

**FORO DE CONSULTA REGIONAL PARA LA REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO:
EDUCACIÓN NORMAL**

REGIÓN 1: BAJA CALIFORNIA, BAJA CALIFORNIA SUR, CHIHUAHUA, SONORA Y SINALOA

**RELATORÍA GENERAL DEL FORO
HERMOSILLO, SONORA, 27 DE FEBRERO DE 2014**

En cumplimiento con el artículo transitorio vigésimo segundo de la Ley General del Servicio Profesional Docente, publicada el 03 de septiembre de 2013, en el cual se demanda la formulación de un Plan integral para el diagnóstico, rediseño y fortalecimiento del Sistema de Normales Públicas, se lleva a cabo el Foro Regional “Revisión del Modelo Educativo de la Educación Normal en México”.

En esta ocasión el Foro tuvo lugar en el Expo Forum, ubicado en Boulevard Agustín de Vildósolo núm. 251, colonia Villa de Seris C.P. 83280, en la ciudad de Hermosillo, Sonora, el 27 de febrero de 2014 y dio inició a las 10 horas. La dinámica de trabajo se realizó de acuerdo con el siguiente programa:

<i>Hora:</i>	<i>Actividad:</i>
9:00 a 9:50 am	Registro
10:00 a 11:00 am	<ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida del M.C. Jorge Luis Ibarra Mendivil, Secretario de Educación y Cultura en el Estado de Sonora - Presentación del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 por el Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior - Palabras del Lic. Emilio Chuayffet Chemor, Secretario de Educación Pública - Palabras del Lic. Guillermo Padrés Elías, Gobernador del Estado de Sonora
11:00 a 11:15 am	Despedida de las autoridades
11:15 a 12:00 am	<ul style="list-style-type: none"> - Intervención de la Dra. Graciela Cordero Arroyo, especialista invitada - Intervención del Mtro. Manuel Alberto Navarro Weckman, especialista invitado
12:00 a 12:15 am	Receso y traslado a las cinco mesas de trabajo
12:15 a 16:30	Lectura de ponencias en las cinco mesas de trabajo

A la sesión plenaria asistieron más de mil 500 participantes, quienes posteriormente se integraron a las distintas mesas de trabajo, en las cuales se registraron más de mil 132 ponencias. Los temas de estas mesas fueron los siguientes:

- 1) El nuevo modelo de formación docente
- 2) Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del sistema de formación de maestros para la educación básica
- 3) El vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema educativo nacional
- 4) Planeación, seguimiento y evaluación en la educación normal
- 5) Modernización de la formación docente

El presídium estuvo integrado por las siguientes personalidades: Lic. Guillermo Padrés Elías, gobernador del Estado de Sonora, Lic. Emilio Chuayffet Chemor, Secretario de Educación Pública, Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior, M.C. Jorge Luis Ibarra Mendívil, Secretario de Educación y Cultura en el Estado de Sonora, Ing. Pablo Espinoza Flores, Secretario de Educación, Cultura y Deportes del Estado de Chihuahua, Dr. Francisco Cuauhtémoc Frías Castro, Secretario de Educación y Cultura en el Estado de Sinaloa, Mtra. Esperanza Torres Rodríguez, Directora de Formación Docente de Baja California, en representación de la C. Secretaria de Educación y Bienestar Social del Estado de Baja California y Lic. Ramona Idalia Parra Castro, Jefa del Departamento de las Escuelas Normales del Estado de Baja California Sur, en representación del C. Secretario de Educación de Baja California Sur. Después de presentar al presídium, también se dio la bienvenida a los maestros, estudiantes de escuelas normales, representantes sindicales, delegados, diputados y público en general.

El evento fue cubierto por los reporteros de los principales medios de comunicación nacional, así como por la prensa local, y se contó con la participación de intérpretes del lenguaje de señas mexicano.

A continuación se destacan las principales aportaciones de los integrantes del presídium:

M.C. Jorge Luis Ibarra Mendívil

Agradeció la presencia de las personalidades, representantes sindicales, invitados especiales, maestros, alumnos, ponentes, funcionarios, rectores y habló de la importancia que para Sonora tiene ser sede de uno de los foros de consulta; por lo que reconoció el trabajo realizado por los gobiernos de Sonora, Baja California, Baja California Sur, Chihuahua y Sinaloa. Posteriormente señaló lo siguiente:

- Para la Reforma Educativa es de gran importancia abordar el tema de la formación de maestros ya que está incluido en el Programa Sectorial de Educación que define políticas, objetivos y líneas específicas de acción
- Los cambios nacionales e internacionales han incidido en la forma de producir, distribuir, transmitir y aplicar el conocimiento, “por eso la escuela también debe cambiar”
- Las escuelas normales enfrentan en la actualidad retos no imaginados en el pasado, de ahí que sea necesario hacer esfuerzos supremos de mejora, actualización, reforma y corrección
- Se deben establecer nuevos instrumentos de reclutamiento, promoción, reconocimiento, capacitación y evaluación de profesores en servicio, además de un sistema eficiente de formación inicial de maestros

- La formación de maestros y el currículo de educación básica están íntimamente ligados y constituyen una de las más altas políticas de Estado
- La Reforma Educativa coloca como centro de atención el ingreso y la profesionalización de los docentes, así como la evaluación y los resultados en materia educativa
- Los avances en la sociedad del conocimiento, la globalización, las complejas dimensiones de la vida social y humana exigen de los profesores habilidades y conocimientos técnicos, profesionales y pedagógicos para ayudar a sus alumnos a enfrentar un mundo en constante cambio
- El nuevo modelo de formación docente requiere dignificar y poner en el centro la figura del maestro y de las instituciones formadoras

Dr. Fernando Serrano Migallón

Después de agradecer a los integrantes del presidium, representantes de los gobiernos de Sinaloa, Baja California, Chihuahua, Baja California Sur y Sonora y público en general, expuso lo siguiente:

- La educación está en la entraña misma de nuestra evolución histórica como factor de transformación de la sociedad, lo cual es el propósito del Foro
- Una de las metas del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018 es “un México con educación de calidad con políticas que garanticen” su acceso y su vinculación con la ciencia, la tecnología y el sector productivo
- El Programa Sectorial de Educación 2013-2018 establece como rumbo planear para transformar, y sus objetivos trazan la ruta para lograr una sociedad con mayores oportunidades de desarrollo
- Es importante fortalecer la práctica de actividades deportivas, incluir el arte y la cultura como recursos formativos e impulsar la educación científica y tecnológica para hacer de México una sociedad del conocimiento
- Es necesario incrementar la inversión en educación científica, personal dedicado a la investigación e instituciones generadoras de conocimiento científico y tecnológico
- Se requieren esfuerzos en aras de una mayor pertinencia de los programas de estudio y fortaleza de las instituciones. Para ello es indispensable articular un sistema nacional de evaluación y acreditación de programas académicos e instituciones formadoras de docentes
- Es indispensable promover reformas normativas integrales que impulsen la mejora continua, la actualización permanente, la profesionalización del docente y el desarrollo institucional
- Para el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 es esencial la atención a la educación normal, el impulso a la formación inicial y el desarrollo profesional docente, por medio de la educación continua y el posicionamiento de los consejos técnicos como espacios idóneos para el aprendizaje docente
- Se busca también formular un plan integral de diagnóstico, rediseño y fortalecimiento para el sistema de normales públicas, que asegure la calidad de sus programas. La educación normalista es un pilar fundamental de la Reforma Educativa: “A mejores maestros corresponderán mejores alumnos”

- El normalismo mexicano tiene una larga tradición desde 1824 cuando se fundó la Escuela Normal de Enseñanza Mutua de Oaxaca; más aún, con la creación de la Secretaría de Educación Pública en 1921, el sistema normalista pasó a ser un proyecto de Estado
- La consolidación de un sistema de formación profesional de la educación como instancia que articule escuelas normales, autoridades educativas, programas, servicios y acciones específicas permitirá reducir las brechas de calidad en la formación docente
- Es prioritario atender las demandas de profesores de tiempo completo; además a finales de 2014 la Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y Servicio Social se incrementará al menos en 35%, “algo que no se ha hecho en la última década”
- Los valores, experiencias y costumbres de los maestros normalistas intervienen en todo el proceso de la Reforma Educativa, por lo tanto, en los Foros se deberá “escuchar, dialogar, aprender y conocer la opinión de quienes en el aula tienen a su cargo una de las mayores y más nobles funciones sociales”
- Ahora corresponde a la población interesada en la educación señalar alternativas y caminos a seguir, ya que una sociedad plural se compone de los diversos criterios y formas de ver las problemáticas para lograr una educación de mayor calidad, cobertura y equidad

Lic. Emilio Chuayffet Chemor

Después de saludar a los integrantes del presidium y al público asistente, expresó su satisfacción por estar en la inauguración de un foro que es fundamental para el desarrollo de la educación. Mencionó los nombres de célebres mujeres sonorenses que han sido grandes normalistas. Posterior a ello, señaló que:

- A un año de la Reforma Educativa, nos encontramos en el proceso de materializarla para que llegue a cada escuela de México; por lo tanto es indispensable renovar el actual modelo educativo
- Para ello la SEP emprendió una vasta consulta a la sociedad a través de 18 foros regionales y tres nacionales, en los cuales se escucharán todas las voces y propuestas
- En este Foro se realizará un diagnóstico de la educación normal que permitirá elaborar un plan para su rediseño y fortalecimiento
- De manera personal, manifestó su apoyo para que las escuelas normales se mantengan, se fortalezcan y le sigan dando a México docentes sólidamente formados
- Las escuelas normales fueron pensadas para ser flexibles y conservar, a la vez, un objetivo único: autonomía sin atomización
- Las escuelas normales mantienen el signo de la diversidad, ya que nunca han respondido a un solo proyecto. “Y en esta heterogeneidad está su fuerza”
- Es necesario atender el normalismo, el postnormalismo y la formación continua del docente
- A partir del próximo ciclo escolar, habrá becas para los docentes recién egresados de las normales “a efecto de que puedan llevar a cabo cuatrimestres profesionales en otros países”
- La Reforma Educativa reconoce que la evaluación docente no es punitiva, sino que apoya el desempeño cualitativo de los profesores para que continúen fortaleciendo el aprendizaje de la población mexicana

- Se pretende que los futuros profesores desarrollen las competencias necesarias para obtener el máximo potencial de sus alumnos
- La labor docente debe centrarse en: enseñar a pensar, enseñar sobre el pensar y enseñar bajo la base del pensar. Se debe educar para la vida y no educar para el trabajo
- Debemos evitar imponer al futuro docente un modelo de cómo ser y cómo actuar; es mejor que reciba una formación que les permita identificar su propio estilo de actuación
- El éxito de la educación normal depende tanto de su adecuación a las dificultades reales de la práctica de la enseñanza como del dominio de recursos para reaccionar ante tales dificultades
- Las propuestas del Foro serán una aportación valiosa en la búsqueda de soluciones a la problemática normalista y permitirán comprender mejor el fenómeno educativo
- Durante las sesiones del Foro y de los siguientes eventos se discutirá en torno a la formación docente, su función y el de las instituciones, su transformación y del vínculo entre el profesional docente y las realidades del sistema educativo
- No basta con proponer nuevos modelos, se deben vencer inercias, abatir resistencias y contrarrestar las actitudes que se oponen al logro de las metas
- La historia de la educación normal permanece y trasciende, pues está en la memoria del pueblo mexicano
- La educación normal debe ser renovada y transformada en favor de un nuevo rostro de la educación mexicana. Los maestros son los protagonistas de la transformación del país.

Lic. Guillermo Padrés Elías

Agradeció y dio la bienvenida a los normalistas del estado de Sonora, a la Secretaría de Educación Pública, al gobierno del presidente de la República, a los secretarios de educación de Chihuahua, Sinaloa, Baja California, Baja California Sur, a los secretarios de diferentes secciones sindicales, a la Asociación Nacional de Padres de Familia, así como a los rectores de las diferentes universidades del Estado, así como a personalidades del ámbito político, señaló:

- El Foro Nacional es uno de los más grandes esfuerzos que se ha hecho en México en términos de educación en los últimos años, además de que es un triunfo para la democracia, ya que conjuga las voces de todos los ciudadanos
- Para contar con procesos educativos de calidad se deben conjuntar los esfuerzos del gobierno, maestros, organizaciones gremiales, expertos, padres de familia y la sociedad en general
- Las propuestas y opiniones de la ciudadanía serán tomadas en cuenta para mejorar el sistema educativo, por ello el gobierno de Sonora apoya a los docentes y es un aliado del gobierno federal para impulsar la transformación de México
- La actual administración del gobierno estatal se ha dedicado a consolidar un sistema integral de educación de calidad y cultura que permita “la creación y transmisión del conocimiento, la adquisición de habilidades, principios y valores para el desarrollo integral del ser humano y de su entorno”.
- El gobierno de Sonora promueve esquemas de desarrollo personal y profesional para directivos y docentes, puesto que el mejor patrimonio de una nación, un Estado, un municipio y hasta una familia es contar con una educación de excelencia

- La Confederación Nacional de Gobernadores (CONAGO) respalda la Reforma Educativa que transformará a México; por ello el gobierno de Sonora apoya a los alumnos en la repartición de uniformes y zapatos gratuitos, así como en la mejora de las escuelas normales

Participación de los especialistas

Graciela Cordero Arroyo¹ (Baja California) inició su participación agradeciendo al Dr. Fernando Serrano Migallón la invitación a participar en el Foro Nacional de Consulta y compartió con los asistentes las siguientes reflexiones:

- La Reforma Educativa plantea recuperar la rectoría del Estado en esta materia, con tal fin se han iniciado foros nacionales y estatales de consulta, cuyos resultados serán considerados para la construcción de un nuevo modelo educativo
- Un modelo educativo no se da en el vacío, sino que responde a una estructura institucional, por ello se sugiere revisar la estructura de las escuelas normales
- Desde 1984 por un acuerdo presidencial, la educación normal ha tenido el grado de licenciatura; y los rasgos que caracterizan al sistema de las escuelas normales son: diversidad, tiende a contraerse al paso del tiempo y endogamia
- En las escuelas normales existe una interacción mínima con otras instituciones de educación superior
- Por lo anterior, se requiere del rediseño y fortalecimiento de las escuelas normales, por medio de tres ejes: Ingreso de los estudiantes a las escuelas normales. Ingreso, permanencia y promoción del personal académico y directivo de las escuelas normales, y Profesionalización del personal académico
- El primer paso básico de la trayectoria profesional es atraer buenos aspirantes. Además la calidad de un sistema educativo tiene como techo la calidad de sus docentes
- Resulta necesario apoyar la investigación de manera integral, puesto que “Desear hacer investigación o imponerlo como política institucional no basta”. Es necesario tener una visión estratégica

Manuel Alberto Navarro Weckman² (Chihuahua) tras agradecerle al Subsecretario de Educación Superior la invitación al Foro realizó las siguientes puntualizaciones:

- Vivimos en una época de cambios constantes, relacionados con el desarrollo de la tecnología, las redes sociales, la globalización, lo cual tiene un impacto profundo en la forma de entender el mundo, y por ende, en la forma de transmitir el conocimiento

¹ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México; maestra en Educación por la Universidad de Harvard; y doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (con especialidad en el campo de formación de profesores) por la Universidad de Barcelona. Su línea de investigación es la formación de profesores. Actualmente se desempeña como investigadora del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la UABC

² Profesor de Educación Primaria en la Escuela Normal del Estado de Chihuahua. Cuenta con estudios de posgrado por DGESE, FLACSO y el IPE-UNESCO Buenos Aires, en las áreas de gestión, planificación educativa y Especialidad en Matemáticas.

- Dentro de las responsabilidades propias del Estado, le corresponde la tutela de la calidad de la educación, de los profesores y de su formación. “Circunstancia que ahorano solo se hace moralmente, sino que representa una obligación dado que ya es parte de nuestra Carta Magna”
- Hoy no se trata sólo de una simple expansión de la oferta educativa clásica. Es preciso desarrollar competencias básicas. Los alumnos tienen que aprender a aprender, a desarrollar capacidades para resolver problemas inesperados, a insertarse en sistemas sociales más plurales, donde es preciso convivir con la diversidad
- Las soluciones pedagógicas ya no son homogéneas, sino diversas. Ha cambiado la forma en que la escuela se relacionaba con la familia y los medios de comunicación.
- La escuela pierde su carácter tradicional y, con los mismos recursos humanos y tecnológicos, debe de atender múltiples cuestiones que exceden lo estrictamente “pedagógico”
- Las diversas instancias que tienen que ver con la coordinación de la formación docente tiene una gran diversidad de rangos, desde subsecretarías hasta simples coordinaciones pasando por direcciones y departamentos, en muchos casos con oficinas dispersas entre lo académico y lo administrativo,
- Se debe establecer un proceso nacional, único y confiable para la selección y el ingreso a las escuelas normales, tanto públicas como privadas
- A partir de programas orientados a la mejora de la calidad de la formación docente a las Escuelas Normales (PROMIN, PEFEN, ProGEN y ProFEN), se ha logrado un mejoramiento en el Normalismo Mexicano
- Es necesario establecer un vínculo con las escuelas de educación básica. “De igual manera, es preciso propiciar que exista una sana cercanía, en tiempo y forma, entre los planes y programas de la Educación Básica y los de las Escuelas Normales”
- Es urgente impulsar en las escuelas normales la investigación, el intercambio estudiantil, el acceso a la tecnología, a la ciencia y a la innovación
- “El normalismo no se encuentra en extinción, se encuentra más vivo que nunca”, pues existe un gran amor por parte de las y los docentes hacia su profesión

Mesas de Trabajo

A continuación se presentan las relatorías de cada una de las mesas de trabajo. Las ponencias completas pueden consultarse en la siguiente dirección electrónica:
<http://registromodeloeducativo.sep.gob.mx/initModeloEducativoSearch.do>

Relatoría de la mesa de trabajo 1:
El nuevo modelo de formación docente

La mesa inició sus trabajos a las 12:25 pm. El moderador, Tenoch Cedillo Ávalos, procedió a saludar a los presentes y agradecerles su asistencia; asimismo les transmitió un atento saludo del C. Secretario de Educación Pública, Lic. Emilio Chuayffet Chemor. Posteriormente, el moderador se presentó e hizo lo propio con el relator de la mesa, María del Carmen Ramírez González.

En la mesa 1 con el tema: *El nuevo modelo de formación docente* se presentaron un total de 285 propuestas de las cuáles hubo la participación 29 ponentes, se entregaron 7 propuestas y finalmente, durante la realización del evento, 14 participantes expresaron su opinión.

El moderador presentó los propósitos del Foro y los términos de la Convocatoria dando lectura a los aspectos más relevantes de cada uno de ellos. Posteriormente, explicó la dinámica de participación en función del número total de propuestas registradas, así como el tiempo de exposición para cada uno de las intervenciones.

Señaló que el orden de las participaciones sería en función del registro que se realizó en la página electrónica y una vez concluido este listado, comenzarían las intervenciones de aquellos que desearan participar, sin haberse registrado previamente.

Enseguida, se describen las principales propuestas e intervenciones de cada uno de los expositores de la mesa de trabajo:

Nombre: Rafael Marín Amador

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Crear un programa de gestión del conocimiento en las escuelas normales mediante la creación de equipos para la detección de talentos, de acuerdo con las necesidades de la región
- Organizar y sistematizar el conocimiento en un entorno de mejora continua, gestando transformaciones en las escuelas, principalmente en los docentes responsables de aterrizar y concretar el modelo educativo; esto plantea retos a las escuelas normales que es urgente atender
- Mejorar los procesos de aprendizaje en los alumnos; el dominio disciplinario y pedagógico de las asignaturas; profundizar en el conocimiento de los alumnos de educación básica y en la identidad con su profesión

Nombre: Jorge Mario Soto Moreno

Entidad: Sinaloa

Título: ¿Cómo formar docentes de la inclusión a la atención a la diversidad?

Propuesta:

- Reconocer la función del personal docente de educación especial, que contribuya a la recuperación del potencial del aprendizaje de los alumnos que presentan necesidades educativas especiales
- Reformar los planes y programas de estudio de las escuelas normales de especialización adscritas a la DGSPE-SEP para la formación de licenciados en educación especial
- Dotar de recursos materiales, tiflotecnológicos, didácticos y software adaptados, entre otros, a cada aula donde estén inscritos alumnos que presenten necesidades educativas especiales con o sin discapacidad

Nombre: Rosario Ruiz López

Entidad: Sinaloa

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Diseñar un currículo marco que contemple aspectos nacionales y reconozca la diversidad del país, atendiendo de manera particular las problemáticas que se presentan en cada contexto.
- Crear nuevas formas de trabajo en las escuelas normales acentuando la relación entre la teoría y la práctica favoreciendo la conexión entre los tres tipos de educación: básica, media superior y superior
- Ofertar programas de formación docente que consideren la visión histórica, sociológica, pedagógica y organizacional, el aspecto psicológico, que dé cuenta de las características del educando y el proceso de aprendizaje, el uso de las TIC aplicables al salón de clases, la didáctica, evaluación del aprendizaje, los recursos didácticos y la práctica docente

Nombre: José Fernando Torres Colio, Fernando Ilich Torres Ortiz, Joel Ramos Sarabia, Joel Ramos Zamudio, Víctor Manuel Sandoval Ceja, Felipe Coronado Vázquez y Horacio López Soto

Entidad: Sinaloa

Título: Reforma de la educación normal ¿Un nuevo rumbo? ¿Hasta cuándo?

Propuesta:

- Promover el enfoque humanista en el estudiante para contribuir al desarrollo de un perfil de egreso ético, en el que el estudiante pueda asumir con responsabilidad sus funciones posteriores
- Considerar que los estudiantes asistan a prácticas profesionales desde el segundo semestre, y seleccionen una problemática o situación de interés con el propósito de que comprendan el fenómeno seleccionado desde el punto de vista teórico y práctico
- Incluir una modalidad adicional para la titulación, que consista en realizar durante un semestre la preparación disciplinar y metodológica de las asignaturas que forman parte de un periodo de educación primaria, por medio de un diplomado o especialidad, complementándolo con examen profesional

Nombre: Miguel Ángel González Quiroz

Entidad: Chihuahua

Título: La formación docente y los formadores de docentes, una perspectiva de mejora

Propuesta:

- Actualizar el acervo bibliográfico y contar con el acceso a bibliotecas virtuales
- Incrementar el número de plazas de tiempo completo que permitan a los docentes mejorar considerablemente el servicio que brindan y la calidad de vida que merecen
- Mejorar la infraestructura y acondicionamiento de las aulas debido a que la temperatura, luminosidad y equipo tecnológico, determinan el rendimiento académico

Nombre: Alfonso Eduardo Hoyos Henríquez

Entidad: Baja California

Título: Fusión del sistema formador y actualizador de docentes

Propuesta:

- Hacer una modificación a nivel macro que articule las funciones de las instituciones formadoras de docentes como son la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), las escuelas normales y las universidades estatales
- Considerar que el nuevo modelo deberá formar una sociedad magisterial profundamente conocedora y respetuosa de los derechos humanos, que valoren la vida y la paz formada en la resolución que no violenta los conflictos, así como el respeto y la atención a la diversidad
- Formar a profesores capaces de resistir embates de estructuras viciadas que demandan comportamientos corruptos o incluso criminales para sobrevivir al interior de los sistemas Educativos en el (los) estado (s)

Nombre: Alejandro Arrecillas Casas

Entidad: Sonora

Título: Del pathos de la formación inicial de docentes, al ethos de la formación permanente de profesionales de la educación, para un logro de calidad

Propuesta:

- Colocar en el marco central de esta reforma la implementación de una oferta educativa, distinta e inédita con nuevas exigencias expresadas en una cultura laboral y profesional distinta
- “Desgremializar” la oferta educativa, el modelo curricular y los componentes que le rodean, enfatizando que el currículo y las propias escuelas normales no son formadoras de docentes, sino formadoras de profesionales de la educación
- Reconocer los malos resultados que se han obtenido históricamente en la aplicación de los exámenes de ingreso al servicio profesional y que son un indicativo de la calidad de la docencia y del currículo real

Nombre: Esther Edelmira Vásquez García

Entidad: Sonora

Título: La organización social de la escuela, actividad necesaria para el cambio educativa y la innovación

Propuesta:

- Regresar al uso de las técnicas sociométricas para conocer los cambios en el contexto y atender las necesidades del profesorado
- Incorporar la perspectiva de la gestión y el liderazgo en la formación de directores para visualizar el cambio cultural en la organización como sentido epistémico para discriminar prácticas y actitudes no efectivas en el contexto educativo
- La evaluación es un hecho no es la teoría, los cambios son inevitables, por lo que se requiere hablar de cambio y evolución.

Nombre: Graciela López Orduño

Entidad: Baja California

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Utilizar el conocimiento como insumo básico para el desarrollo y el cambio social
- Sistematizar el capital intelectual y las habilidades de las personas altamente capacitadas
- Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como apoyo para el aprendizaje

Nombre: Lorena Guadalupe Fernández Hubbard

Entidad: Sinaloa

Título: Integración e inclusión educativa en el currículo de formación de los licenciados en educación especial

Propuesta:

- Modificar las prácticas docentes en función del reconocimiento de las capacidades, habilidades y aptitudes que caracteriza a cada alumno en el marco de equidad e igualdad de género
- Atender las diversidades socioculturales de nuestro contexto, se percibe que el sistema educativo sólo refiere a la diversidad en lo general, como concepto, los planes y programas de estudio aun no lo reflejan
- Entender la diversidad en sus dimensiones psicopedagógica, filosófica, cultural e ideológica, sin olvidar los mecanismos de su gestión en los contextos en los que se debate la diferencia

Nombre: Liliana Ponce Grajeda, Martha Elena Grajeda Márquez y Rosa Isela Gómez Castillo

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- Definir un modelo que permita la formación común y diversificada a través de una malla curricular generalizada hasta ciertos trayectos formativos y, considerar especialidades para las modalidades de preescolar y primaria
- Dar respuesta a los desafíos del contexto local a través de la formación de los docentes
- Modificar los procesos de enseñanza y los estilos de aprendizaje, que en consecuencia exigen una formación profesional renovada, con propuestas de organización y relaciones diferentes

Nombre: Jesús Adolfo Trujillo Holguin

Entidad: Chihuahua

Título: Fortalecimiento y diversificación de la oferta educativa en las Escuelas Normales Superiores

Propuesta:

- Revisar el periodo tan prolongado de formación que contemplan los Planes y Programas, en la actualidad se ha demostrado que los años-horas de estudio no necesariamente se traducen en una mejor capacitación de las personas
- Renovar el programa de la licenciatura en educación secundaria en su modalidad con la finalidad de que sea flexible y se atienda a la diversidad en el contexto educativo
- Contar con programas específicos para la dotación de recursos económicos a las Escuelas Normales Superiores con reglas de operación que se ajusten a las condiciones específicas de este sistema

Nombre: Jorge Sandoval Aldana

Entidad: Chihuahua

Título: Hacia un modelo integral de formación de la persona del maestro

Propuesta:

- Considerar al maestro no sólo como formador, sino como sujeto en formación permanente desde una dimensión personal, por lo que se deberá fortalecer sus competencias básicas: lingüísticas, comunicativas, matemáticas y del pensamiento científico; y las competencias emocionales
- Formar a los docentes como lectores y escritores activos
- Fortalecer la responsabilidad del docente entendida no sólo como el “cumplimiento”, sino como “hacerse cargo de que las cosas ocurran”, particularmente responsabilizarse por los aprendizajes de sus alumnos, a partir de sus condiciones específicas

Nombre: Sarbia Aidé Guzmán Ramos

Entidad: Chihuahua

Título: El Trayecto Psicopedagógico como parte fundamental en la formación docente

Propuesta:

- Transitar hacia una sociedad del conocimiento a través de la reforma de las distintas licenciaturas que se ofrecen en las escuelas normales
- Dar seguimiento a los procesos de desarrollo que estructuran tanto alumnos como docentes de las instituciones de educación normal para retroalimentar las áreas de oportunidad durante el trayecto formativo
- Evaluar de forma permanente para determinar ajustes a los programas de acuerdo con las necesidades que se detecten en el transcurso de los cursos

Nombre: Isaac Carrión Meza

Entidad: Chihuahua

Título: Reforma a la Licenciatura en Educación Secundaria, cuestión de Urgencia

Propuesta:

- Reformar de manera urgente e inmediata el plan de estudios de la Licenciatura en Educación Secundaria 1999 para responder a las necesidades actuales de los estudiantes
- Generar los cambios curriculares en las escuelas normales estableciendo vinculación con la educación básica para que de esta forma los docentes estén actualizados con anticipación
- Reformar en primer orden los planes y programas de estudio de las escuelas normales y en consecuencia, los planes y programas de estudio de la educación básica

Nombre: Lidia Trinidad Holguín Ruiz

Entidad: Chihuahua

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Ofrecer capacitación, actualización y habilitación profesional a todo el personal docente de las escuelas normales
- Fortalecer el proceso de evaluación del perfil de ingreso, debido a que el EXANI o el IDCIEEN no evalúan el aspecto vocacional, ni las habilidades intelectuales indispensables para un buen desempeño
- Dotar de infraestructura tecnológica y materiales de apoyo acorde al nivel educativo al que pertenecen las normales y, a sus ámbitos que trabajan: capacidad, competitividad y gestión

Nombre: Gricelda Guadalupe Ulloa Ortiz y María Luisa Fong Ortiz

Entidad: Chihuahua

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Aplicar una batería completa de test psicométricos, de personalidad y entrevistas que considere la vocación como el elemento fundamental, adicional al examen de CENEVAL
- Considerar en el perfil de ingreso la realización de una entrevista, conformada por preguntas bien estructuradas que proporcione mayores datos sobre la persona aspirante, convirtiéndose en un primer acercamiento personal

Nombre: Zaira Saraía Siqueiros Moreno

Entidad: Sonora

Título: Por un modelo de formación docente más completo

Propuesta:

- Considerar en el diseño curricular, los talleres complementarios, por ejemplo, los seminarios de investigación (como asignatura) en los dos primeros semestres
- Incluir en el tercer semestre estrategias para detectar las necesidades educativas especiales y ofrecer atención educativa a los alumnos con equidad y un enfoque inclusivo
- Impartir la Lengua de Señas Mexicana (LSM) en cuarto semestre, en todas las licenciaturas, además ofrecer talleres de lectura, redacción, oratoria, declamación,

estrategias de diseño, entre otros

Nombre: Joel Ramos Zamudio, Víctor Manuel Sandoval Ceja

Entidad: Sinaloa

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Ofertar programas de desarrollo humano para lograr la transformación social, para formar a maestros sensibles ante las problemáticas que se viven actualmente
- Supervisar los procesos de evaluación y emisión de los resultados de selección de aspirantes a normalistas
- Crear una cultura de la divulgación y difusión de las publicaciones que realizan los estudiantes de las escuelas normales

Nombre: Rosalía Ruiz Balderrama

Entidad: Chihuahua

Título: Elementos a considerar

Propuesta:

- Mejorar la educación normal orientándola hacia la profesionalización de los docentes, toda vez que el proceso educativo es cambiante y debe adaptarse a las innovaciones sociales, tecnológicas y económicas que se registran en el mundo
- Garantizar el aprendizaje permanente de los alumnos como condición esencial de la formación en el nuevo modelo de formación docente
- Considerar la implementación de programas compensatorios que subsanen el déficit de los estudiantes en distintas áreas del saber para fortalecer el trabajo académico y prevenir aquéllos alumnos en situaciones de riesgo

Nombre: Ana Lilia Morales Velarde

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- Realizar tres tipos de exámenes a los aspirantes: vocacional, competencias
- Cursar un año de especialización, adicional a la malla curricular vigente
- Atender las particularidades de grupos vulnerables que por razones como la pobreza, la discriminación o la falta de oportunidades enfrentan obstáculos que impiden el acceso y la permanencia en la educación

Nombre: Javier Cruz Valdéz, Mario Alberto Gaytan Urbina, Soledad Díaz Ibarra y Nidia Patricia Sandoval Sánchez

Entidad: Chihuahua

Título: Perfil de ingreso y egreso para la práctica docente

Propuesta:

- Incluir en los requisitos de ingreso la entrega de una carta de no antecedentes penales y un certificado médico que incluya examen antidoping
- Considerar en el examen de oposición para el ingreso al servicio profesional docente

un examen de conocimientos y habilidades, examen oral de sustento teórico, evidencias de desempeño, preponderando el desempeño docente en prácticas reales y no sólo de conocimiento

- Apoyar a las escuelas normales que se encuentran en la fase de pilotaje que están cursando el sexto semestre que requieren de los procesos de capacitación

Nombre: Antonio González González

Entidad: Sinaloa

Título: Modelo educativo holista: formación docente

Propuesta:

- La formación y actualización son fundamentales para romper paradigmas educativos que priorizan la memorización
- Contar con un modelo educativo, que respete la continuidad de un nivel a otro, de una modalidad a otra y que en esa continuidad exista congruencia
- Lograr que los estudiantes se apropien de las competencias genéricas y descubran sus potencialidades

Nombre: Ildefonso Ruiz Benítez

Entidad: Chihuahua

Título: Implementación de un real examen de admisión

Propuesta:

- Hacer énfasis en el dominio de habilidades comunicativas básicas requeridas para evidenciar el pensamiento y niveles de logro de los futuros docentes en el examen de ingreso
- Definir un examen de ingreso "real" a la carrera para garantizar un nivel que permita el trabajo desde el primer día de sesiones
- No se debe de permitir el ingreso a una institución formadora de docentes a quien a partir de un examen de ingreso no demuestre el manejo eficiente de las habilidades comunicativas básicas

Nombre: Ildefonso Ruiz Benítez

Entidad: Chihuahua

Título: Construyendo la autonomía en los estudiantes

Propuesta:

- Continuar con la oferta de espacios de formación complementaria a los estudiantes normalistas, considerando la posibilidad de elección sobre su inserción o no, pues finalmente serán ellos, los que presenten el examen de asignación a la plaza
- Fortalecer la autonomía de los estudiantes normalistas para que identifiquen sus necesidades evitando su participación obligatoria en las sesiones complementarias u optativas
- Difundir más opciones para la formación docente, de tal manera que el estudiante pueda identificar las propuestas que existen para complementar su preparación

Nombre: Eloisa Flores García

Entidad: Sonora

Título: Elementos transversales en la formación del niño y del profesor normalista. Desafíos de la formación de la niñez en México

Propuesta:

- Educar para lograr la humanización de la vida, centrando la atención en la persona como individuo y como ser social
- Lograr el vínculo entre el desarrollo humano y el desarrollo técnico y profesional
- Definir dentro de la estructura curricular de la formación de formadores de manera transversal, programas que fortalezcan la parte humana y no sólo la cognitiva

Nombre: Catalina Guadalupe Ortiz Macías

Entidad: Baja California

Título: Elementos a considerar para el diseño curricular de la formación inicial docente, a partir del análisis de dos modelos de profesionalización: gerencial y democrático

Propuesta:

- Generar las condiciones y el soporte necesario para facilitar el diseño curricular contextualizado, para la formación docente inicial y continua
- Concebir e impulsar la investigación no sólo como producto, sino primordialmente como proceso que ha de ser activado por los maestros sobre su propia práctica
- Dar soporte a los "maestros como investigadores", no simplemente como consumidores pasivos de la investigación hecha por otros

Nombre: Jesús Ortiz Figueroa y Maricela Márquez López

Entidad: Baja California

Título: Propuesta de un nuevo modelo educativo para las escuelas normales de México

Propuesta:

- Transformar a las normales en verdaderas instituciones de educación superior, mediante el cambio del modelo educativo
- Convertir a las normales en Universidades Autónomas en cada entidad federativa, con la flexibilidad suficiente para crear sus propios planes y programas de estudio ajustados a su contexto social y a los avances de la investigación educativa
- Sólo a través de la Autonomía Universitaria de las Normales se podrá practicar la pedagogía de la complejidad, de forma que las tareas académicas puedan ser atractivas y retadoras para todos, sin que todos estén obligados a hacer lo mismo

Nombre: Guadalupe Lara Cruz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Fundamentar el modelo educativo en al menos cinco aspectos: pedagógico, psicológico, legal, filosófico y sociológico
- Encauzar al futuro docente hacia un proyecto de vida personal, de tal manera que pueda desarrollar las capacidades cognitivas y las facultades emotivo-afectivas para potenciar el proceso motivacional básico para afrontar la vida en las aulas

- Consolidar el modelo educativo del siglo XXI a partir de dos dimensiones: una académica y otra organizacional

Una vez concluida la presentación de las propuestas se abrió un espacio para la participación de los asistentes que durante la realización de este Foro expresaron su interés por compartir sus opiniones y propuestas. Éstas se presentan a continuación.

Nombre: Hiram Almejo Díaz

Entidad: Baja California

Título: Normalistas emprendedores

Propuesta:

- Revisar el perfil de egreso de los estudiantes normalistas para contrarrestar el desempleo que cada vez es más visible en entidades como Baja California
- Incorporar al menos dos asignaturas en el plan y programas de estudio para ofrecer elementos a los estudiantes normalistas en la conformación de una empresa con perfil educativo

Nombre: Jesús Manuel Perino

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Integrar un modelo organizacional flexible de la educación normal
- Priorizar las asignaturas prácticas y su articulación con los planes y programas de la educación básica
- Abrir espacios que fomenten la investigación en las escuelas normales

Nombre: Noemí Flores Flores

Entidad: Sinaloa

Título: Colaboración e intercambio entre escuelas normales (instituciones de educación superior, estatales nacionales y extranjeras)

Propuesta:

- Históricamente, son las escuelas normales quienes pueden contribuir al desarrollo de acciones académicas que permitan a los estudiantes y profesores responder a las demandas sociales, culturales y académicas
- Comprometer a las autoridades para garantizar la continuidad de acciones a corto, mediano y largo plazo
- Destinar el 8% del PIB a educación y considerar el desarrollo científico y tecnológico como lo establece la UNESCO

Nombre: Diego Molina Rodríguez

Entidad: Sinaloa

Título: Integración de un modelo organizacional

Propuesta:

- Crear un organismo, instituto, colegio, centro de estudios o universidad para la

formación, capacitación, actualización, profesionalización y los avances culturales de los docentes de docentes

- Esta institución nacional deberá replicarse en los estados o por regiones para estar cerca del lugar en el que se originan los procesos de enseñanza y aprendizaje

Nombre: Aurora Félix

Entidad: Sinaloa

Título: El perfil de ingreso y egreso de la formación inicial de docentes

Propuesta:

- Iniciar la formación del futuro docente con la exploración y reflexión de la lengua oral y escrita para replantear su proceso de aprendizaje
- Impulsar la investigación, la docencia y la extensión de la cultura en el proceso de formación con un enfoque inclusivo
- Diseñar ejes transversales de formación que considere el énfasis en los valores éticos universales para promover una educación libre de violencia y discriminación social, intelectual, física, de género, etcétera

Nombre: César Mecinas Cortés

Entidad:

Título: Sistema Nacional de Educación, calidad en los procesos y la formación basada en competencias : transición organizacional en la pirámide y desempeños favorables con toda la sociedad

Propuesta:

- Crear condiciones para que el docente además de trabajar con sus alumnos, tenga un trabajo colaborativo con otros especialistas, profesores y profesionales de la educación
- Ampliar el horizonte de la cultura, hacerlo, implica tener hábitos, conductas, actitudes
- Promover que la formación docente se centre en el profesor, de igual forma que se centra el aprendizaje en los alumnos cuando se refiere al enfoque por competencias

Nombre: Martín Gutiérrez Gaeta, Laura V. López Ruiz, Gabriela Núñez de León

Entidad: Baja California

Propuesta:

- Transitar de manera equilibrada y paulatina entre la realidad de la escuela normal que se percibe actualmente y el modelo universitario
- Reforzar el normalismo y su tradición formadora de docentes diversificando las posibilidades educativas
- Realizar investigaciones respecto de la conformación de cuerpos académicos

Nombre: José Manuel García

Entidad: Baja California

Título:

Propuesta:

- Diseñar un modelo educativo en función de las nuevas demandas educativas del

contexto actual

- Diseñar un currículo que responda a las necesidades de la educación básica

Nombre: Thelma Macías

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- El aprendizaje centrado en el alumno es la clave para las escuelas normales, debe reconocerse que las generaciones son diferentes y su atención debe centrarse en las características que presentan
- Ampliar el proceso de selección considerando una carta de recomendación del aspirante y carta de exposición de motivos para su buen ejercicio profesional
- Ofrecer procesos de capacitación continua a los docentes formadores de docentes

Nombre: Georgina Madrigal

Entidad: Sinaloa

Título:

Propuesta:

- Reconocer la ventaja de contar con cuerpos colegiados fortalecidos al interior de las escuelas normales para su mejoramiento académico
- Saber escuchar, saber escribir y saber expresarse son competencias que contribuyen al buen desempeño del personal docente

Nombre: José Pilar

Entidad: Sinaloa

Título:

Propuesta:

- Valorar la situación actual que prevalece en las instituciones formadoras de docentes, se percibe que las reformas educativas responde a un modelo remedial
- Desarrollar una reforma real en las escuelas normales que permita la revisión de los nuevos planteamientos educativos que actualmente se implementan en la educación básica y repensar el servicio profesional
- Proyectar a la escuela normal superior como una opción para favorecer la profesionalización del personal docente

Nombre: César Mendoza Baro

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Incluir a la tutoría como parte de la formación del estudiante normalista
- Que el docente demuestre con su experiencia que el trabajo que comparte en el aula contribuye a la práctica docente.
- Promover el acercamiento de los estudiantes a los distintos contextos de trabajo

Nombre: Florentino Jaime

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Incluir una asignatura relacionada con la enseñanza del arte en el uso de los títeres
- El plan de estudios vigente no ofrece un espacio para adquirir conocimientos de los títeres como recurso didáctico

Nombre: Luis Larreta

Entidad: Baja California Sur

Título:

Propuesta:

- Desarrollar habilidades en los estudiantes normalistas para operar cualquier plan educativo
- Orientar los modelos de capacitación sobre la capacidad crítica y el pensamiento flexible
- Hacer uso efectivo de la investigación para mejorar la práctica docente que pretende transformar el aula.

A las 15:30 hrs. del día, el Dr. Tenoch, moderador de la mesa cerró los trabajos relacionados con la presentación de propuestas de mejora al modelo educativo para las escuelas normales. El moderador informó a los participantes que las relatorías y las propuestas recibidas en las mesas serán públicas y estarán disponibles en la página www.modeloeducativo.sep.gob.mx, 48 horas después de la realización del foro.

También señaló que la Secretaría de Educación Pública y las Secretarías de Educación de las entidades federativas o equivalentes, con base en las participaciones recibidas, elaborarán las conclusiones de los foros, a través de un comité integrado por maestros, académicos, investigadores y servicios públicos, las cuales se leerán en el foro nacional a desarrollarse en la Paz, Baja California Sur, en el mes de junio del presente año.

Finalmente, mencionó que el Gobierno Federal agradecía a los Estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua y Sinaloa por el apoyo y respaldo para el desarrollo de los trabajos del foro, y especialmente al Estado de Sonora por el excelente trabajo de coordinación y organización para el logro de los propósitos de la Consulta Nacional para la Revisión del Modelo.

A continuación, se presentan los trabajos de las personas que no asistieron al foro y enviaron sus propuestas.

Nombre: Karla Alejandra Cruz Arreola (Archivo no disponible)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Evangelina Sánchez Castillo (Archivo no disponible)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Melisa Burboa Moreno (Archivo no disponible)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Selva Cruz Acosta Abrego (Archivo no disponible)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Brenda Guadalupe Valencia Cuen (Archivo no disponible)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Nohemi Galaviz Zatarain (Archivo no disponible)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Nubia Annaí Osorio Félix (Archivo no disponible)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Gladys del Carmen Montoya Estrada (Archivo no disponible)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: María Isabel Espinoza Gastelum (Archivo no disponible)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Elisa Figueroa López (Archivo no disponible)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Francisco Tenango Pamos

Entidad: Morelos

Título: Docencia colaborativa ¿Cómo asegurar la construcción en cada escuela de un colectivo docente fuerte y profesionalmente sólido? ¿Qué le corresponde a los propios docentes?

Propuesta:

- Fomentar el trabajo colaborativo en la realización de la planeación y desarrollo de cualquier proceso y más aún en los temas relacionados con la educación
- Contar con planes y programas que sean acorde a las necesidades de cada una de las especialidades que se imparten en el sistema, ya que no se cuenta con ellos
- Ofertar cursos de actualización para el uso de las TIC con el propósito de contribuir a la mejora de la actividad profesional

Nombre: María Fernanda Mendevil Lomelí

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Fortalecer en el Plan de estudios 2004 de la Licenciatura en Educación Especial las áreas específicas de trabajo intelectual, auditiva y de lenguaje
- Favorecer el conocimiento de las discapacidades y los distintos síndromes, así como el uso de estrategias de intervención

Nombre: Elisa Figueroa López

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Cumplir con el perfil de egreso de la institución para ofrecer a los alumnos una educación de calidad mediante un modelo organizacional funcional y flexible que se adapte a las necesidades y características de cada estudiante
- Tener presente que la necesidad que se tiene de que los maestros sean personas capacitadas y aptas para poder cumplir con su labor
- Realizar evaluaciones de la función docente una vez al mes, para observar si se está realizando adecuadamente el trabajo; asimismo, dos veces por mes se deberían realizar visitas no programadas con cada profesor

Nombre: Grecia Yazmín Morales Trinidad

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Analizar la efectividad de los perfiles de ingreso y egreso; valorar y modificar de ser necesario los rasgos de ambos perfiles, además de analizar los exámenes que se aplican para obtener una plaza
- Diseñar pruebas efectivas para seleccionar a los aspirantes con énfasis en la vocación

docente

- Otorgar mayor importancia a la labor docente dentro de los salones de clase y la efectividad de las acciones emprendidas que a los resultados obtenidos en un examen

Nombre: Oscar Abel Silva Astudillo

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Capacitar al personal docente para que desarrolle distintas habilidades en sus alumnos y contribuya en el desarrollo en la sociedad y en la adquisición de los conocimientos básicos
- Actualizar al personal docente en el uso eficiente de los recursos tecnológicos para enfrentar los acelerados e incesantes cambios económicos, sociales, culturales y tecnológicos

Nombre: Diana Alicia Gutiérrez López

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Tener en cuenta las nuevas demandas que inducen un cambio de perspectiva, nuevos estilos de enseñanza, en un marco de permanente revisión y cuestionamiento del modelo educativo
- Formar para la innovación y el cambio en la que la tecnología tome un papel muy importante dentro de la educación
- Favorecer la constante actualización del personal docente para desarrollar las habilidades y competencias que se requieran en el marco de la práctica docente

Nombre: Noyra Mariela Valenzuela Carrillo

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Reflexionar en torno al tiempo de formación de los alumnos, la diversidad de las prácticas que se ofrecen y en los procesos de actualización que se ofertan
- La formación de los docentes es un proceso permanente, que acompaña todo el desarrollo de la vida profesional, la formación inicial tiene una gran importancia debido a que genera las bases para la intervención estratégica en diversos entornos: socio-cultural y pedagógica, en las escuelas y en la enseñanza en las aulas

Nombre: Ana Julia Ceceña Valdez

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Tener presente que los contenidos a enseñar deben tener mantener una relación estrecha con la naturaleza de aquello que se necesita para vivir y trabajar con éxito en

una comunidad

- Tener en cuenta el potencial de aprendizaje y la competencia curricular de cada alumno formado por sus experiencias, intereses y comprensión
- Colocar cámaras en las escuelas para que se conozca la realidad de la puntualidad y asistencia de los distintos actores de la educación

Nombre: Evelyn Midgalia Leyva Rivera

Entidad: Durango

Título: Relación teoría- práctica en la formación profesional

Propuesta:

- Reflexionar en relación con la relación que existe entre la teoría y la práctica; en función de la experiencia se considera que el mejor resultado es el que se deriva de la observación y de la vida académica a diario
- Dedicar más tiempo a la teoría, a su comprensión, análisis y lo más importante ponerla de la mejor manera en práctica

Nombre: Cinthia Nayelly Enríquez Noriega

Entidad: Sonora

Título: Perfil de ingreso y egreso de la formación inicial y la participación de los egresados en los concursos de oposición para el ingreso al servicio profesional docente

Propuesta:

- Revisar los requisitos para el ingreso a las escuelas normales
- Impartir la asignatura “Propósitos y Contenidos de la Educación Básica” de primero a sexto semestre
- Iniciar las jornadas de práctica profesional desde el segundo semestre

Nombre: Diana Patricia Dvorak Contreras

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Impartir talleres que fortalezcan la teoría que se nos enseña en las asignaturas de la licenciatura en educación inicial, como son lengua de señas mexicana (LSM), y el sistema de lectura y escritura táctil (braille)
- Contar con clases prácticas que permitan comparar la teoría con la vida diaria, debido a que se considera que la observación en las escuelas regulares no es suficiente

Nombre: Guadalupe Fernanda Castañeda Berrelleza

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Impartir talleres del sistema braille y lengua de señas mexicana, reconociendo que uno de los problemas a los que se enfrentan los docentes es la dificultad para atender a estos alumnos a partir de sus necesidades específicas

Nombre: Elda Fabiola Rascón Flores

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Dar a conocer a los alumnos la función del maestro de educación especial ya sea dentro de una USAER o CAM, para mantener dicha función e identidad dentro de la acción docente que se deteriora debido a la falta de conocimiento
- Establecer un vínculo entre la Escuela Normal Estatal de Especialización con las escuelas de educación primaria que cuentan con el equipo de la Unidad de Servicio y Apoyo a la Educación Regular (USAER)
- Procurar que el alumnado visite cada uno de los niveles educativos (preescolar, primaria y secundaria), con la finalidad conocer la realidad del trabajo profesional que realiza el docente de educación especial en el áreas de intervención correspondientes

Nombre: María Angélica Espinoza González

Entidad: Sonora

Título: Amor por tu vocación: Mayor transparencia y confiabilidad en los procesos

Propuesta:

- Dar a conocer a los alumnos de nuevo ingreso antes de llenar su ficha, la misión de la educación especial, conceptos básicos como discapacidad; necesidades educativas especiales, inclusión e integración educativa, modalidades de atención (USAER o CAM), así como las dos áreas que se ofertan en la institución
- Transparentar los procesos de selección de alumnos de nuevo ingreso, considerar que los exámenes sean electrónicos y sus resultados se entreguen de inmediato
- Considerar en el examen de nuevo ingreso tenga un valor del 70%, el promedio de la licenciatura, al igual que los resultados de su examen profesional en un 15% cada uno

Nombre: Andrés Ríos Meza y Jesús Guadalupe Islas Marini

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Dominar los conocimientos a enseñar, producir y evaluar los contenidos enseñados
- Ser capaz de identificar las características y necesidades de aprendizaje que se presentan en el alumnado
- Reconocer y utilizar los recursos tecnológicos disponibles en la escuela para su aprovechamiento en la enseñanza

Nombre: Rosa María Borbón Chairez y Dulce María Torres Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Plan integral de diagnóstico, rediseño y fortalecimiento para el sistema de normales públicas

Propuesta:

- Contar con un perfil que considere criterios de ingreso más rigurosos, además de las competencias necesarias para formar futuros docentes en educación especial

- Realicen un filtro previo, que consista en la exposición oral que permita conocer las habilidades comunicativas, entre otras, que son indispensables en un maestro
- Modificar los métodos de enseñanza por medio del uso de distintas tecnologías tomando en cuenta los cambios que se han ido presentando en los tiempos actuales

Nombre: Stephani Ruiz Valencia

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Implementar cursos o talleres con personas especializadas que capaciten a los maestros de las escuelas normales para que sus estudiantes tengan más herramientas para la atención de los alumnos en la educación básica que presentan discapacidad visual o auditiva

Nombre: Elisa Cota Gastélum

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas en la educación

Propuesta:

- Contar con las condiciones físicas, de equipamiento y de conectividad adecuadas para favorecer el desarrollo de las tareas académicas y de investigación

Nombre: Ramón Alejandro Mendevil Apodaca

Entidad: Sonora

Título: Sin título

Propuesta:

- Favorecer el acceso a la información de estudiantes de comunidades alejadas a las escuelas normales
- Considerar los distintos contextos para proporcionar información relacionada con la educación normal, por lo tanto, se considera viable utilizar otros medios, además de los tecnológicos para difundir la convocatoria de ingreso a las escuelas normales rurales
- Realizar conferencias en las escuelas de dichos contextos para informar a los alumnos y los padres de las oportunidades que les ofrece ser un docente y poder ingresar a una normal rural

Nombre: Jesús Osvaldo Osuna Torres

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: (Adjuntó un documento distinto a la convocatoria)

Nombre: Miguel Ángel Pérez Acosta

Entidad: Sonora

Título: Normalistas con plaza base al egresar

Propuesta:

- Asignar un promedio mínimo a los estudiantes normalistas al término de sus estudios, además que cuente con su puesto para ejercer como docente frente a un grupo

Nombre: José Orlando Partida Romero y Martha Verónica Díaz Tucari

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Adecuar los planes y programas en educación normal centrándolos principalmente en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Nombre: Héctor Julián Carrizoza Cota

Entidad: Sonora

Título: Taller para realizar material didáctico

Propuesta:

- Priorizar el uso de material lúdico y didáctico para la escuela primaria en la que se vaya a trabajar
- Incluir en la maya curricular una asignatura dedicada únicamente al conocimiento y realización de material didáctico

Nombre: Alex Alit Alcántar Morales

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Incluir en los procesos de admisión un modelo de exploración más allá de la perspectiva tradicional que incluye los aprendizajes y competencias cognoscitivas; centrarse en la valoración de la filosofía del aspirante

Nombre: Damaris Cecilia Romero Soto, Cinthia Paola Escalante Valenzuela y Álvaro Valencia Buitimea

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Crear diferentes tipos de materiales donde la transmisión de conocimientos sea la enseñanza adecuada tanto para el docente en formación, como para los niños de las escuelas primarias
- Adecuar los planes de estudios de la licenciatura de educación primaria para responder a las necesidades de los diferentes contextos respecto a las materias básicas, para así ser más efectivos en la enseñanza a los alumnos de educación primaria
- Establecer relación entre las materias que cursan los docentes en formación y los contenidos que se enseñan en el nivel de educación primaria

Nombre: Inés Guadalupe García Jusacamea

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Originar cambios en los planes y programas de estudios para que los contenidos vayan acorde con cada asignatura que se imparte en las escuelas primarias para que los maestros en formación tengan las herramientas adecuadas para acercarse a los temas relacionados con la práctica docente y con esto cumplir con el perfil de egreso

Nombre: María Trinidad Sotomea Muñoz, Celina Berenice Jatomea Valenzuela y Vanessa de Jesús Siaruqui Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Estructurar los temas que se impartan en las escuelas normales en función del servicio en el que el docente se desarrollará profesionalmente
- Vincular la teoría que se enseña en las normales con la práctica que se realiza en los servicios para brindar una educación de calidad

Nombre: Teresa de Jesús Maicomea Valenzuela, Francisco Gutiérrez Ramos y Marlene Guadalupe Morales Sanaba

Entidad: Sonora

Título: La viabilidad de los planes y programas de educación primaria

Propuesta:

- Adecuar los planes y programas de estudio en función de la gran variedad de contextos existentes en nuestro país
- Contar con la colaboración de personas capacitadas que conozcan la situación actual de la educación en México y no sean copiados de países primer mundistas buscando su aplicación en uno de tercer mundo
- Mejorar los libros de texto atendiendo las faltas de ortografía, los libros no están elaborados por personas de nuestro país, son copiados (parafraesados) y esto hace que no se trabajen con facilidad

Nombre: Alma Rocío Esquer Rochin

Entidad: Sonora

Título: Sin título

Propuesta:

- Implementar nuevas formas de enseñanza a los alumnos para favorecer su preparación docente
- Crear nuevas estrategias para hacer las clases más didácticas e interesante

Nombre: Celina Guadalupe García Ruiz

Entidad: Sonora

Título: Evaluación y acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes

Propuesta:

- Evaluar los procesos educativos de manera permanente, tomando en cuenta las

aportaciones de todos agentes internos y externos, con el objetivo de contar con un instrumento de mejora que permita emprender acciones y perfeccionar los servicios que se ofrecen

Nombre: Hilda Lizeth Ortíz Campa y Julio César Márquez Arce

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Brindar la oportunidad a los maestros para adecuar sus actividades favoreciendo el desarrollo de clases más dinámicas
- Sugerir las lecturas necesarias en los programas de estudio y proporcionar orientaciones para su trabajo
- Hacer un mejor uso de las herramientas digitales para crear un mayor interés por las clases

Nombre: Jesús Ramón Yevismea Neyoy

Entidad: Sonora

Título: Equipo, alumbrado y horario de trabajo: Dar para recibir

Propuesta:

- Equipar a las escuelas normales con aparatos de ejercicio, luminarias y salas de cómputo con los servicios necesarios para el desarrollo de las tareas académicas

Nombre: Francisco Heriberto Buitimea Alamea, Dayan José Trujillo Espinoza y Francisco Heriberto Buitimea Alamea

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Revisar el modelo educativo vigente a partir del reconocimiento de las diferencias que presenta cada institución escolar y particularmente en la licenciatura en Educación Primaria con Enfoque Intercultural Bilingüe
- Realizar modificaciones que contribuyan a un mejor aprovechamiento académico

Nombre: Sheila Yareli Molina Miranda

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Optimizar los recursos tecnológicos con los que cuentan las escuelas normales, por ejemplo, hacer uso de los pizarrones de Enciclomedia, que actualmente se han convertido en pizarrones olvidados
- Diseñar plataformas en las escuelas normales para que los jóvenes se relacionen virtualmente

Nombre: Cruz Guadalupe Padilla Armenta y Enrique Osuna Santi

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo educativo

Propuesta:

- Incrementar el número de actividades prácticas para los alumnos ya que con esto los alumnos aprenderán más y comprenderán lo que se quiere enseñar
- El nuevo modelo educativo debe ser comprensible y flexible para los maestros-alumnos porque si ellos no comprenden el plan no se podrá llevar a la educación que se quiere lograr

Nombre: Dalia Isabel Trujillo Peñuelas

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Incluir en el proceso de admisión un examen orientado a las habilidades y actitudes que posee el aspirante para desempeñarse como docente de manera adecuada
- Evaluar con detalle si el concursante o bien, aspirante a normalista posee las habilidades necesarias y el perfil para poder llevar a cabo las extensas funciones y la gran responsabilidad que implica el ser docente
- Reelaborar el perfil de ingreso a las Escuelas Normales, de tal manera que los seleccionados para las licenciaturas de educación en todas sus áreas sean personas comprometidas e inclinadas por la profesión de enseñar

Nombre: Vanessa Maricruz Sánchez Ayala

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Recuperar el trabajo que realiza el maestro en cuanto a tareas y actividades específicas de la práctica de la enseñanza, planteamientos, orientaciones disciplinarias, metodológicas y contextos
- En la elaboración del perfil de egreso de las licenciaturas para la formación docente del nivel secundaria, se consideró la identificación de las actividades que realiza un docente en el ejercicio de su profesión, ligadas a la institución escolar y a la comunidad
- El perfil de egreso normalista es el adecuado para realizar un buen papel en el examen de oposición

Nombre: Ismael Imay Mendevil

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Las personas calificadas para participar en el examen de oposición deben ser única y exclusivamente estudiantes normalistas, los cuales están mejor capacitados y tienen la mejor disposición para trabajar en el ámbito educativo
- La preparación que se tiene en las escuelas normales no tiene comparación con una institución en la que se dedican a preparar o capacitar ingenieros y licenciados que no tienen la preparación necesaria para trabajar con adolescentes y niños

Nombre: Adrián Fabela Barrón

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Transparentar los resultados de admisión y asignación de plazas docentes
- Diseñar nuevos procesos de admisión que consideren dentro de su estructura la evaluación del área vocacional
- Permitir la movilidad de los alumnos a través de permutas

Nombre: José María Leyva Cosío

Entidad: Sonora

Título: Propuesta para el nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Generar cambios en los procesos formativos de los docentes a partir de la revisión y mejora de la base de la educación, el nivel preescolar
- Ofrecer capacitación constante a los maestros con la supervisión del trabajo que se realice en las aulas
- Implementar sanciones a los maestros que no cumplen su función y a su vez, crear incentivos para quienes tienen un buen desempeño docente

Nombre: Génesis Karina Cabrera Náffate

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Contar con espacios de capacitación de forma continua para favorecer la transmisión de un buen conocimiento
- Conocer e implementar estrategias que se traduzcan en clases interesantes y provechosas para los jóvenes estudiantes de educación básica
- Utilizar las tecnologías de la información, la infraestructura digital y electrónica, dentro de los procesos de enseñanza- aprendizaje

Nombre: Cynthia María Argüélles Peñúñuri

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Centrar el diseño del nuevo modelo de formación en la calidad para que tanto alumnos como maestros de las diversas instituciones formadoras cumplan su papel de manera responsable y aseguren su estancia mediante su buen desempeño dentro de éstas
- Atender todas las necesidades de la educación normal para que sea reconocida frente a otras universidades por la calidad que oferta
- Aumentar la carga educativa con materias complementarias como inglés, nociones básicas de informática y manejo adecuado de las TIC para todos los grados y especialidades

Nombre: Angelina Guadalupe Flores Ibarra

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Aplicar las tecnologías en las escuelas normales para favorecer el intercambio con los alumnos de distintas escuelas normales del país, mediante la realización de foros
- Incorporar las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje para favorecer la participación de todos los alumnos, sin exclusión
- Eficientar el uso de las nuevas tecnologías en las escuelas normales de manera creativa y el uso óptimo de la información por parte de los maestros y los alumnos

Nombre: Diana María Araujo Félix

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Aprovechamiento y uso de las TIC para el fortalecimiento de la práctica
- Ofrecer una educación de calidad que permita la continuidad para la superación profesional, académica de los alumnos

Nombre: Juan Jesús Dórame Amarillas, Elisa María Sombra Quiñones, María Guadalupe Cossio Molina

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Las matemáticas como eje fundamental de la educación en todos los niveles, enfáticamente en el nivel primaria
- La importancia de la preparación de los profesores en esta área para enfrentar posibles problemas de los alumnos con relación al aprendizaje

Nombre: María José Martínez Cázares

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Alcanzar la calidad educativa a través de los lineamientos y programas propuestos por la SEP
- Adecuada infraestructura de las instituciones de enseñanza en lo que respecta a mobiliario, áreas verdes, aulas, talleres y demás instalaciones; además de mantenimiento, limpieza e iluminación de las instalaciones
- Incorporación laboral –académica de los egresados a las Escuelas Normales

Nombre: Estefanía Robles Gastélum

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- La importancia de los docentes en la impartición de una educación de calidad
- Hacer hincapié en la educación secundaria
- La tecnología y sus actualizaciones deben estar al alcance de los maestros para que a su vez, estos enfrenten las necesidades resultantes de los constantes cambios en la educación

Nombre: Celina Guadalupe García Ruiz

Entidad: Sonora

Título: Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del sistema de formación de maestros para la educación básica: Evaluación y acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes.

Propuesta:

- Los juicios de valor y su formación como partes íntegras de la educación
- Tomar en cuenta la opinión de directivos, estudiantes, maestros para la mejora de la institución formadora, así como para la mejora de los procesos de aprendizaje y las capacidades del alumno
- La educación debe ser contantemente evaluada con el objetivo de desarrollar el aprendizaje de todos los estudiantes

Nombre: Juan Antonio Martínez Ruiz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Programas que puedan ser llevados a la práctica y que consideren la enseñanza – aprendizaje de los alumnos normalistas
- Preocupación por la infraestructura de las instituciones de enseñanza en lo que respecta a mobiliario, áreas verdes, aulas y demás instalaciones

Nombre: Katia Castro Rojo

Entidad: Sonora

Título: Realización de un estudio socioeconómico para ingresar a la Escuela Normal Rural “General Plutarco Elías Calles”

Propuesta:

- Aplicar un examen psicométrico para valorar el ingreso a la Escuelas Normal Rural, General Plutarco Elías Calles. Con el objetivo de otorgar ayuda económica a estudiantes de escasos recursos para que puedan realizar sus estudios

Nombre: Ana Belén Molina Valdéz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Cambiar los planes de estudio con el objetivo de que los contenidos vayan acorde con la asignatura que se imparte en las Escuelas Primarias, para que los maestros en formación cuenten con herramientas en su práctica docente

Nombre: Karina Guadalupe López Botello

Entidad: Sonora

Título: Vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema nacional.

Propuesta:

- Propone realizar intercambio entre estudiantes normalistas hacia las diversas escuelas normales del país y del extranjero
- El intercambio dotaría a los jóvenes estudiantes de mayores herramientas en su formación, al brindar al estudiante mayor compromiso con sus estudios para poder aspirar a dicho proceso

Nombre: Danya Rocío Galván Saavedra

Entidad: Sonora

Título: Reglamento para la incorporación, promoción y permanencia del personal académico y directivo de educación normal.

Propuesta:

- Propone una mejora en el equipo existente, así como también de mayor equipamiento, con el objetivo de que estas herramientas contribuyan a la formación de futuros docentes
- Debe brindarse una mejor y mayor convivencia entre el personal normalista (académicos y directivos) con el objetivo de que estos no tengan conflicto, y al momento de enfrentarse a un problema al interior de la escuela lo puedan resolver de la mejor forma

Nombre: Juan Carlos Madueño Pinto

Entidad: Baja California

Título: Puesta de creación de coordinación de bienestar estudiantil

Propuesta:

- La coordinación de Bienestar Estudiantil tendrá como propósito atender el conjunto de demandas y necesidades de los estudiantes normalistas durante su formación académica
- La coordinación de Bienestar Estudiantil además de promover oportunidades a los estudiantes normalistas, buscará disminuir los efectos adversos que generan los desequilibrios sociales a los que se enfrentan los estudiantes
- La coordinación atenderá los siguientes programas: psicopedagogía, programa de orientación y desarrollo humano, programa de tutorías, becas PRONABES, salud estudiantil, servicio social, actividades artísticas, deportivas, culturales, entre otras

Nombre: Ivonne Margarita Castillo Bacacegua

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Proveer a las escuelas normales del estado de Sonora de infraestructura (bibliotecas, centro de cómputo, centros de fotocopiado), con el objetivo de brindar a los estudiantes de mayores recursos para su capacitación escolar

Nombre: Erika Guadalupe Huicosa Maldonado

Entidad: Sonora

Título: Articulación de planes y programas de las instituciones formadoras de docentes y las reformas de la educación básica y media superior

Propuesta:

- Evaluar a los maestros, tanto en sus conocimientos, como en habilidades y valores
- Promocionar el uso de la tecnología para que los alumnos aprendan a investigar, a utilizar la información

Nombre: Ana María Toledo Aboyte

Entidad: Sonora

Título: Vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema educativo nacional: Colaboración e intercambio entre escuelas normales e IES estatales, nacionales y extranjeras

Propuesta:

- Realizar intercambios estudiantiles a otra escuela normal superior para conocer las estrategias pedagógicas y contextos culturales, con los que trabajan docentes y alumnos de la especialidad en formación cívica y ética

Nombre: Rosa Angélica Corral Aldama, Laura Guadalupe Morales Morales, Alexa Aldara Corral Aldama

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Capacitar a los maestros para que impartan una educación de calidad
- Otorgar los recursos necesarios para que tanto docentes como educandos desarrollen al máximo sus capacidades
- Elaborar planes y programas de estudio que contengan solo lo necesario, dándole prioridad a la práctica

Nombre: Héctor Joel Pamea Bracamontes, Pablo César Morales Castro

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Seleccionar de cada autor lo que sea de beneficio para los alumnos, pues son muchos textos por leer y reducido el tiempo disponible

Nombre: Carolina Ihcel Soto Galaviz, Krystel Melissa Gómez Álvarez y Ana María Rodríguez

Díaz

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- La Reforma Curricular de las Escuelas Normales no articula los materiales, y no están disponibles. Los cursos de actualización son inadecuados por incompletos y no llegan a aplicarse los conocimientos en el aula
- Impartir cursos a los estudiantes normalistas solamente cuando se cuente con los recursos materiales y de contenidos y que estos sean bien elaborados y analizados, no improvisados como ha ocurrido hasta la fecha
- Articular objetivamente saberes, propósitos, metodologías y prácticas que se encargan de darle sentido a los trayectos formativos
- Contar con sedes de reunión para maestros normalistas, que estén a una distancia considerable para viajar cada cierto tiempo, a compartir experiencias y avances

Nombre: Joselyn Rebeca Daniela Muñoz Molina

Entidad: Sonora

Título: El reto de educar a los mexicanos en el siglo XXI

Propuesta:

- Adecuar las actividades de los maestros para que ellos mismo den un enfoque más dinámico a sus clases
- Que en los programas se sugieran solo las lecturas necesarias y que se den maneras de trabajarlas y aprenderlas
- Hacer mejor uso de las herramientas digitales para crear un mayor interés por las clases y también para que los maestros se actualicen

Nombre: Rebeca Yaharim Del Villar Leyva y Cinthya Lizeth García Valenzuela

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Establecer políticas educativas en materia de formación docente en apego a las políticas internacionales encaminadas a este ámbito
- Diseñar instrumentos y criterios de evaluación que permitan una evaluación continua y permanente de los estudiantes
- Profesionalizar a los docentes en materia de planeación, gestión y desarrollo de competencias docentes

Nombre: Karla Idolina López Rodríguez

Entidad: Sonora

Título: El desarrollo profesional docente

Propuesta:

- Brindar una formación pedagógica acorde a los cambios en la Reforma Educativa para poder realmente transmitir un proceso de enseñanza-aprendizaje en los docentes en formación

- Fortalecer el programa de tutorías, con el propósito de establecer estrategias y métodos que coadyuven al desenvolvimiento del estudiante,
- Desarrollar cursos, talleres, diplomados y congresos que tengan como finalidad la formación de profesores donde se les brinden herramientas necesarias para su práctica profesional

Nombre: Roberto Ávila Valadéz

Entidad: Zacatecas

Título: Pertinencia de la formación de los futuros educadores

Propuesta:

- Fortalecer la asignatura de “herramientas básicas para la investigación educativa”, con el diseño de un seminario-taller de especialización en investigación educativa
- Articular los planes y programas de estudio con las reformas de educación básica
- Incorporar las ciencias de la educación como Paidología, Pedagogía, Hebegogía, Antropología, Axiología y de ser necesaria la Gerontología a los esquemas y contenidos curriculares

Nombre: Emilio Alejandro García Romero

Entidad: Sonora

Título: Alumbrado del área deportiva

Propuesta:

- Instalar y reparar el alumbrado del área deportiva de la Escuela Normal Rural General Plutarco Elías Calles

Nombre: Dayan José Trujillo Espinoza, Guadalupe Huicoza Valencia, y Francisco Heriberto Buitimea Alamea

Entidad: Sonora

Tema: El nuevo modelo de formación docente

Título:

Propuesta:

- Ofrecer capacitación y cursos de actualización para una mejor adaptación al nuevo modelo educativo
- Considerar el contexto sociocultural de cada institución normal con el propósito de brindar un mejor aprovechamiento académico y mantener vivas las costumbres y tradiciones de cada población
- Establecer programas de capacitación y asesoría constante a los docentes en relación a su disciplina y estrategias didácticas

Nombre: Cecilia Guadalupe López Morales (No se adjuntó archivo)

Entidad:

Título:

Propuesta:

Nombre: Careen Soto Barriga (No se adjuntó archivo)

Entidad:

Título:

Propuesta:

Nombre: Reyna Isabel Jusaino Jomazomea (No se adjuntó archivo)

Entidad:

Título:

Propuesta:

Nombre: Yolanda Guadalupe López Robles, Yalitza Guadalupe Armenta Valenzuela, Aida Madahi Ávlia Ortega, Diana María Monsiváis López, Jesús Ariane

Entidad: Sonora

Propuesta:

- Evitar que las escuelas normalistas y la SEP otorguen plazas o interinatos a los docentes que no cumplen con las normas estandarizadas
- Dar la oportunidad de estar frente a un grupo a los educadores que demuestren su buena preparación a partir de los resultados de las distintas evaluaciones

Nombre: Antonio García Salinas

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Considerar que la vocación es un factor determinante para ejercer la docencia y debe ser un criterio del perfil de ingreso
- Revisar el proceso de evaluación para el ingreso al servicio docente.

Nombre: Sonia Guadalupe Barba Plata

Entidad: Sonora

Título:

- Incrementar la práctica docente debido a que se considera que la formación inicial del profesor representa sólo el comienzo de un proceso formativo que ha de extenderse a lo largo de su vida profesional
- Preparar al docente para tomar decisiones y actuar sobre sí de manera calificada ante cualquier situación o cambio
- En esta concepción, los dispositivos, los contenidos de aprendizaje y el currículo no son la formación sino medios para la formación

Nombre: María Cruz Valenzuela Moroyoqui, Fabiola Eloisa Poqui Butimea

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Reflexionar acerca del perfil de los nuevos docentes que se necesitan para responder a las necesidades de la sociedad
- Favorecer la construcción de nuevos saberes que se adapten los cambios educativos

Nombre: Jesús Roberto Hernández Vázquez (No se adjuntó archivo)

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

Nombre: Cynthia Nataly Lagarda Higuera (No se adjuntó archivo)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Ilya Anahí Barrera Velarde

Entidad: Sonora

Título: No especifica

Propuesta:

- Favorecer la revisión del proceso de selección de los estudiantes debido que alrededor de la formación docente, se permite el ingreso de alumnos ajenos al proceso de admisión, y muchas veces carentes de habilidades específicas requeridas

Nombre: Zulema Yadira Ung Ruiz

Entidad: No especifica

Título: Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en Telesecundaria

Propuesta:

- Establecer de manera urgente una concordancia entre la teoría y la práctica en la Licenciatura de Telesecundaria.

Nombre: Jordi Abellán (No adjuntó archivo)

Entidad:

Título:

Propuesta:

Nombre: Kassandra Beatriz Baygo Bainori, Jesús Guadalupe Vázquez Nieblas, Pedro Jesús Huipas Yocupicio.

Entidad: No especifica

Título:

Propuesta:

- Proporcionar capacitaciones a los docentes egresados con precios accesibles
- Realizar foros para que los recién egresados compartan sus experiencias e invitar docentes en formación

Nombre: José Pilar Cázares López

Entidad:

Título: Las escuelas normales superiores; un rediseño necesario

Propuesta:

- Revisar los nuevos planteamientos y orientaciones educativas en el nivel básico, rescatar lo viable de estas instituciones y repensar en su servicio, no pensar en su desaparición sino replantear su oferta
- Revisar los estándares de aprovechamiento, las condiciones de infraestructura, la manera en que se desarrollan las tareas sustantivas de investigación, difusión y docencia, la situación diferenciada en que funcionan las escuelas normales superiores según su tipo de sostenimiento
- Generar un plan de estudios que retome los planteamientos pedagógicos que demandan las nuevas generaciones mexicanas en el marco de inclusión y diversidad

Nombre: Yumarí Ruiz Dueñas, Martha Gabriela Tan Castillo

Entidad: Sonora

Título: Didáctica en la Escuela Normal

Propuesta:

- Implementar un proceso de evaluación de calidad en los docentes de educación básica
- Contemplar una asignatura sobre la didáctica de la enseñanza donde los alumnos aprendan de manera práctica a elaborar material didáctico utilizando distinta materia prima y recursos que tengan a la mano

Nombre: Adriana Elizeth Castro Barreras

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Enfocar los planes y programas a una tendencia humanista, a partir de la cual se toman en cuenta las necesidades, capacidades, formas y ritmos de trabajo de los estudiantes
- Apoyar a los estudiantes a desarrollar habilidades para su profesión docente y que estén relacionadas con las temáticas que se encuentran en los libros de texto de educación primaria

Nombre: Mariana García González, Janeth Abigail Olivarría García

Entidad: Sonora

Título: Oferta educativa de formación docente

Propuesta:

- Realizar un análisis de las ventajas y desventajas que significa ingresar a los centros formadores de docentes y así, evitar quitarle la oportunidad a alguien con verdadera vocación
- Enfocar los contenidos de los programas de estudio, con conocimientos prácticos recogidos en las experiencias en la práctica de los alumnos en formación

Nombre: Sofía Guadalupe Terminel León

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Implementar mecanismos para reducir los costos de colegiatura en la Normal y con ello, evitar deserciones o propiciar que sean dados de baja los alumnos que no puedan cubrirla

Nombre: Jorge Servín Jiménez

Entidad: México

Título: Tendencias didácticas para una formación profesional de docentes basadas en la narrativa y reflexión de la práctica

Propuesta:

- Conceptualizar el análisis de la práctica como un modelo de formación centrado en el análisis y la reflexión sobre las prácticas vividas, cuyo resultado produce saberes sobre la acción y formaliza los saberes de la acción
- Poner en práctica ciertas metodologías de trabajo, documentación, análisis y reflexión, por parte de docentes experimentados, para dar apertura a la interacción entre el formando, el formador y el objeto de formación, es decir, la práctica que se analiza

Nombre: Erika Balvaneda Razo Mendivil, José David Orozco Acedo, Alexandro Yazir Moreno Parra

Entidad: Sonora

Título: Formación y profundización de las competencias en la Escuela Normal

Propuesta:

- Generar ámbitos específicos de formación de competencias profesionales para conducir la complejidad de los procesos en una sociedad cambiante, con sentido crítico, creatividad, sensibilidad a los cambios, con capacidad de reacción inmediata
- Instaurar niveles de mayor participación y consenso no sólo para la puesta en marcha de las transformaciones sino también para la formación profesional de los verdaderos protagonistas

Nombre: Carmen Martín Méndez Padilla, Martín Adolfo Calles Villegas

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Mejorar la capacitación y actualización de los docentes, condición indispensable para mejorar la educación básica
- Reorganizar la integración de los sistemas estatales de formación de maestros, así como la coordinación del sistema nacional

Nombre: Zulema Yadira Ung Ruiz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Actualizar el mapa curricular de la Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en Telesecundaria
- Establecer en el nuevo Plan de estudios de la Licenciatura en Secundaria, los

conocimientos teóricos y prácticos que se recojan de las experiencias de los maestros en condiciones reales del campo de trabajo

Nombre: María Elena González Díaz

Entidad: Sinaloa

Título: Hacia una nueva formación de formadores: Primero yo, luego tú

Propuesta:

- Revisar los perfiles profesionales de los formadores de docentes e implementar programas de capacitación y certificación cualificada
- Mejorar la infraestructura y equipamiento tecnológico de las Escuelas Normales
- Implementar cursos propedéutico para el ingreso a la carrera docente

Nombre: Rosa María Zazueta Díaz

Entidad: Sinaloa

Título: Ser maestro hoy

Propuesta:

- Revalorar la función del maestro para legitimar cualquier proyecto educativo
- Propiciar en las aulas la formación de seres humanos en toda la dimensión. Tan simple y tan difícil, al mismo tiempo, parece ser la tarea del profesor
- Mejorar la formación y la capacitación de los profesores, para ampliar su perspectiva, para canalizar su compromiso

Nombre: Andrea Guadalupe Burrola Sánchez

Entidad: Sonora

Título: La importancia de un nuevo modelo educativo

Propuesta:

- Diseñar un nuevo modelo educativo para la formación de nuevos docentes, actualizando los planes y programas de estudio

Nombre: Cristian Alejandro Moroyoqui Badilla

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Reformar el modelo con el que se forman los maestros para la Licenciatura en Educación Secundaria, cuidando el perfil de ingreso y con ello evitar deserciones

Nombre: María Yessenia Rentería Gerardo, Gladys Elizabeth Montes Valenzuela, Emma Selene Palomares Villarreal, Mabel Sagrario Anguamea García

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Mejorar las condiciones de la infraestructura y equipamiento de las escuelas normales
- Modificar los Planes y Programas de Licenciatura en Educación, mediante contenidos actualizados que contengan un impacto significativo en el desarrollo de competencias

Nombre: René Lara Villegas, Piedad Magdalena Félix Rosas, Guadalupe Jesús Figueroa Rivera y Cira María Pérez Torres

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Impulsar una mejor capacitación y actualización de los maestros de las Escuelas Normales
- Modificar los Planes y Programas de Licenciatura en Educación, mediante contenidos actualizados que contengan un impacto significativo en el desarrollo de competencias

Nombre: Julio César Márquez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Utilizar herramientas digitales como recursos didácticos en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Impulsar la actualización de los docentes de acuerdo con el nuevo modelo educativo por competencias
- Permitir la participación de los docentes en el rediseño de las actividades que se realizan al interior del salón de clase tomando en consideración sus necesidades de aprendizaje

Nombre: Guadalupe de Jesús Cota Cervacio, Yesenia Duarte Andrade, Carolina Barreras Contreras, y Karen Paola Navarro Díaz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- De acuerdo con el nuevo modelo educativo, capacitar y actualizar a los docentes de las escuelas normales lo que permita eficientar las prácticas en el aula
- Dotar a las escuelas normales de material bibliográfico que este acorde con los requerimientos de los nuevos enfoques de los planes y programas de estudio

Nombre: Agnes Alejandra Bosse Rodríguez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Seleccionar y valorar los contenidos de los programas de estudio que permita, en los alumnos, el mejor aprovechamiento de éstos

Nombre: Alma Rosa Bacasegua Cuen

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Reflexionar acerca de la relación entre la formación de docentes y los nuevos enfoques educativos que logre adaptarse a las necesidades y características de la sociedad actual

Nombre: Luz Briseida Mendoza Díaz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Que los programas de estudio incluyan las herramientas necesarias para su aplicación a fin de evitar atraso en el trabajo de los contenidos al inicio del semestre
- Asegurar las condiciones para acceder sin dificultad a los documentos digitales que se piden trabajar en cada curso

Nombre: Paulo Escobar Salas

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente como vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del Sistema Educativo Nacional

Propuesta:

- Diseñar un plan integral en el que participen los docentes junto con las autoridades locales, estatales y nacionales con la finalidad de revisar el modelo educativo que actualmente funciona, con el objetivo de hacer adecuaciones en los contenidos

Nombre: Guadalupe Huicoza Valencia, Dayan José Trujillo Espinoza y Francisco Heriberto Buitimea Alamea

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Revisar el modelo educativo vigente para fortalecer la práctica profesional del personal docente de las escuelas normales
- Tomar en cuenta la diversidad cultural de cada institución escolar para ofrecer una respuesta educativa acorde a las necesidades educativas de los estudiantes y del contexto

Nombre: María Elizabeth Ayala Quiñones

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Replantear los planes y programas de estudio para que se incorporen contenidos que vayan acorde con las asignaturas que se imparten en las escuelas primarias

Nombre: Jorge Alexis Félix García, Dulce Marcela Granados Alapizo

Entidad: Sonora

Título: Los docentes que deseamos ser

Propuesta:

- Brindar capacitación docente de acuerdo con el modelo educativo que contribuya al fortalecimiento de la práctica educativa y el desarrollo de competencias del perfil de egreso

Nombre: Iris Aide Valenzuela Yocupicio, Alma Leticia Moroyoqui Anguamea, Diana Patricia Valenzuela Molina

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Contratar a maestros egresados de las escuelas normales para el diseño del Perfil de egreso que actualmente se requiere
- Realizar cursos de especialización dirigidos a docentes de las escuelas normales para la revisión de planificaciones
- Integrar a los estudiantes normalistas al trabajo en el aula

Nombre: María de Lourdes Zamora Ramos

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Evaluar si se cuenta con los fundamentos teóricos y las condiciones prácticas para llevar a cabo la reforma educativa
- Actualizar al personal docente en torno a los contenidos y enfoques de los nuevos planes y programas de estudio
- Involucrar al personal docente en las reformas de los planes de estudio, lo cual permitirá crear propuestas más acertadas

Nombre: María Reneé Alcaraz Sánchez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Crear la infraestructura adecuada (edificio propio, canchas deportivas, salones para talleres de formación complementaria, equipamiento, comedor, etcétera) que permita mejorar los procesos de formación de sus estudiantes

Nombre: Raquel Mejía Enríquez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Replantear si lo que se necesita es una reforma educativa, ya que no se cuenta con la infraestructura necesaria para una buena atención, ni con la preparación suficiente en los maestros

Nombre: Elizabeth Cárdenas Pérez

Entidad: Sinaloa

Título: Los estilos de comportamiento del docente influyen en los procesos de aprendizaje en alumnos

Propuesta:

- Capacitar a los docentes a partir de la utilización del comportamiento como regulador en pro en los desarrollos cognitivos favorables en los alumnos normalistas
- Detectar las necesidades primordiales de los alumnos
- Realizar seguimiento constante sobre el aprovechamiento académico que reflejan los alumnos

Nombre: Brenda Paloma Cornejo Ruiz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Implementar programas permanentes de capacitación para los docentes de las escuelas normales acordes con los contextos en los que trabajan
- Revisar los mecanismos para que la bibliografía que acompaña a los programas de estudio sea entregada con el tiempo suficiente para que se puedan hacer las planeaciones con anticipación

Nombre: Emmanuel Salazar Montiel

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Revisar el modelo para el ingreso al servicio docente, los normalistas, son quienes reciben realmente las bases pedagógicas para realizar las tareas dentro de un aula y no otros profesionistas, como se sugiere en esa propuesta

Nombre: Francisco Careaga Domínguez

Entidad: Baja California Sur

Título: Autocrítica: una propuesta

Propuesta:

- Formar profesionales con habilidades intelectuales y conocimientos científicos con el modelo de educación normal que permitan al futuro maestro interpretar y ejecutar, con las adecuaciones pertinentes, cualquier propuesta curricular educativa básica
- Asistir a las escuelas de educación básica solo en 7° y 8° semestre, con proyectos específicos de intervención
- Considerar un trayecto formativo cultural que redefina el reconocimiento de la profesión para cumplir y satisfacer las expectativas y demandas de la sociedad

Nombre: María José Ríos Fimbres

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Ofrecer en las escuelas normales un programa educativo enriquecedor en diferentes

- campos competentes y habilidosos que en su conjunto conlleven a que el futuro docente obtenga ese liderazgo social que ha perdido con el paso del tiempo
- Ofrecer una formación al futuro docente con un enfoque en valores, para que su desempeño profesional sea de carácter ético, responsable y de aceptación a la diversidad
 - Atender las necesidades deportivas que manifiesten los alumnos, que serán los docentes quienes se responsabilicen del fomento del deporte en caso de que la escuela en donde labore no cuente con un maestro de educación física

Nombre: Cristina Rodríguez Garza

Entidad: Coahuila

Título: El trabajo colegiado

Propuesta:

- Construir ambientes que favorezcan la formación docente desde un enfoque inclusivo requiere de una gestión escolar participativa, comprometida, colegiada y flexible, en donde la planeación y organización de la vida académica se generen desde la democracia y pluralidad, desde una visión común
- Reconocer que el trabajo colegiado en las instituciones formadoras de docentes es el medio fundamental para la conformación de equipos, a través de los cuáles se puede compartir, dialogar, conciliar, tomar decisiones y resolver problemas desde un marco democrático y plural

Nombre: Andrés Ramírez Calipto

Entidad: Tamaulipas

Título: Vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades del sistema educativo nacional Investigación educativa como insumo para la mejora educativa

Propuesta:

- Incluir dentro del mapa curricular durante los primeros semestres asignaturas propias a la metodología de la investigación
- Incluir dentro de 7° y 8° semestre, procedimientos de titulación basado en proyectos de investigación, que permita todo un estudio metodológico, dando respuesta científica a los diversos problemas a los que se enfrenta el docente, lo cual implica la elaboración de tesis
- Generar proyectos explícitos de investigación entre alumnos y docentes, con la finalidad de contribuir con la sociedad en el llamado desarrollo sostenible

Nombre: José Genaro Viveros García

Entidad: Coahuila

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Establecer como parte del proceso de selección para todas las escuelas normales un instrumento que permita conocer la vocación de los aspirantes
- Realizar un curso de inducción de forma obligatoria en las escuelas normales previo al registro del examen

Nombre: Graciela Lumbreras Gutiérrez

Entidad: Coahuila

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Integrar un modelo organizacional y flexible que responda a las características y necesidades cambiantes de la sociedad del siglo XXI
- Construir modelos de formación continua en las normales que permitan tanto a los egresados como a todo docente en servicio en cualquier nivel del sistema educativo, acceder a los espacios de actualización y capacitación
- Conformar sistemas de posgrado que ofrezcan una formación continua y sistemática a través de diplomados, especializaciones, maestrías y doctorados en sustitución de cursos aislados que la experiencia y resultados educativos demuestran que no han dado los resultados esperados

Nombre: Misael Enríquez Félix

Entidad: Sonora

Propuesta:

- Conservar los ejes sustanciales dentro de la formación inicial de maestros, que es la pedagogía, la metodología, la gestión, independientemente de que exista la formación en investigación

Nombre: Eudes Iuliana Esteban Gue (archivo sin información)

Entidad: Chiapas

Título:

Propuesta:

Nombre: Alexa Patricia Ochoa Coronado

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Adecuar los planes y programas en educación normal centrándolos principalmente en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Garantizar que la teoría sea totalmente acorde a las necesidades que cubren una institución educativa dentro de la sociedad contemporánea

Nombre: Vicente Mario González Gallegos

Entidad: Estado de México

Título: Darwinismo pedagógico, y la educación al servicio del cliente

Propuesta:

- Romper con el Darwinismo Pedagógico, que postula un mercado educativo en el que compiten entre sí diferentes predadores educativos y a la larga sobreviven los mejores, los más aptos, que son aquellos que han recibido una mejor adaptación competitiva la cual solo la puede proporcionar, la calidad educativa neoliberal

- Entender que calidad va más allá del aprovechamiento de las instalaciones y materiales de que los que se disponen, o las tecnologías de punta, por lo que es importante no perder de vista el aspecto humano, las ciencias sociales y filosóficas, entre otras

Nombre: Karla Rosario Cruz Quijano y Nadia Fernanda Soto Orduño

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Identificar como docentes aquello con lo que se cuenta y las áreas de mejora
- Evaluar el propio desempeño docente, y ante todo, tener buen criterio para reconocer y aceptar lo que hace falta y lo que ayuda a mejorar

Nombre: Maricela del Rocío Márquez Martínez, Francisco Alfonso Casavantes Guerra y Miguel Campos Sandoval

Entidad: Chihuahua

Título: El nuevo modelo de la formación docente

Propuesta:

- Fortalecer en los estudiantes normalistas la formación cultural e intelectual para emplearlo en su vida cotidiana y profesional, así como la autonomía en su desempeño
- Promover y fortalecer los hábitos lectores como respuesta ante las nuevas formas de enseñar y aprender
- Hacer uso de las tecnologías para fortalecer los procesos de aprendizaje a distancia para favorecer el desarrollo profesional

Nombre: Margarito Moreno Alvarado

Entidad: Chihuahua

Título: Renovación de la escuela normal, una excelente oportunidad para mejorar los procesos de formación docente

Propuesta:

- Impulsar una verdadera descentralización del sistema de formación de docentes, sin perder las líneas generales rectoras de la formación y del desarrollo profesional docente
- Impulsar la integración de cuerpos académicos, como el antecedente obligado para participar en los estímulos del personal docente de las escuelas normales como instituciones de educación superior públicas
- Establecer laboratorios de idiomas y lenguas indígenas en las escuelas normales públicas

Nombre: Eduardo Aragón Caraveo

Entidad: Chihuahua

Título: El Nuevo Modelo de Formación Docente

Propuesta:

- Implementar mecanismos que permitan la planificación y el rediseño del proyecto

educativo que pretende mejorar la calidad de la educación que se oferta en el país

- Realizar un proceso de evaluación para obtener mejores niveles de calidad en el plan y programas de estudio
- Diseñar, implementar y evaluar un programa de inducción para los docentes que ingresen a las instituciones formadoras de docentes

Nombre: Víctor Guillermo Vázquez Díaz

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Definir con claridad los alcances curriculares de todas las carreras impartidas por las escuelas normales (básicas o superiores) para que semestre a semestre se obtenga una certificación de competencias profesionales específicas que le permitan al estudiante identificar sus potencialidades

Nombre: Manuel Alberto Navarro Weckman

Entidad: Chihuahua

Título: Hacia un nuevo modelo de organización de las Escuelas Normales en México

Propuesta:

- Flexibilizar el currículo (uno básico en las entidades y uno de carácter nacional), favoreciendo la adecuación al contexto regional en función de las necesidades específicas
- Contar con un modelo de organización eminentemente normalista, que tome en consideración la existencia de la evaluación y el seguimiento; la promoción de la creatividad, el fomento de la innovación y la vinculación con otras Instituciones de Educación Superior

Nombre: Allan Chacara Montes, Elizabeth Rubio

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Fomentar el aprendizaje colaborativo entre estudiantes, docentes y otros actores de diversos espacios institucionales
- Fomentar el uso generalizado de las nuevas tecnologías, con el fin de que los maestros cuenten con un perfil PROMEP, la acreditación de las carreras ofrecidas, así como diversas certificaciones que a la escuela le convengan
- Generar nuevas estructuras académicas y administrativas que contribuyan a la mejora del servicio así como la calidad de la mismas (responsables de carrera, departamento vinculación) de una manera definida, y evitar la constante rotación para garantizar la mejora continua en los equipos de trabajo

Nombre: Acuña Flores Abigail Alejandra, Careaga Bautista Estefanía, Castillo Velazco Silvia Selene, Galaz Rascón Patricia Alejandra, González Almada Edisa Georgina, Maturín Ortega Lucero, Mendoza Del Cid Ana Guadalupe, Rivera Armenta Isabel Cristina, Quintana Galindo

Esmeralda y Valenzuela Duarte Edith

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Consideran que existen deficiencias en la nueva reforma, pues es un plan de trabajo piloto al cual todavía se le necesitan hacer ajustes
- En cuanto al tema de las TIC se menciona que existen serias incongruencias en la implementación de éstas en el trabajo educativo, ya que la exigencia es alta y los recursos son escasos
- Realizar adecuaciones al trabajo que realizan los estudiantes que cursan los planes anteriores y propiciar las mismas oportunidades de formación que permitan desarrollar competencias para una mejor preparación docente

Nombre: Castañeda Verdugo Aremi, Verdugo Morales Rosario, López Esquer María Isabel, Ana Paola Canizales Ibarra, Martha Jaquelín Barragán Robles, Ángel Antonio Encinas Mendoza, Flor Casanova Madrid, Sergio Montenegro Mendoza, Erika Lourdes Gracia y Karina Villarreal

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Propiciar una mejor organización en los procesos de admisión tomando como referencia la oferta laboral actual para el magisterio
- Incluir en los cursos las visitas a otras instituciones como centros de formación docente rural, y/o escuelas especializadas que ofrezcan atención educativa a la población que presenta necesidades educativas especiales
- Tomar en cuenta los avances tecnológicos que existen en la actualidad y favorecer el desarrollo de competencias digitales en los estudiantes normalistas

Nombre: Verónica María Gastelum Paredes (Archivo dañado)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Yesenia Elena Contreras Acuña (Archivo dañado)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Indhira Izeth Arenas Verduzco

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Diseñar y aplicar rúbricas a mitad de semestre con el propósito de conocer los aprendizajes logrados e identificar cuáles no
- Analizar los aprendizajes que logran los estudiantes; favorecer la autoevaluación a

partir del reconocimiento de las necesidades para mejorar

Nombre: Marisol Bojorquez Angulo (Archivo dañado)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Yuridia Amapa Hernández (Archivo dañado)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Jessica Yahaira Gracia Vega

Entidad: Sonora

Título: Elementos a considerar para el diseño curricular: enfoques, tendencias y perspectivas

Propuesta:

- Considerar la evaluación del desempeño individual del estudiante para la mejora del desempeño académico
- Realizar investigaciones pertinentes de nuevas técnicas de enseñanza y métodos de aprendizaje para el alumno
- Realizar los modelos curriculares en conjunto con los diferentes actores del sistema educativo

Nombre: Georgina Madrigal Bueno

Entidad: Sinaloa

Título: El desarrollo de competencias lingüísticas en la formación de profesores

Propuesta:

- Implementar opciones de profesionalización docente mediante estudios de postgrado (diplomados, maestría y doctorado)
- Operar el plan de fortalecimiento institucional para favorecer la certificación de competencias lingüísticas, la comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita)

Nombre: Rocío Yaressi Cisneros Martínez, Adriana Domínguez Saldívar y Fernando Javier Herrera Garza

Entidad: Nuevo León

Título: Gestión eficaz y eficiente para el desarrollo de las instituciones de la formación docente

Propuesta:

- Contar con manuales de organización y sistemas de gestión de calidad basados en estándares internacionales
- Mejorar y mantener las instalaciones de los planteles educativos en óptimas condiciones conforme al diseño curricular de los programas educativos que impartan las escuelas normales la infraestructura de laboratorios, talleres y material didáctico adecuados, suficientes, y actualizados

- Llevar un control financiero interno adecuado a fin de que los propósitos de los programas y presupuestos, y demás metas se alcancen en los tiempos previstos

Nombre: Bárbara Michelle Cuen Acosta y Grecia López Chávez

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Establecer un vínculo entre las Escuelas Normales de Especialización con las primarias que cuentan con el equipo de la Unidad de Servicio y Apoyo a la Educación Regular (USAER)
- Compartir a los estudiantes normalistas la función real del docente de educación especial, considerando su participación en una USAER o CAM, que le ofrezca un panorama completo del rol que debe desempeñar en el ámbito profesional
- Promover el acercamiento de los estudiantes normalistas a los tres niveles de la educación básica para favorecer su acercamiento con la realidad educativa de cada contexto, que favorezca la atención de niñas, niños y jóvenes con discapacidad

Nombre: Gloria Lizeth Acosta Valladares

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta

- Generar propuestas de mejora para la Licenciatura en Educación Especial en las Escuelas Normales de Especialización que contribuya a la diversidad de aprendizajes durante la formación de los estudiantes y se contribuya al perfil de egreso
- Considerar en las jornadas de práctica que los estudiantes asistan a instituciones privadas u organizaciones de la sociedad civil con el propósito de contar con un visión amplia respecto de los modelos que se implementa y las estrategias de atención que se utilizan para ofrecer una respuesta educativa a la población con discapacidad

Nombre: Juan Pablo González Renaux

Entidad: Sinaloa

Título: Por un modelo de currículo versátil en la UPES

Propuesta:

- Considerar los esfuerzos de otras instituciones de educación superior como la Universidad Pedagógica Nacional del estado de Sinaloa para emprender un proceso de transformación educativa de fondo, que contribuya a la calidad de la formación docente en México

Nombre: Paola Guadalupe Navarro Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Considerar en la Escuela Normal Superior de Hermosillo, la incorporación de otras materias o cursos relacionados con los temas de educación especial, con el propósito

de que los estudiantes atiendan situaciones diversas en el aula y cuenten con los elementos necesarios para atender a los alumnos que presentan una discapacidad

Nombre: Elvia Nes Manzano

Entidad: Sinaloa

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Rescatar las experiencias que se obtuvieron de otros modelos educativos implementados en el pasado que sirvan como punto de partida para fortalecer el modelo actual de formación de los docentes
- Fortalecer el perfil de ingreso, que sea confiable y responda a las necesidades educativas actuales e incluya una serie de características físicas, psicológicas y afectivas como parte de la evaluación que se realice

Nombre: Jesús Gaspar Puente Rey

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Analizar la efectividad de los planes de estudio vigentes de las escuelas normales rurales
- Respetar la formación docente que se ofrece en las escuelas normales, mediante la demostración del ejercicio de su práctica

Nombre: María Guadalupe Torres Sepúlveda

Entidad: Sinaloa

Título: Las dos caras de la evaluación

Propuesta:

- Hacer uso de la evaluación de manera positiva, considerando que su proceso conlleva a la oportunidad de motivar, reflexionar, cambiar y mejorar el hecho educativo; de lo contrario, también puede provocar insatisfacción, discriminación, desánimo y rechazo por parte de la escuela y los alumnos
- Considerar a la evaluación desde un punto de vista formativo, para no reducirla a un solo instrumento de medición, rendición de cuentas o como medio para establecer comparaciones con los parámetros nacionales e internacionales

Nombre: Oscar Raúl Medinilla Mazón

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Acortar la teoría en los procesos de formación docente y fortalecer los espacios de las jornadas de práctica para que los docentes normalistas fortalezcan sus habilidades en el ámbito real de trabajo

Nombre: Ana Patricia Aguirre Munguía

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Actualizar el acervo bibliográfico de las escuelas normales como apoyo al trabajo que realizan los profesores investigadores

Nombre: Ilya Anahí Barrera Velarde

Entidad: Sonora

Título: Sin título

Propuesta:

- Mayor difusión de las escuelas normales y la formación docente que se ofrece encada una de ellas
- Valorar si los filtros que se utilizan actualmente para favorecer el ingreso de los estudiantes normalistas tienen razón de ser

Nombre: Alba Mancillas Velázquez

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Contar con estándares que normen y regulen los procesos de admisión en la Escuela Normal Superior de Hermosillo, que sean certificados y vigilados a través de órganos de control, otorgando transparencia y certidumbre a los procesos de ingreso

Nombre: Brayant Cuevas palacios

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Revisar el Plan de estudios 1999 de la licenciatura en educación secundaria, debido a que no es vigente y cubre en menor medida las necesidades actuales en el ámbito educativo
- Incluir materias relacionadas con la educación especial, diseño de materiales educativos y con otras especialidades que contribuyan el mejor desempeño docente en las escuelas secundarias

Nombre: Luis Jesús Larreta Mendía

Entidad: Baja California Sur

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Reconocer que las escuelas normales no plantean un modelo definido de formación, pero sí se pueden identificar elementos orientados a la práctica, al entrenamiento, y modestamente de reflexión de la práctica, pero no basta, debido a que es una formación parcial
- Eliminar la visión técnica e instrumental del acto docente, desde la formación en la escuela normal y de esta manera contribuir a la visión transformadora

- Asegurar que los aspirantes a profesores [egresados] vean a su formación inicial como la primera de un conjunto de oportunidades para perfeccionarse y promover que los centros de formación inicial tengan una función importante en las actividades futuras de perfeccionamiento de su práctica profesional

Nombre: Yolanda Burgueño Soberno

Entidad: Sinaloa

Título: Cualidades personales que incrementan el potencial educativo

Propuesta:

- Fortalecer las cualidades personales como la responsabilidad, autoestima, sociabilidad, autocontrol, integridad y honradez en la licenciatura de educación especial
- Ayudar a los estudiantes a interiorizar la necesidad de responsabilizarse de sus actos, por consiguiente serán mejores seres humanos con un proyecto de educación integral que le permitan el desarrollo de sus diferentes competencias curriculares y de convivencia

Nombre: Nereida Sánchez Haros

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Considerar la aplicación de un examen vocacional, adicional al de conocimientos y de carácter psicométrico como parte del perfil de ingreso
- Priorizar el ingreso de los estudiantes normalistas en el examen de oposición, considerando los 4 años que cursaron asignaturas relacionadas con la formación docente a diferencia de otros profesionales

Nombre: Zuelem Janeth García Rodríguez

Entidad: Sinaloa

Título: Proactividad en la formación docente

Propuesta:

- Fomentar la proactividad en los estudiantes normalistas como estilo vida para enriquecer su desempeño como futuro docente de educación especial
- Implementar talleres extra-curriculares a los estudiantes normalistas que desarrollen el fortalecimiento del ser
- Involucrar a los estudiantes normalistas en programas que impartan asociaciones civiles para su fortalecimiento para la vida

Nombre: Jesús Enrique Cantú Othón

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Considerar que los docentes sean lecto-analizadores y logren con ello hacer que los

alumnos adquieran dicho hábito y que no sólo lean por leer o porque se les manda, sino que lo hagan por gusto y que comprendan lo que leen

Nombre: Miguel Ángel Luna Franco

Entidad: Sonora

Título: Mejorar la calidad a la expectativa que se tiene sobre los prospectos con fines de ingresar a los planteles de ENSH (Escuela Normal Superior de Hermosillo)

Propuesta:

- Pedir un dominio mayor al 70 por ciento en la especialidad de inglés, además, continuar con los exámenes orales y escritos e incluir la parte auditiva, la cual es de suma importancia
- Retomar el examen psicométrico y el de aptitudes o conocimientos básicos, el cual lleva por nombre Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II)
- Solicitar al aspirante a la formación docente en inglés la elaboración de un video que tenga la duración de no más de 3 minutos donde se pruebe el nivel que se tiene sobre la lengua, la seguridad en sí mismo y el vocabulario a fin de evaluar la fluidez

Nombre: Javier Alonso Terriquez Ceballos

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Considerar que las cuotas se fijen en función del promedio de los estudiantes, para evitar deserción debido a la falta de recursos para concluir los estudios En su mayoría, estos estudiantes provienen de lugares lejanos a la ciudad (donde se encuentra la institución), por lo que los gastos aumentan y es difícil cubrir las necesidades básicas, como las académicas

Nombre: Jesusita Guadalupe Burruel Huerigo

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de la formación docente

Propuesta:

- Realizar un censo para conocer si realmente los docentes cumplen con los planes y programas actuales
- Revisar periódicamente el trabajo que se está realizando en el aula y si éste está basado en los planes y programas de estudio
- Asesorar al docente en torno a los planes y programas de estudio

Nombre: Minerva Edith Calderón Gómez

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Ofrecer a los docentes las herramientas pedagógicas, a través del currículo de la Escuela Normal Superior, donde durante el 5to y 6to semestres de la carrera, sin

importar la especialidad, en la materia de opcional, la cual consiste en ofrecer la capacitación sobre necesidad que el grupo presente tenga

- Permitir que durante el curso de opcional I y opcional II, los alumnos normalistas tengan la formación de un perfil profesional, diferente a la educación básica (secundaria) con el que egresaran

Nombre: Omar Francisco Verdugo Villanueva

Entidad: Sonora

Título: Nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Incluir materias en el plan de estudios del estudiante normalista en las que el alumno aprenda cómo atender a todos los alumnos con necesidades educativas especiales
- Promover que los docentes de las diversas especialidades cuenten con los recursos y herramientas necesarias para atender de forma equitativa al alumnado, por ejemplo, mediante la Lengua de Señas Mexicana, (LSM) o lectura de textos en Braille, asimismo, estrategias para trabajar con alumnos con autismo, déficit de atención (TDA), hiperactividad, etcétera
- Procurar que las materias sean impartidas por personas especializadas en los temas

Nombre: Gabriela Denis García Gálvez (Sin archivo)

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Nombre: Carmen Cecilia Celaya Trejo

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Definir mejores filtros para la aceptación de estudiantes en las diferentes licenciaturas, exigiendo un nivel mínimo de conocimientos en las materias específicas para el ingreso de los mismos
- Otorgar prioridad a los egresados para favorecer su incorporación a las escuelas secundarias

Nombre: Diego Contreras Medina

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Revalorar el perfil de ingreso y de egreso de los futuros docentes, y que sumado a su desempeño, se promueva una mejora en la calidad de educación que se manifieste en logros académicos deseables para los estándares internacionales
- Identificar los propósitos del aspirante a ingresar a la Educación Normal, se considera que no basta con aplicar un examen de conocimientos y habilidades generales
- Incluir la elaboración de un escrito por parte del candidato como parte del proceso de

a fin de identificar si percibe la importancia de la identidad como docente y el compromiso que requiere la profesión

Nombre: Alexis Santillanés Pérez

Entidad: Sonora

Título: Movilidad y sistema de créditos para la formación docente

Propuesta:

- Otorgar créditos a los estudiantes de las escuelas normales para adquirir materiales de apoyo para realizar su tarea educativa

Nombre: Valeria María Quijada Aguilar

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Cambiar el proceso de ingreso a las escuelas normales, se considera que los aspirantes deben presentar las habilidades y actitudes necesarias que el ámbito profesional exige
- Ofrecer a los futuros maestros una buena formación especializada, asociada con el cómo enseñar a los alumnos
- Favorecer el desarrollo de los procesos de capacitación y actualización docente

Nombre: Hirlany Hamlet Mojardin Denogian

Entidad: Sonora

Título: Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del sistema de formación de maestros para la educación básica

Propuesta:

- Aplicar el examen de oposición en la educación media superior y superior, dando preferencia a los egresados de las escuelas normales quienes cumplen el perfil académico y pedagógico para atender a los alumnos

Nombre: Kirehi Adonahi Galindo Ríos

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Ampliar las oportunidades laborales de los docentes en las instituciones otorgando prioridad a los alumnos normalistas que egresan con todas las bases de la pedagogía para trabajar especialmente con los alumnos

Nombre: Diana Lilia Figueroa Romero

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Favorecer la obligatoriedad de la educación y actualización para los maestros en servicio, ya sea de manera sabatina, contra turno o en periodo de vacaciones, considerando que el costo sea equiparable al sueldo que perciben los docentes y en

lugares de fácil acceso

Nombre: María Mercedes García Ramírez

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Priorizar a los estudiantes normalistas en el ámbito laboral, debido a la capacidad que tienen para desempeñar el trabajo en el aula como docente frente a grupo

Nombre: Zulma Mariela Figueroa Duarte, Sergio Luis Camacho Palacio y Zintia Liseth Paz Espinosa

Entidad: Sonora

Título: El reto de educar a los mexicanos en el siglo XXI

Propuesta:

- Contar con docentes familiarizados en los distintos contextos, como lo es el de Telesecundaria, se considera necesario interactuar y aprender los conocimientos que se derivan de este modelo educativo
- Utilizar los recursos monetarios que genera el pago de la cuota de inscripción para contratar a docentes con la especialidad en la educación telesecundaria

Nombre: Rubí Guadalupe Rodríguez Pineda

Entidad: Sonora

Título: Investigación educativa como insumo para la mejora continua

Propuesta:

- Cambiar el enfoque de las capacitaciones, fortaleciendo el aspecto práctico en cada una de ellas, de lo contrario, será difícil traducirlo en buenas experiencias o prácticas educativas

Nombre: Estefany Fernanda Martínez Rodríguez, Dariela Corrales Pacheco

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Mantener un análisis y evaluación del currículo vigente de forma permanente que permita identificar en qué está fallando
- Fundamentar científicamente el currículo, favoreciendo su enlace con las estructuras de las distintas especialidades de los planes de estudio y las estrategias que deben utilizarse para la enseñanza
- Incluir en el currículo una formación en valores, que oriente la solución de conflictos de la vida cotidiana y de esta manera favorecer una formación crítica y humanista

Nombre: Luis Enrique Souffle Ramos

Entidad: Sonora

Título: Perfil de ingreso y egreso de la formación inicial y la participación de los egresados en los concursos de oposición para el ingreso al servicio profesional docente

Propuesta:

- Considerar en el perfil de ingreso a las escuelas normales el espíritu de vocación, debido a que en ocasiones los aspirantes eligen como segunda opción la profesión docente al ser rechazados de la primera opción
- Reconocer que el perfil de egreso de los estudiantes normalistas debe reflejar las habilidades, competencias y actitudes para poder decir que es apto para impartir una asignatura

Nombre: María José del Rocío Ramos Olivas

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Plasmar una tendencia humanista en los planes y programas para las escuelas normales, a partir de la cual se tomen en cuenta las necesidades, capacidades, formas y ritmos de trabajo de los estudiantes
- Implementar estrategias que generen un clima más agradable dentro del salón de clases
- Poner más énfasis en la preparación de la práctica docente, debido a la saturación de contenidos a los maestros en formación

Nombre: Jesús Antonio Medina Rivas

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Implementar las estrategias correctas para la mejora del modelo educativo en función del contexto
- Trabajar con los planes de estudio vigentes, pues se observa que en algunas escuelas normales se utilizan los planes anteriores

Nombre: Susana Adela Morales Galaviz

Entidad: Sonora

Título: Vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema educativo nacional plan 2012

Propuesta:

- Realizar una investigación profunda en todo el esquema educativo antes, durante y después de la elaboración de los planes y programas de estudio
- Realizar reuniones y/o talleres con los principales representantes de cada nivel educativo, para exponer las necesidades o aprendizajes esperados que se requieren en cada uno de ellos
- Realizar un seguimiento de los alumnos a través del Instituto Nacional para Evaluación de la Educación (INEE) para llevar un registro de los avances del alumno en general, a fin de comprobar la adquisición de conocimientos y competencias

Nombre: Karla González Ruiz

Entidad: Sonora

Título: Las instituciones que imparten Educación Normal en la transformación del sistema de formación de maestros para la formación básica.

Propuesta:

- Privilegiar la contratación de docentes que imparten educación normal a los profesores que hayan impartido clases en educación básica
- Capacitar de forma integral a los docentes de las Normales, favoreciendo las competencias para realizar adecuaciones metodológicas y así satisfacer las necesidades de los estudiantes docentes en formación

Nombre: Alexia Paola García Rivera, Ana Dolores Duarte Canizales, Jesús Coronado Noriega, y Rosangélica Flores Gastelum.

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Ampliar los periodos de las jornadas de observación y práctica docente, y disminuir un poco las clases teóricas para la formación de los futuros docentes en la Escuela Normal Superior
- Tener más acercamiento con la realidad que se vive en las escuelas telesecundarias, por parte de los futuros docentes con la finalidad de conocer el contexto

Nombre: Reyna Guadalupe Soto García, Roberto Urbalejo Rodríguez

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura

Propuesta:

- Acondicionar las escuelas normales con espacios adecuados (instalaciones deportivas, aula de danza, aula para actividades artísticas, centro de cómputo, laboratorio de inglés) estos deben ser acondicionados por parte del Instituto
- Invertir más en infraestructura para favorecer el trabajo docente en los diversos temas

Nombre: Rodrigo Contreras Enríquez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Tomar en cuenta el contexto en el cual se está impartiendo clases, para ajustar la intervención docente
- Poner en práctica por parte de los docentes en funciones, nuevas formas de enseñanza vinculadas a los contenidos que se desarrollan en las Normales

Nombre: Alejandra María Vega López

Entidad: Sonora

Título: Titulación por promedio y experiencia profesional

Propuesta:

- Ampliar con dos modalidades la titulación, por promedio y por experiencia profesional (para la primera, considerar haber concluido en tiempo el plan de estudio, promedio de 9.5 global, que todas las materias cursadas hayan sido aprobadas con mínimo de 9 y para la segunda a través de un expediente que demuestre la práctica realizada en su área profesional)

Nombre: Carmen Mirella Corrales Martínez

Entidad: Sonora

Título: La movilidad estudiantil entre escuelas normales y otras universidades del país y del extranjero.

Propuesta:

- Establecer mediante convenio y becas, intercambios con otras escuelas normales, universidades del país y del extranjero para un mayor logro profesional y personal de los alumnos favoreciendo la convivencia social en un ambiente multicultural

Nombre: Diana Carolina López Torres

Entidad: Sonora

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Incluir en el plan de estudio una nueva materia de educación especial con carácter optativo en todas las especialidades, como opción más para el futuro licenciado (a) en educación secundaria en apoyo a la atención de alumnos con necesidades educativas especiales o dificultades de aprendizaje

Nombre: Israel Castro Flores

Entidad: Sinaloa

Título: Integración de un modelo organizacional, funcional y flexible, que responda a las características y necesidades cambiantes de la sociedad del siglo XXI.

Propuesta:

- Considerar al contexto escolar como monolingüe en español
- Fortalecer la vinculación con el contexto de las comunidades indígenas a fin de identificar sus necesidades socioculturales para consolidar la lengua y cultura indígena
- Diversificar las estrategias aprovechando todas las aportaciones de diversas investigaciones para construir alternativas que respondan educativamente al rescate, fortalecimiento y consolidación de la identidad del alumno indígena con aprendizajes significativos

Nombre: María Angélica Quiroga Domínguez (Archivo sin contenido)

Entidad: Sonora

Título: No especifica

Propuesta:

Nombre: Niltza Rosario Rocha Jacobo

Entidad: Sonora

Título: Práctica Profesional en séptimo semestre de la LEP Plan 2012

Propuesta:

- Poner a prueba por un periodo de un año a los profesionales docentes de nuevo ingreso hasta su contratación si demuestra las cualidades necesarias para el trabajo y seis meses adicionales para decidir con seguridad el futuro del aspirante
- Evaluar inicialmente el desempeño profesional de los egresados, sin estar obligado contractualmente a mantenerlo en el sistema si éste no demuestra las capacidades mínimas necesarias para el manejo en el aula
- Establecer una cultura de la evaluación del desempeño profesional que con el tiempo mejore la imagen que proyecta la escuela frente a la comunidad y el concepto profesional que los docentes tienen de sí mismos

Nombre: Alejandra Gauthereau Palomares, María Giselle Guadalupe Salazar Guevara, María Mercedes Borbón Gutiérrez

Entidad: Sonora

Título: Colaboración e intercambio entre escuelas normales e Instituciones de Educación Superior estatales, nacionales y extranjeras

Propuesta:

- Reorientar la labor educativa hacia estímulos de promoción para el intercambio de estudiantes de escuelas normales así como de instituciones de educación superior a nivel estatal, nacional y en el extranjero
- Promover un fondo para becar a los alumnos que para intercambio en el extranjero, pues los existentes son suficientes para la movilidad académica

Nombre: Susana Martínez Martínez, Myriam Gómez Solís, María Guadalupe Santos Rebollar

Entidad: Baja California

Título: Modelo Pedagógico de Reforma de Normales, Plan de Estudios 2012

Propuesta:

- Orientar las acciones encaminadas a los procesos de evaluación de la enseñanza y del aprendizaje, dentro de un Enfoque basado en competencias y centrado en el aprendizaje
- Reconocer los principios que sustentan el modelo pedagógico del Plan de estudios 2012, para la formación de maestros de las Licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria

Nombre: Nereida Alejandra Cruz Pérez, César Alejandro Martínez Jiménez

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente.

Propuesta:

- Fortalecer la formación profesional docente centrada en el aprendizaje de los estudiantes con respecto a las tecnologías
- Implementar el uso de las tecnologías, redes y plataformas escolares

Nombre: José Manuel García Hernández

Entidad: Baja California

Título: Reforma a las Normales

Propuesta:

- Diseñar un currículo que responda a las demandas de la educación básica y se articule de manera lógica con la formación permanente del maestro
- Redefinir con una política educativa seria, la misión de las instituciones normalistas a partir de su transformación, que incluya aspectos de estructura, gestión, marco normativo pertinente y contratación de personal
- Considerar la experiencia en la formación de profesores de las Normales para revitalizarlas y mejorar sus procesos institucionales

Nombre: Arcadio Beltrán Longoria

Entidad: Sinaloa

Título: El nuevo modelo de formación docente

Propuesta:

- Integrar un nuevo modelo de formación docente que a su vez tenga un modelo alternativo, este último que considere las dimensiones internas del individuo y su vida sutil, con el objetivo de contar con una educación sin límites en el que sólo el individuo sea el que los fije
- Verificar que el nuevo modelo tenga como características la flexibilidad, funcionalidad y que el alumno(a), sean el centro donde gire el proyecto educativo y se conviertan en los protagonistas del cambio social que responda a lo que la sociedad y el país requieren en este avanzado siglo XXI
- Revisar las propuestas teóricas alternativas: posmodernas, trasmodernas y desmodernas para la elaboración del nuevo modelo

Mesa de trabajo 2

Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del sistema de formación de maestros para la educación básica.

Los trabajos de la mesa iniciaron a las 12:19 horas. El moderador Mauricio Vallarta Porras procedió a saludar a los presentes y agradecerles su asistencia; asimismo les transmitió un atento saludo del C. Secretario de Educación Pública, Lic. Emilio Chuayffet Chemor. Posteriormente, el moderador se presentó e hizo lo propio con el relator de la mesa, César Romero Mojica. Una vez realizada la presentación y saludo, el moderador expuso los elementos de la consulta de acuerdo con la convocatoria y el documento base del nivel correspondiente; explicó el procedimiento de trabajo de la sesión y, ante la conformidad de los asistentes, inició la ronda de presentaciones de las ponencias registradas en el sitio de la consulta. Una vez concluida esta fase, se dio paso a las ponencias entregadas durante el foro y, finalmente, a las participaciones de los asistentes que manifestaron su deseo de exponer sus propuestas. A continuación se presentan los puntos principales:

Nombre: Juan Manuel Vázquez Molina

Entidad: Chihuahua

Título: Las funciones sustantivas en la educación normal: ¿cómo contribuir para que los docentes de las escuelas normales mejoren sustancialmente la calidad de su desempeño docente?

Propuesta:

- Fortalecer al PROMEP para que todos los docentes de tiempo completo en las escuelas normales queden integrados en cuerpos académicos y en redes de investigación
- Implementar un programa nacional promovido por la SEP que incluya encuentros de investigación, docencia y difusión para difundir productos ante autoridades educativas
- Formar una comunidad de aprendizaje entre catedráticos y estudiantes de escuelas normales

Nombre: Jesús Acosta Angulo

Entidad: Sinaloa

Título: Evaluación y acreditación de programas

Propuesta:

- Promover la relación estrecha entre los colegiados de supervisión y evaluación de cada Normal con las instancias evaluadoras de SEP
- Garantizar la atención permanente de un cuerpo colegiado en la asesoría, supervisión y evaluación, tanto del enramado estructural que la formación implica como del desarrollo de los aspirantes a docentes
- Desarrollar la habilidad para generar procesos reflexivos y pensamiento innovador

Nombre: Cruz Sánchez Vega

Entidad: Sinaloa

Título: La habilitación docente: el futuro deseable y el presente dos vías hacia el desarrollo de la

educación normal

Propuesta:

- Destinar recursos necesarios para la construcción de un área dedicada a la investigación
- Crear un sistema de formación continua de profesores normalistas para la investigación, a través de posgrados y especialidades en línea y/o semipresenciales que los habilite en los nuevos enfoques de investigación participativa y colegiada
- Establecer un programa para la atención y seguimiento del trabajo que se realiza en las academias de grado

Nombre: Gloria Castro López

Entidad: Sinaloa

Título: La habilitación docente en el nuevo modelo educativo

Propuesta:

- Dar continuidad en la implementación de PROMEP (ahora Programa para el Desarrollo Profesional Docente) en las escuelas normales y elevarlo a nivel de política institucional y estatal

Nombre: María Laura Salazar Salomón y Valentín Félix Salazar

Entidad: Sinaloa

Título: Designar director en normales. Prueba democrática

Propuesta:

- Reformar el reglamento de funcionamiento interno de la Escuela Normal de Sinaloa (ENS)
- Realizar un proceso democrático de participación de profesores mediante la conformación de una terna de aspirantes para que el gobernador, conforme a la ley, designe al director

Nombre: Jesús Lamberto Martínez Aldana

Entidad: Sinaloa

Título: Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del sistema de formación para la educación básica.

Propuesta:

- Tomar en cuenta al conjunto de ideas, creencias, usos y prácticas sociales que rigen e influyen en las regiones en los planes de estudio de las instituciones educativas
- Extender los planes de educación normal hasta el perfil de ingreso para regularlo con buenos candados
- Garantizar que el profesor esté bien preparado para que entienda las transformaciones que vayan surgiendo en los diferentes campos sociales

Nombre: Berenice Bernal Ibarra, Iriana Guadalupe López Lugo y Eduardo Ayala Alejo

Entidad: Sinaloa

Título: Espacios educativos generadores de ambientes de aprendizaje

Propuesta:

- Contar con presupuesto suficiente para la construcción, mantenimiento y remodelación de los espacios que se requieran para garantizar el buen funcionamiento de las escuelas normales
- Asignar en tiempo los recursos económicos otorgados en apoyo a la implementación de la Reforma educativa y sus planes de estudio
- Regular la matrícula a través de compromisos mediante convenios entre las autoridades gubernamentales con la SEP

Nombre: Lylia Ana Morales Sifuentes

Entidad: Chihuahua

Título: Funciones sustantivas para la educación superior

Propuesta:

- Establecer y promover un marco normativo que dé nombramientos y certeza en la función de coordinador de área sustantiva, con incentivos de formación y profesionalización, así como económicos
- Que los maestros que coordinen las áreas sustantivas tengan el tiempo completo sólo para esa actividad
- Que los directivos de las instituciones formadoras de docentes accedan a una capacitación permanente para que coadyuven de manera formal e informada en el desarrollo de estas áreas

Nombre: Manuel Galaviz García

Entidad: Chihuahua

Título: Funciones sustantivas

Propuesta:

- Profesionalizar al docente a través de becas económicas y de tiempo para favorecer en el profesorado la habilitación docente
- Priorizar la acreditación de los programas educativos con la participación de la instancia sindical
- Conformar un colegio de docentes de distintas instituciones donde se comparta, socialice y produzcan textos producto del quehacer diario y la riqueza que se produce en las escuelas normales

Nombre: Jorge Trujillo Segoviano

Entidad: Sinaloa

Título: La selección del formador de docentes: factor clave del aprendizaje de los estudiantes normalistas

Propuesta:

- Implementar reglas claras y democráticas para la asignación de los directivos, selección de estudiantes, la infraestructura, el currículo y la habilitación de la planta docente
- Implementar una política de Estado que procure vigilar el proceso respecto a la selección del personal docente de las EN

Nombre: Víctor Manuel Bojorquez Mendoza

Entidad: Sonora

Título: Reglamentación para la incorporación, promoción y permanencia del personal académico y directivo de educación normal.

Propuesta:

- Regularizar las plazas del personal con varios años de trabajo correspondientes al modelo docente para cumplir con el perfil requerido
- Contar con un proceso de formación continua y actualización permanente para el personal docente y administrativo de las escuelas normales
- Actualizar el marco normativo de ingresos, promociones y estímulos del personal docente y no docente de las escuelas normales
- Generar política de vinculación para que los beneficios y programas que se generan en educación básica, sean conocidos y aplicados por las instituciones de homologados

Nombre: Yaneth Morones Sillas

Entidad: Coahuila

Título: Habilitación docente

Propuesta:

- Promover el desarrollo de un perfil de ingreso de los nuevos docentes e integrar una comisión que sea responsable de recibir y aceptar las solicitudes
- Impulsar la capacitación permanente de los docentes
- Contar con una planta docente con amplia experiencia en el nivel de educación básica

Nombre: Elda Lucía González Cuevas

Entidad: Sinaloa

Título: ---

Propuesta:

- Realizar un diagnóstico de necesidades y capacitación para la planta docente, tutores y alumnos
- Promover la mejora de la infraestructura y la conectividad de los planteles educativos
- Conformar grupos de trabajo para la elaboración y actualización de los lineamientos normativos para los distintos programas educativos y del marco general del posgrado
- Establecer convenios de colaboración académica con otras IES para ofertar programas educativos compartidos

Nombre: Julio Enrique Urias Torres

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Establecer y diseñar, con maestros especializados, asignaturas obligatorias en el currículo para la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales en los salones de clase regular

Nombre: Nidia Viridiana Ruiz Ochoa

Entidad: Sonora

Título: Colaboración e intercambio entre escuelas normales e IES estatales, nacionales y extranjeras

Propuesta:

- Crear un programa de intercambio académico entre los alumnos de la escuela normal con Instituciones de Educación Superior de distintos contextos escolares y sociales

Nombre: Jesús Acosta Angulo

Entidad: Sinaloa

Título: Evaluación y acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes

Propuesta:

- Implementar una relación estrecha entre los colegiados de supervisión y evaluación de cada normal con las instancias evaluadoras de SEP
- Constituir un eje estratégico de evaluación y acreditación tanto para la actualización como para la formación dentro de las instituciones formadores de docentes
- Contar con instalaciones educativas adecuadas, equipadas y con mobiliario suficiente
- Visualizar y aplicar la reflexión en los procesos de aprendizaje

Nombre: Cruz Sánchez Vega

Entidad: Sinaloa

Título: La habilitación docente: el futuro deseable y el presente dos vías hacia el desarrollo de la educación normal

Propuesta:

- Destinar recursos económicos e infraestructura para la construcción de áreas de investigación en las escuelas normales
- Impulsar programas de capacitación inicial y continua para docentes
- Comprometer al gobierno federal, estatal y municipal en el desarrollo de proyectos educativos y de formación continua, en colaboración con organizaciones de vanguardia en investigación
- Establecer un programa de seguimiento a las actividades en las academias de grado

Nombre: Rosa Imelda Ayala Ibarra y Alfredo Armenta Ortega

Entidad: Sinaloa

Título: Realidad que prevalece en la Escuela Normal Experimental de El Fuerte

Propuesta:

- Impulsar la capacitación permanente de los docentes para mejorar la comprensión de la Reforma educativa y el manejo de las tecnologías de la información
- Establecer procesos transparentes de reclutamiento, selección y permanencia de docentes
- Ofrecer a los docentes materiales educativos para planear actividades acordes con las asignaturas de cada licenciatura

Nombre: Carlos Eduardo Morales Ruiz

Entidad: Sonora

Título: Petición de recursos

Propuesta:

- Garantizar la conectividad en la Escuela Normal Rural “General Plutarco Elías Calles”

Nombre: Joselyn Robles Valenzuela, Abraham Enrique Darte Trujillo, Jesús Lázaro Jacobi Morales, Genaro Millanes Campa y Gerardo Nieblas Uribe

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Contar con un edificio propio y adecuado a las necesidades de la Escuela Normal Superior de Hermosillo

Nombre: Melani Fernanda Vásquez Castellanos

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones. Reformación de la infraestructura de la escuela Normal Superior de Hermosillo.

Propuesta:

- Garantizar una educación de calidad
- Reestructurar la infraestructura como aulas y sanitarios
- Ampliar las áreas administrativas

Nombre: Yazmín Yaneth Duarte Ferrales

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Otorgar recursos para instituciones de Educación Superior
- Mejorar la infraestructura académica a través de la construcción de aulas y bibliotecas equipadas
- Organizar comités encargados de asignar y distribuir los recursos de acuerdo con las necesidades de las escuelas normales

Nombre: Néstor Alberto Félix Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Funciones sustantivas en el nuevo modelo de educación normal.

Propuesta:

- Incorporar a todos los planes de estudio asignaturas como lenguaje de señas mexicano o sistema braille para atender a los alumnos con necesidades especiales

Nombre: María del Rocío Villarreal Barnett

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instalaciones.

Propuesta:

- Mejorar y ampliar las instalaciones de las escuelas normales
- Asegurar que las instituciones reciban recursos suficientes para cubrir sus necesidades básicas

Nombre: Graciela Castro Flores

Entidad: Sonora

Título: Actualización de la práctica docente con base en competencias y habilidades a desarrollar en los docentes

Propuesta:

- Incorporar materias de ciencia y tecnología
- Generar programas de habilitación para docentes

Nombre: Karem Vanessa Palma Félix

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Construir espacios para desarrollar las actividades académicas y deportivas
- Adquirir el mobiliario conveniente y suficiente para las necesidades de cada escuela normal
- Garantizar que las escuelas cuenten con espacios propios para el desarrollo de sus actividades

Nombre: Cindy Laguna Molina

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Generar las condiciones de seguridad con equipo de vigilancia

Nombre: Erika Pérez Favela

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Mejorar las condiciones de infraestructura, equipamiento y mobiliario de las escuelas normales

Nombre: Dinora Guadalupe Chávez Nevarez

Entidad: Sonora

Título: En busca de una mejora, en cuanto a instalaciones escolares adecuadas

Propuesta:

- Mejorar las instalaciones de las escuelas normales para contar con las condiciones necesarias

Nombre: Silvia Lorena Porchas

Entidad: Sonora

Título: Las instituciones que imparte la educación normal en la transformación del sistema de formación de maestros para la educación básica

Propuesta:

- Generar programas de habilitación permanente para alumnos egresados
- Ingresar al campo educativo una vez aprobando el examen de egreso, sin necesidad de mayores trámites

Nombre: Claudia Guadalupe Osuna Chong

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Asegurar que cada una de las escuelas tenga un espacio propio con las condiciones de infraestructura, mobiliario y equipamiento necesarias

Nombre: Susceth Nayeli Elias González Rubiano

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Construir instituciones con condiciones de infraestructura, mobiliario y equipamiento con la capacidad para sustentar la matrícula

Nombre: Elsy María Rojas Soto

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Generar programas de apoyo económico para mejorar las condiciones de las escuelas normales
- Gestionar para que cada escuela cuente con un espacio propio

Nombre: Jovana Karina Feliz Vázquez

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Mejorar las condiciones de infraestructura y mobiliario en las escuelas
- Asegurar que el lugar en el que esté ubicada la escuela normal sea únicamente para la institución

Nombre: Rosa Stephanie Valenzuela Flores y Ana María Preciado Fimbres

Entidad: Sonora

Título: Espacio escolar de escuela normal del estado.

Propuesta:

- Integrar en un sólo espacio a las escuelas normales de Hermosillo con la finalidad de potenciar el uso de los espacios

Nombre: Ana Gabriela Ortiz Ríos y Guerrero Enciso Luis Daniel

Entidad: Sonora

Título: Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del sistema de formación de maestros para la educación básica

Propuesta:

- Asegurar que cada escuela normal tenga un espacio propio con las condiciones de infraestructura que se requieren para una institución de educación superior

Nombre: Guadalupe Castillo Encinas, Itzel Fernanda Márquez García y Fabiola Martínez Cruz

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Asegurar que cada escuela cuente con un espacio propio
- Equipar a las instituciones con mobiliario, refrigeración y equipamiento

Nombre: Eder Federico Valenzuela Quintero

Entidad: Sonora

Título: Habilitación docente.

Propuesta:

- Habilitar a los docentes de las escuelas normales

Nombre: Karen Alicia Martínez Acuña

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Asegurar que las escuelas normales cuenten con aulas suficientes
- Construir espacios deportivos y cívicos
- Equipar las instituciones con mobiliario y material didáctico pertinente

Nombre: Marcos Magaña Amezcua

Entidad: Sonora

Título: Evaluación y acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes

Propuesta:

- Instaurar la titulación por promedio en las escuelas normales

Nombre: Jesús Abel Rosas Covarrubias

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Gestionar que cada escuela normal cuente con espacio propio

Nombre: Regina Yoletth Cárdenas Espinoza

Entidad: Sonora

Título: La habilitación docente, su incorporación, promoción y permanencia como personal académico en la educación normal.

Propuesta:

- Crear un programa de ingreso para docentes, en el que se incluyan evaluaciones psicométricas y de conocimientos
- Propiciar la evaluación de los docentes por parte de los directivos, estudiantes y docentes, tomando como ejes de evaluación los resultados de sus estudiantes y las evidencias de su trabajo docente
- Establecer un programa de habilitación docente

Nombre: Flora Itzayana López Duarte y Nidia Miranda Quintana

Entidad: Sonora

Título: Buscando la calidad educativa desde la escuela normal.

Propuesta:

- Modificar el plan de estudios e incorporar el análisis de los libros de texto
- Ampliar el periodo de práctica docente en la Licenciatura en Educación Primaria

Nombre: Grecia Neferttar y Jaime López

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Establecer la necesidad de que cada escuela normal cuente con un espacio de uso exclusivo

Nombre: Karina Ivett Velarde Celaya

Entidad: Sonora

Título: Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del sistema de formación de maestros para la educación básica

Propuesta:

- Asignar un espacio propio para cada escuela normal
- Construir estacionamientos, áreas verdes y espacios para el fomento del deporte y actividades artísticas
- Asegurar que las escuelas cuenten con el material didáctico, mobiliario, equipamiento, refrigeración y botiquín médico

Nombre: José Ostimuri Moroyoqui Meza

Entidad: Sonora

Título: Habilitación docente

Propuesta:

- Incorporar en los programas de estudio asignaturas relacionadas con la atención a alumnos con capacidades diferentes, ya sean físicas o psicológicas, para que los docentes cuenten con las herramientas necesarias y cumplan con las políticas de inclusión

Nombre: Zulema Arregoitia Ibarra y Amanda Isabel Bustamante Morales

Entidad: Sonora

Título: Habilitación docente su incorporación, promoción y permanencia como personal académico en la educación normal.

Propuesta:

- Reclutar a los docentes de los planteles de educación normal mediante concurso de selección
- Impulsar una cultura de la evaluación y supervisión del desempeño docente
- Promover la capacitación docentes a través de Programas de Formación Continua

Nombre: Karla Yoselin Murillo Félix

Entidad: Sinaloa

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Gestionar que la Escuela Normal Superior de Hermosillo disponga de instalaciones propias

Nombre: Adriana Fabiola Silva Espinoza, Alejandra Graciano Germán, Sandra E. Ortíz Burgos, Lesli Ananí Aldaco Ramírez, Sofía A. Corral López, Clara V. Guzmán Quezada y Marisol Mendevil Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Gestionar recursos federales para la mejora de la infraestructura y el equipamiento de talleres, laboratorios, instalaciones sanitarias, módulos deportivos, auditorio, además de garantizar la conectividad de los planteles educativos

Nombre: Claudia Margarita Ruiz Peña

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Evaluar de manera constante tanto los programas como a directivos, docentes y alumnos

Nombre: Kathya Guadalupe Aragón Duarte

Entidad: Sonora

Título: Evaluación y acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes

Propuesta:

- Contar con un edificio propio y adecuado a las necesidades de la Escuela Normal Superior de Hermosillo

Nombre: Yamileth María Santana Hernández

Entidad: Sonora

Título: La habilitación docente

Propuesta:

- Impulsar la capacitación integral de los docentes para que tengan pleno dominio de la asignatura que imparten
- Establecer como un requisito de contratación de una institución normalista haber impartido clases en educación básica

Nombre: Vianey Lucero Rivera Espinosa

Entidad: Sinaloa

Título: Infraestructura de la educación.

Propuesta:

- Contar con un edificio propio, equipado y adecuado a las necesidades de la escuela normal

Nombre: Beatriz Danirah Rodríguez Chávez y Alejandra Díaz Pulido

Entidad: Sonora

Título: Reglamentación para la incorporación, promoción y permanencia del personal académico y directivo de educación normal.

Propuesta:

- Establecer como requisitos de contratación de una institución normalista haber impartido clases en educación básica, someterse a exámenes de conocimientos y experiencia pedagógica y cumplir con un período de prueba, durante el cual será evaluado por alumnos y supervisores

Nombre: Silvano Hernández Mendoza y Alonso Valenzuela Lara

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Establecer mecanismos de supervisión para que los recursos otorgados por la federación sirvan para cubrir las necesidades de formación de los futuros docentes
- Gestionar recursos federales para el equipamiento de talleres en los planteles normalistas más rezagados

Nombre: Eduardo Ayala Alejo

Entidad: Sinaloa

Título: Espacios educativos generadores de ambientes de aprendizaje

Propuesta:

- Contar con recursos suficientes para la construcción, mantenimiento y remodelación de espacios de las escuelas normales que funcionan como internados
- Construir, adecuar y equipar aulas en función de la demanda educativa
- Implementar la distribución de material bibliográfico a los planteles normalistas en cada Reforma educativa

Nombre: Ramón Genaro Zazueta Díaz

Entidad: Sinaloa

Título: Mi visión de una educación de calidad en las escuelas normales.

Propuesta:

- Que todo alumno egresado realice un diplomado obligatorio una vez terminado sus estudios, enfocado a su preparación para el examen de oposición
- Establecer un servicio social de por lo menos 250 horas de prácticas docentes en escuelas públicas y privadas
- Aumentar el número de materias optativas para fortalecer la formación académica de los docentes
- Establecer una especialización o posgrado que la misma escuela normal ofrezca para fortalecer la educación y formación de los alumnos graduados

Nombre: Ramón Gustavo Peralta Portela

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Que los recursos otorgados por la federación sean destinados realmente a suplir necesidades específicas que contribuyan a una buena formación de los futuros docentes
- Llevar a cabo un inventario que tome en cuenta cada una de las necesidades y peticiones que del alumnado emanan

Nombre: Jazmín Susana Valenzuela Gutiérrez

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Que cuando el gobierno otorgue dinero a la escuela, éste se supervise a través de evidencias de que realmente se está llevando a cabo lo indicado

Nombre: Kenia Denisse Contreras Borbón

Entidad: Sonora

Título: La habilitación docente, su incorporación, promoción y permanencia como personal académico en la educación normal.

Propuesta:

- Llevar a cabo un proceso de ingreso riguroso que conlleve a una elección eficaz de los maestros formadores de docentes dentro de las Escuelas Normales
- Realizar evaluación y supervisión constante del desempeño docente, tomando en cuenta a cada uno de los participantes (alumnos, director y los propios maestros), así como las evidencias de trabajo
- Actualizar y capacitar a los docentes de educación normal por parte de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE)
- Dar seguimiento de la preparación de los docentes a través de su inclusión dentro de programas adaptados tales como el Programa de formación continua que reciben los maestros de educación básica

Nombre: Nallely Uriarte López

Entidad: Sonora

Título: Habilitación docente en la utilización de las TIC.

Propuesta:

- Impartir cursos o programas de capacitación docente con respecto a la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación
- Invertir en el desarrollo profesional de los docentes y en el desarrollo de actividades para obtener mejores resultados de las computadoras e Internet

Nombre: Gabriela Guadalupe Peralta Preciado y Jesusabel Rosas Covarrubias

Entidad: Sonora

Título: Habilitación docente en la utilización de las TIC

Propuesta:

- Que el modelo académico de la escuela normal superior sea preciso y específico, como en la organización curricular pedida para los distintos grados y especialidades
- Que el docente sea capaz de dominar actitudes más amplias como el manejo de los lenguajes científicos básicos (psicológica y técnica)
- Que se fomente la investigación e indagación de búsqueda, selección, análisis y comparación, y dar a conocer de manera pertinente todo tipo de información

Nombre: Marco Antonio Savín Castro

Entidad: Baja California Sur

Título: Las funciones sustantivas.

Propuesta:

- Promover la vinculación de las escuelas normales con las otras Instituciones de Educación Superior
- Definir en el modelo de formación, los procesos de reflexión de la práctica y las formas posibles en que podrán hacerlo los maestros normalistas y los estudiantes normalistas
- Generar políticas y programas que vinculen a las Escuelas Normales con las escuelas de educación básica
- Invertir recursos en procesos de habilitación del personal académico, de fomento a la

investigación educativa, en la selección exhaustiva en la contratación de los cuerpos directivos y de los nuevos formadores de docentes

Nombre: María Cristina Esparza Varela

Entidad: Chihuahua

Título: Funciones sustantivas

Propuesta:

- Incorporar dentro de las funciones sustantivas varias figuras organizacionales como: Departamentos de planeación institucional, tutorías, atención a estudiantes y desarrollo personal y social
- Realizar un estudio formal que derive la pauta para realizar de manera simultánea funciones de las áreas sustantivas ampliadas y las líneas de Generación del Conocimiento de los Cuerpos Académicos

Nombre: José Guadalupe Ríos Márquez

Entidad: Sonora

Título: Evaluación y Acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes

Propuesta:

- Implementar acompañamiento pedagógico a los docentes en servicio
- Establecer un vínculo entre egresados y el área de investigación
- Instaurar programas de habilitación y capacitación para docentes en servicio en todas las Escuelas Normales

Nombre: Alexia Estrada Ríos

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Ampliar las aulas ya construidas y mantener la higiene en los baños
- Tener un documento normativo para el uso de los medios tecnológicos
- Conformar una gestión escolar colegiada y colaborativa, es decir, una organización que satisfaga las necesidades de los alumnos

Nombre: Jesús Antonio Quiñonez León

Entidad: Sonora

Título: Reglamentación para la incorporación, promoción y pertinencia del personal docente académico y directivo de educación normal

Propuesta:

- Establecer un reglamento preciso para la contratación de docentes
- Asegurar que la promoción del personal sea acorde con sus estudios y con el nivel para desempeñar la profesión
- Contratar personal docente y administrativo acorde con las necesidades de cada uno de los sectores que la integran

Nombre: Francisca Guadalupe Cantú Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Evaluación y acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes

Propuesta:

- Contar con docentes capaces y competentes que lo demuestren tanto en la teoría como en la práctica
- Diseñar programas que permitan responder a las demandas actuales y que preparen al futuro docente como un profesional capaz de transmitir conocimientos y con sensibilidad en el trato a los alumnos
- Impartir talleres extracurriculares con ponentes de renombrada trayectoria

Nombre: Mercedes Guerra Beltrán

Entidad: Sonora

Título: Habilitación docente

Propuesta:

- Promover que las universidades amplíen las horas de práctica con el propósito de que los alumnos enfrenten los retos y dificultades de su campo laboral
- Enfrentar constantemente a los alumnos a situaciones en las que desenvuelvan sus habilidades y competencias
- Contar con docentes capacitados tanto en conocimientos como en experiencia
- Impulsar la capacitación permanente de los futuros docentes

Nombre: Paola Abigail Pinzón Gómez

Entidad: Sonora

Título: Evaluación y acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes

Propuesta:

- Impulsar la capacitación permanente de los docentes para mejorar su práctica pedagógica
- Concebir el diseño del perfil y la evaluación docente como un proceso sistemático y metódico
- Implementar distintos instrumentos como son el diario de evidencias, grabación, portafolios, observación de clase y la evaluación de padres y alumnos para evaluar el desempeño docente

Nombre: Ariana Itali Rodríguez López

Entidad: Sonora

Título: Evaluación y acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes

Propuesta:

- Mejorar la práctica docente partiendo de procesos que se llevan a cabo al interior de las aulas
- Considerar los requerimientos que los estudiantes manifiestan a los docentes
- Establecer la observación de clase como un instrumento irremplazable para la evaluación del desempeño docente

Nombre: Tahiri Lizeth Fuerte López

Entidad: Sonora

Título: Funciones sustantivas

Propuesta:

- Concebir la labor docente como un proceso de comunicación e interacción compartida entre maestros y estudiantes
- Diseñar, revisar y actualizar permanentemente el currículo
- Inducir valores como la ética, la responsabilidad, el respeto por el otro, la flexibilidad, la crítica y el compromiso social en los estudiantes normalistas y universitarios

Nombre: José Luis Guerrero Materno

Entidad: Sonora

Título: Reglamentación para la incorporación, promoción y permanencia del personal académico y directivo de educación normal

Propuesta:

- Evaluar el rendimiento y capacidad profesional para transformar el sistema de formación docentes de educación básica
- Capacitar y actualizar permanentemente a los docentes
- Establecer un programa de promoción y permanencia de los docentes en las instituciones educativas

Nombre: Lizbeth Alicia Fuentes Moreno

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Promover la participación de las instituciones formadoras de docentes en programas de mejora de la calidad
- Elaborar normas y orientaciones de gestión institucional sobre los recursos económicos asignados
- Promover la mejora de la infraestructura física de las escuelas normales

Nombre: Amayrani Aguilar Ramos

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Considerar como un factor importante en el rendimiento académico de los estudiantes normalistas, la inadecuada infraestructura física de sus planteles
- Mejorar la infraestructura de las escuelas normales con instalaciones nuevas y equipadas
- Incluir a los planteles normalistas, como instituciones de educación superior, en la asignación de recursos para construcción y equipamiento

Nombre: Edmundo Torres Hernández

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Evaluar el reglamento de permanencia del personal académico
- Considerar que la permanencia del personal académico o administrativo depende del dominio que tenga de los contenidos

Nombre: Eva María Ramírez Dórame

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Construir aulas suficientes y equiparlas con tecnología de punta
- Dar mantenimiento oportuno a las aulas y al equipo ya existente
- Capacitar a los alumnos en el uso de las TIC

Nombre: Nayara del Rosario Rivera Yépiz

Entidad: Sonora

Título: Las exigencias actuales para la atención a la diversidad

Propuesta:

- Mantener actualizado y reorganizar el plan de estudios de la Licenciatura en Educación Especial
- Aumentar a cinco años el plan de estudios de la Licenciatura en Educación Especial
- Vincular el programa de educación normal con los programas de educación superior que atienden la diversidad educativa de tipo terapéutico

Nombre: Itzel Corral Palma

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Dar mantenimiento oportuno a las aulas, espacios comunes y equipo de cómputo
- Ofrecer tanto a profesores como estudiantes recursos digitales, electrónicos e impresos
- Actualizar los materiales de la biblioteca con textos adecuados al entorno, situación geográfica y licenciaturas que se imparten en los planteles

Nombre: José Carlos Ochoa Ramos

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Dar mantenimiento oportuno a los espacios deportivos

Nombre: Marcia Valenzuela Sinohui, Ariane Angélica Moreno Valle, Delia Esmeralda Olivas Domínguez y Sahira Trinidad Moreno Valle.

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Definir los contenidos curriculares y las competencias que deben aprender los alumnos al culminar su formación
- Articular los contenidos y estrategias que van a implementarse para evitar la desigualdad de los aprendizajes entre los alumnos de una misma licenciatura

Nombre: Marlon Ernesto Cabrales Mata

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Permitir que el alumno desarrolle los conocimientos y el docente enseñe habilidades para la vida
- Proporcionar a la planta docente materiales didácticos y tecnológicos para su labor
- Establecer programas de apoyos a los estudiantes de escasos recursos económicos

Nombre: Martín Eduardo Serna León

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Promover cursos de capacitación a los futuros docentes en las asignaturas de inglés y el uso de las TIC
- Impulsar la capacitación permanente de los docentes

Nombre: Héctor Francisco Castro Zarate

Entidad: Sonora

Título: El mejoramiento del sistema de internet

Propuesta:

- Garantizar la conectividad en los planteles educativos

Nombre: Laura Guadalupe Valdez Rentería, Guadalupe María Valenzuela Ortiz.

Entidad: Sonora

Título: Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del Sistema de Formación de maestros para la Educación Básica

Propuesta:

- Recursos, espacios e infraestructura adecuados para formar docentes competentes
- Brindar las condiciones necesarias para cumplir lo que demanda el perfil de egreso que se exige en educación normal
- Realizar una mejor selección de los docentes

Nombre: Yaneth Adilene López Grajeda, María de Jesús López Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del Sistema de Formación de maestros para la Educación Básica

Propuesta:

- Mejorar la infraestructura
- Capacitar a los docentes

Nombre: Delia Esmeralda Olivas Domínguez

Entidad: Sonora

Título: Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del Sistema de Formación de maestros para la Educación Básica

Propuesta:

- Formar maestros con sentido de responsabilidad social
- Planificar y articular los contenidos curriculares y las estrategias
- Proporcionar planes y programas actualizados a los docentes

Nombre: Marcela Dolores Aldama Castro.

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Contar con planteles adecuados y con infraestructura de calidad
- Construcción de aulas y lugares de recreación
- Instalación de bibliotecas

Nombre: Astrid Carolina Corral Silvas

Entidad: Sonora

Título: Para una mejor educación y mejora del rendimiento de los estudiantes

Propuesta:

- Realizar una adaptación a los horarios de clase

Nombre: Judith Aracely López Ayala

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Revisar periódicamente los instrumentos o materiales de trabajo
- Obtener más recursos tecnológicos
- Mejorar la infraestructura de los sanitarios

Nombre: Balvaneda Cota Salazar

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Mejorar la infraestructura
- Construir cafeterías donde se puedan adquirir alimentos a bajo costo
- Mejorar la habilitación docente

Nombre: Ruth Arely López Cota

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Adquirir equipamiento como Internet, mobiliario y refrigeración
- Renovar los servicios de mantenimiento y limpieza
- Mejorar el estado en el que se encuentran las escuelas normales

Nombre: Vianey Nallely Aldama Moroyoqui

Entidad: Sonora

Título: La infraestructura en la institución de educación normal no cumple con las nuevas demandas del siglo XXI

Propuesta:

- Mejorar la Infraestructura de la escuela normal
- Adquirir equipos de cómputo e internet
- Construir áreas verdes y recreativas

Nombre: Angélica Valenzuela Enríquez

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Mejorar la infraestructura
- Construir aulas
- Construir bibliotecas que contengan libros relacionados temas educativos

Nombre: Frida Galilea Aispuro Balderrama

Entidad: Sonora

Título: La habilitación del docente

Propuesta:

- Diseñar un modelo de evaluación que valore la competitividad, pugne por una mejora salarial y reconocimiento social, realizando un diagnóstico de necesidades en cada institución educativa
- Crear y capacitar a un equipo evaluador en cada institución
- Implementar un sistema de acceso a la información que posibilite la retroalimentación, dando a conocer los estándares de competencia

Nombre: Nadia Jaqueline Valenzuela Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del Sistema de Formación de Maestros para la Educación Básica

Propuesta:

- Reestructurar la infraestructura

- Capacitar permanentemente a los docentes en servicio
- Reestructurar el modelo educativo con la finalidad de brindar una educación de calidad

Nombre: Clarissa María Enríquez Martínez

Entidad: Sonora

Título: Evaluación y acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes

Propuesta:

- Crear programas de evaluación para directivos y alumnos de escuelas normales
- Incorporar a los planes y programas de estudio materias que fomenten la investigación
- Construir laboratorios, por ejemplo de matemáticas y química en las escuelas

Nombre: Egren Márquez Borbón

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Mejorar la infraestructura de las escuelas a través de la construcción de bibliotecas, cubículos, aulas, campos deportivos, auditorios, estacionamientos y áreas de recreación

Nombre: Jesús Nereyda Chávez Mendoza

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Reestructurar la infraestructura
- Capacitar permanentemente a los docentes en servicio
- Reestructurar el modelo educativo con la finalidad de brindar una educación de calidad

Nombre: Ana Lucrecia Portillo Verdugo

Entidad: Sonora

Título: Evaluación y acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes.

Propuesta:

- Crear un modelo de evaluación estandarizado a través de exámenes con preguntas de opción múltiple
- Capacitar y actualizar a los docentes normalistas
- Utilizar diversas tecnologías para el beneficio del proceso de enseñanza-aprendizaje

Nombre: Sergio Francisco Alcaraz Armenta

Entidad: Sonora

Título: Evaluación y acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes.

Propuesta:

- Crear un consenso estatal y otro federal mediante censos y foros virtuales y presenciales para saber cuáles son los contenidos y actividades adecuados
- Incorporar al programa de estudios una materia virtual relacionada a las tecnologías de la información y comunicación

- Solicitar a los docentes y directivos título de maestría y exámenes psicométricos y de conocimientos para ingresar a una escuela normal

Nombre: María Dolores Zavala Bojórquez

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Mejorar la infraestructura de las instituciones de educación normal
- Instaurar un programa de evaluación y acreditación de docentes, directivos y estudiantes
- Generar programas de habilitación docente
- Mejorar el reglamento para la incorporación, promoción y permanencia del personal académico y directivo de educación normal

Nombre: Luis Donald Nieblas Padilla

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura

Propuesta:

- Contar con bibliotecas actualizada y equipadas con computadoras e internet
- Construir espacios como auditorios, canchas deportivas y gimnasios para fomentar el arte y los deportes
- Mejorar las condiciones de la infraestructura, por ejemplo sanitarios y cafetería
- Construir dormitorios en las escuelas normales como apoyo para los estudiantes foráneos y de escasos recursos

Nombre: Julieta Lorena Cardona Zamora

Entidad: Sonora

Título: Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del Sistema de Formación de maestros para la Educación Básica

Propuesta:

- Equipar las aulas con mobiliario y equipamiento adecuado
- Mejorar las condiciones de la infraestructura
- Actualizar e implementar el reglamento interno de las escuelas normales
- Restablecer el reglamento de ingreso, permanencia y promoción del personal de las escuelas

Nombre: Carmen Cecilia Esquer Félix y Karla Verónica Altamirano Buitimera

Entidad: Sonora

Título: Evaluación y acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes.

Propuesta:

- Actualizar y habilitar a los docentes en relación con los programas educativos

Nombre: Reyna Amairani Siaruqui Merino

Entidad: Sonora

Título: La infraestructura

Propuesta:

- Mejorar la infraestructura para que las instituciones cuenten con espacios como: aulas cafeterías y cubículos
- Construir bibliotecas especializadas en la materia
- Ampliar la infraestructura, construyendo canchas y campos deportivos

Nombre: Patricia Guadalupe Luna Félix

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Conocer las necesidades de infraestructura de las Escuelas Normales del estado de Sonora
- Construir aulas, espacios deportivos y equipar bibliotecas con tecnología de punta
- Incentivar el desarrollo de eventos culturales en los planteles educativos normalistas

Nombre: Patricia Berenice Hernández Schmidt

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Modernizar con tecnología de punta el equipamiento de las bibliotecas
- Unificar el pago de colegiatura en las escuelas normales de la entidad
- Adquirir terrenos para construir más escuelas

Nombre: Rosario Clarissa Salazar García

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Invertir recursos estatales para la construcción de planteles educativos
- Construir aulas en función de la oferta y demanda educativa
- Incentivar el desarrollo de eventos culturales en los planteles normalistas con el propósito de recaudar fondos para mejorar las instalaciones

Nombre: Leslie Castro Zuñiga

Entidad: Sonora

Título: Habilitación docente

Propuesta:

- Estructurar y establecer a nivel nacional planes educativos con competencias adecuadas para cada asignatura
- Tener acceso digital a documentos de investigación
- Respetar el calendario escolar a nivel nacional

Nombre: Yessenia Guadalupe Zamora Anguamea

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones adecuadas y equipadas
- Mejorar la infraestructura física de los planteles normalistas del estado
- Intensificar el uso de herramientas de innovación tecnológica

Nombre: Brisa Nayeli Rábago Poqui

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Impulsar una cultura de rendición de cuentas
- Transparentar los procesos de reclutamiento y selección de docentes y directivos
- Utilizar la tecnología como herramienta de aprendizaje

Nombre: Juan Carlos López Portillo y María Guadalupe Castillo Guerrero

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Crear ambientes de aprendizaje apto para los estudiantes normalistas
- Promover la mejora de la infraestructura de los planteles de educación normal
- Implementar aulas de práctica en los planteles normalistas

Nombre: Elizabeth Carlón Granados

Entidad: Sonora

Título: Habilitación docente

Propuesta:

- Abrir espacios de capacitación y actualización permanente para docentes
- Otorgar estímulos a los docentes sobresalientes
- Estimular el desarrollo profesional de los docentes

Nombre: Gabriela Ariday Avilés Jiménez

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Promover mayor inversión y asignar recursos a las escuelas normales
- Impulsar la capacitación permanente de los docentes para la comprensión del programa de estudios
- Dar tiempo a los docentes y alumnos de implementar las Reformas educativas

Nombre: Marco Antonio Medina Barreras, Eduardo Javier Valenzuela Figueroa y Calix Antonio Aguirre Álvarez

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Proporcionar programas a los docentes para aplicar el plan de estudios
- Dar mantenimiento a la infraestructura física en los planteles
- Proporcionar material para desarrollar actividades recreativas

Nombre: Luis Ubaldo Saucedá Dennis

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Invertir en infraestructura educativa
- Actualizar y mejorar los planes y programas de estudio
- Capacitar permanentemente a los futuros docentes

Nombre: Mónica Moreno Reyna, María Guadalupe Jiménez Valenzuela y Carlos Alfredo Cázarez Soto

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Revisar la normatividad de ingreso y permanencia de los estudiantes en los planteles normalistas

Nombre: César Oswaldo Mendoza Amaya

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Gestionar recursos para la mejora de la infraestructura de los planteles
- Asegurar que los planteles educativos dispongan de espacios físicos suficientes y adecuados

Nombre: José Manuel López Ramos Esquer

Entidad: Sonora

Título: Internet

Propuesta:

- Garantizar la conectividad en los planteles educativos

Nombre: Lizbeth Araceli Armenta Moroyoqui

Entidad: Sonora

Título: Reglamentación para la incorporación, promoción y permanencia del personal académico y directivo de educación normal

Propuesta:

- Definir el perfil de ingreso al servicio
- Aplicar a los docentes exámenes de conocimientos de la asignatura que imparten
- Responsabilizar a los docentes sobre el dominio de los nuevos planes de estudio

Nombre: Ramón Ernesto Romero Gutiérrez

Entidad: Sonora

Título: Internet

Propuesta:

- Garantizar la conectividad en los planteles educativos
- Ampliar la dotación de equipos de cómputo

Nombre: Violetta Ayde Matuz Valenzuela, Berenice Madueño Murúa y Edith Liliana Félix Fabela

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Considerar y estudiar a fondo las necesidades de la población estudiantil
- Proponer una política de mejora de la infraestructura de los planteles educativos
- Contar con servicio médico o enfermería en cada plantel

Nombre: Ana Yadira Mendoza Yocupicio y Ana Isabel Aguilar Díaz

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos
- Equipar las bibliotecas con tecnología de punta
- Generar ambientes organizados y cómodos para la lectura y la investigación

Nombre: Carmen Mariela Méndez García, Tadeo Jesús Mario Corral Enríquez, Izamara Guadalupe Morales Montoya y Paola Alexandra Beltrán Sandoval

Entidad: Sonora

Título: Idoneidad del profesorado

Propuesta:

- Impulsar programas de capacitación docente para la comprensión de los planes y programas vigentes
- Otorgar plazas de tiempo completo o por horas en estricto apego a la normatividad

Nombre: Beatriz Elena Gómez Corral

Entidad: Sonora

Título: Reglamentación para la incorporación, promoción y permanencia del personal académico y directivo de educación normal

Propuesta:

- Aplicar examen de oposición a todos los egresados de las escuelas normales

- Reglamentar la permanencia y promoción del personal docente
- Implementar una cultura de la evaluación docente

Nombre: Rosario Barreras Duarte

Entidad: Sonora

Título: Habilitación docente

Propuesta:

- Diseñar contenidos curriculares acordes con el contexto demográfico de cada entidad
- Capacitar a los docentes con los mismos contenidos curriculares y herramientas didácticas
- Promover el acceso a materiales de apoyo a docentes, directivos y alumnos

Nombre: Graciela Almada Castro y Leyri Guadalupe Corral García

Entidad: Sonora

Título: Habilitación docente

Propuesta:

- Capacitar adecuada y oportunamente a los docentes

Nombre: Mechelle Estrada Rodeles y Giovana Balvaneda Soto López.

Entidad: Sonora

Título: Reglamentación para la incorporación, promoción y permanencia del personal académico y directivo de educación normal

Propuesta:

- Considerar la evaluación de los alumnos en la promoción y permanencia del personal docente
- Implementar políticas para apoyar económicamente a la comunidad normalista

Nombre: Fernando Valenzuela Campa, Reymundo Rodríguez Campas, Juan Luis Vidrio Espinoza y Juan Manuel Servín Morales

Entidad: Sonora

Título: Funciones sustantivas

Propuesta:

- Impulsar programas de actualización y profesionalización docente en la comprensión de los planes y programas de estudio
- Crear programas de vinculación e intercambio académico para alumnos en instituciones nacionales y extranjeras
- Definir mecanismos para que el pago de cuotas sean subrogadas por el erario público

Nombre: Ana María Preciado Fimbres y Rosa Stephanie Valenzuela Flores

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las escuelas de Hermosillo, Sonora

Propuesta:

- Adquirir terrenos para construir escuelas con aulas suficientes para cada turno

- Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos
- Definir criterios para que el pago de cuotas en las escuelas normales sean iguales en toda la entidad

Nombre: Jorge Mario Escalante Urquidez

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos
- Modernizar el equipamiento de aulas, laboratorios e instalaciones deportivas y recreativas

Nombre: Enrique Benjamín Franco Enríquez, Claudia Trinidad Gastelum Mendoza y Fabiola López Soto

Entidad: Sonora

Título: Mejora de las condiciones de educatividad

Propuesta:

- Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos
- Modernizar el equipamiento de aulas, laboratorios e instalaciones deportivas y recreativas
- Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas, internet, módulos sanitarios y bibliotecas adecuadas

Nombre: Adán Arturo Romo Barrón y Lourdes Catalina González Valdez

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos
- Realizar reuniones colegiadas para definir las necesidades del plantel
- Impulsar una cultura de la planeación y evaluación en materia de infraestructura

Nombre: Antonio Ruiz Alcántar

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Contar con instalaciones educativas adecuadas, equipadas y con mobiliario suficiente
- Ampliar la dotación de equipos de cómputo y garantizar la conectividad en los planteles educativos
- Formar a los alumnos con herramientas tecnológicas

Nombre: Alejandra Graciano Germán, Sandra E. Ortiz Burgos, Adriana Fabiola Silva Espinoza, Lesli Ananí Aldaco Ramírez, Sofia A Corral López, Clara V. Guzmán Quezada y Marisol Mendivil Valenzuela

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones hidráulicas y eléctricas, centros de cómputo, internet, bibliotecas, módulos sanitarios, laboratorios, instalaciones deportivas y recreativas adecuadas

Nombre: Alicia Guadalupe Ramírez Ríos

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Garantizar que las escuelas normales cuenten con instalaciones propias

Nombre: Fernanda Guadalupe Morales Hernández

Entidad: Sonora

Título: Funciones sustantivas en el nuevo modelo de educación normal

Propuesta:

- Capacitar a los docentes en el manejo de lenguajes técnicos relacionados con las competencias docentes
- Fomentar en los docentes y alumnos la investigación

Nombre: Isabel Cristina Ayala Salazar

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones

Propuesta:

- Solicitar recursos a la Federación para cubrir necesidades de formación y capacitación a los futuros docentes
- Tomar en cuenta las peticiones de los alumnos
- Distribuir equitativamente los recursos asignados entre las escuelas normales de la entidad

Nombre: Genaro Zazueta Mendoza

Entidad: Sinaloa

Título: Enseñar a aprender-aprender a enseñar

Propuesta:

- Gestar una nueva cultura basada en la innovación permanente de las prácticas desde la perspectiva de la pedagogía crítica
- Asumir el compromiso social de creación de las escuelas normales
- Impulsar programas de capacitación y formación para docentes y alumnos

Nombre: Blanca Flor Calleja Parra, Alejandra Berenice Correa Verdugo, Karla Michelle Martínez Ortiz y Yazmira Viridiana Zazueta Álvarez

Entidad: Sonora

Título: Habilitación docente

Propuesta:

- Impulsar la capacitación permanente de los docentes para mejorar la comprensión del modelo educativo y el manejo de las tecnologías de la información

Nombre: Andrés Manuel Díaz Carrasco

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Aplicar exámenes diagnósticos a los aspirantes de las escuelas normales
- Ampliar el número de escuelas de tiempo completo, cursando materias académicas por la mañana y artísticas por la tarde
- Crear escuelas normales para maestros especializados y de asignaturas artísticas

Nombre: Berenice Wilson Félix y Laura Elena Esquer Rodríguez

Entidad: Sonora

Título: Funciones sustantivas

Propuesta:

- Revisar la manera en que se desarrollan las tareas sustantivas de investigación, difusión y docencia en los planteles normalistas
- Establecer procesos de reclutamiento de docentes mediante exámenes de conocimiento y habilidades por asignatura
- Impulsar la capacitación permanente de los docentes
- Concluir los centros regionales de investigación

Nombre: Blanca Rueda Flores Castro

Entidad: Sonora

Título: Reglamentación para la incorporación, promoción y permanencia del personal académico y directivo de educación normal

Propuesta:

- Establecer procesos de reclutamiento de docentes y directivos por medio de un examen de oposición
- Formar consejos escolares para determinar el perfil de docentes y directivos
- Reclutar y otorgar plazas de base a docentes calificados

Una vez concluidas las participaciones de los asistentes que registraron ponencia, el moderador dio paso a los asistentes que quisieron participar, siendo las siguientes:

Nombre: Bertha Alicia González Cardona

Entidad: Baja California

Título: El modelo educativo en competencias para formación de docentes de secundaria, de la teoría a la práctica.

Propuesta:

- Revisar el currículo de la Licenciatura en Educación Secundaria
- Redefinir el perfil de los egresados
- Rediseñar la práctica docente para maestros formadores de docentes

Nombre: Mauro Morales Ibarra

Entidad: Sonora

Título: Funciones sustantivas

Propuesta:

- Fortalecer cuerpos académicos impulsando a docentes para alcanzar el perfil PROMEP
- Establecer criterios definidos para evaluar docentes y directivos
- Establecer para cada escuela normal un efectivo programa de mantenimiento
- Establecer normatividad para la incorporación del personal docente con grado mínimo de maestría y antigüedad en docencia

Nombre: Guadalupe Leticia Rodela Ibarra

Entidad: Sonora

Título: Evaluación y acreditación de: programas, docentes, directivos y estudiantes

Propuesta:

- Adicionar a los procesos de evaluación externa, aspectos como: condiciones contextuales de trabajo, años de servicio y programas que atienden
- Articular el reglamento de ingreso, promoción y permanencia del personal docente con procesos de evaluación y acreditación

Nombre: Carlos Beltrán Cuevas

Entidad: Sinaloa

Título: Elementos para una prospectiva de la vida laboral en las escuelas normales

Propuesta:

- Actualizar la normatividad para que las políticas institucionales permitan derivar en el cumplimiento de los propósitos que le dan razón de ser a la educación normal
- Formar profesores, fortalecer la academia y la administración, con una vida laboral sana, estable y segura

Nombre: Pedro Rubio Molina

Entidad: Chihuahua

Título: Compromisos mutuos por la Reforma Integral de la Educación Básica.

Propuesta:

- Participar activamente en las reformas educativas de los diferentes niveles que se han implementado y conocer aquellas que no correspondan al nivel en que se labora
- Involucrarse en procesos de formación, capacitación y actualización que permitan a los maestros ofrecer mejores servicios y promover cambios favorables en la propia práctica
- Generar compromisos mutuos entre los niveles de básica y superior, a través de los docentes en formación a nivel personal e institucional
- Establecer espacios de apoyo para los docentes de educación básica en proyectos de

trabajo del área sustantiva de investigación de las Escuelas Normales

Nombre: Delia Delgadillo Iñiguez

Entidad: Baja California

Título: ---

Propuesta:

- Exigir experiencia y conocimiento al personal de las áreas sobre las cuales estarán a cargo
- Acompañamiento permanente de las autoridades
- Actualizar la normatividad del reglamento y procedimientos

Nombre: Jesús Roberto Hernández Vázquez

Entidad: Chihuahua

Título: Infraestructura y calidad.

Propuesta:

- Atender las necesidades de formación de los docentes
- Atender las necesidades de infraestructura de las escuelas normales
- Cada unidad o extensión de la escuela normal, deberá contar con edificio propio y la infraestructura necesaria para garantizar de manera eficaz la calidad de la educación

Nombre: Roberto Topete García

Entidad: Sonora

Título: Las Instituciones que imparten educación normal en la transformación del sistema de formación de maestros para la educación básica

Propuesta:

- Construir espacios para el uso único de las escuelas normales
- Incorporar a las escuelas laboratorios, centros de cómputo, talleres, auditorios y espacios deportivos
- Asegurar que cuenten con el mobiliario suficiente

Nombre: Bryan Alonso Ramos Mendías

Entidad: Baja California

Título: Mejoras al PEFEN y ProFEN

Propuesta:

- Que el comité evaluador tenga un diagnóstico preciso de cada entidad
- Difundir el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE
- Establecer programas de capacitación para elaborar el PEFEN
- Comprobar la ejecución del recurso en archivos digitales y medios electrónicos

Nombre: Margarita Olivera Kotry

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Que la SEP expida un reglamento oficial para la incorporación, promoción y permanencia del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivos de las escuelas normales federalizadas

Nombre: Araceli León Borbón

Entidad: Sonora

Título: ---

Propuesta:

- Ampliar el presupuesto de salarios en un 70%
- Evaluar el desempeño para contar con incentivos adicionales que vayan de acuerdo con los niveles de superación del personal

Nombre: Martha Patricia Ochoa González

Entidad: Sonora

Título: Funciones sustantivas en el nuevo modelo de educación normal

Propuesta:

- Impulsar una reforma a los planes y programas de estudio para la formación de profesores de educación secundaria para ser congruentes con las exigencias del desempeño profesional de los futuros profesores
- Considerar el modelo de telesecundaria para la formación de los profesores de educación secundaria
- Contratar docentes con óptima preparación, plenamente demostrada y con mejores salarios y prestaciones

Nombre: Lourdes Daniela Morales Díaz

Entidad: Sinaloa

Título: ---

Propuesta:

- Dar seguimiento a lo establecido en el nuevo currículo de las escuelas normales mediante visitas no programadas a los salones de clase de las escuelas normales
- Incluir en las formas de evaluación a la autoevaluación para conocer los valores de honestidad y honradez de estudiantes y directivos
- Basar el trabajo recepcional en la investigación acción construyendo el trabajo a través de cada periodo de prácticas

A las 14:00 hrs. del día, el moderador de la mesa cerró los trabajos relacionados con la presentación de propuestas de mejora al modelo educativo para las escuelas normales. Asimismo, informó a los participantes que las relatorías y las propuestas recibidas en las mesas serán públicas y estarán disponibles en la página www.modeloeducativo.sep.gob.mx, 48 horas después de la realización del foro.

También señaló que la Secretaría de Educación Pública y las Secretarías de Educación de las entidades federativas o equivalentes, con base en las participaciones recibidas, elaborarán las conclusiones de los foros, a través de un comité integrado por maestros, académicos, investigadores y servicios públicos, las cuales se leerán en el foro nacional a desarrollarse en la Paz, Baja California Sur, en el mes de junio del presente año.

Finalmente, mencionó que el Gobierno Federal agradecía a los gobiernos de los Estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua y Sinaloa por el apoyo y respaldo para el desarrollo de los trabajos del foro, y especialmente al Estado de Sonora por el excelente trabajo de coordinación y organización para el logro de los propósitos de la Consulta Nacional para la Revisión del Modelo.

A continuación, se presentan los trabajos de las personas que no asistieron al foro y enviaron sus propuestas.

Nombre: Angélica Ma. Gándara Gómez

Entidad: Tamaulipas

Título: Evaluación y acreditación educativa: debilidades de un sistema

Propuesta:

- Que la evaluación y sus resultados sea con perspectivas de mejora, que sirva como realimentación para plantearse nuevas metas
- Que no se centre únicamente en los profesores y los estudiantes sino todo lo que incide el proceso educativo
- Que la evaluación no sirva únicamente para cubrir estándares internacionales o nacionales sino que sea efectiva para mejorar los aprendizajes de los alumnos

Nombre: Mónica González Gómez

Entidad: Nuevo León

Título: Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del sistema de formación de maestros para la educación básica.

Propuesta:

- Establecer vinculación constante con las competencias que persigue no solamente la educación normal, sino la educación básica en general
- Asegurar que la infraestructura de las escuelas normales públicas y privadas, responda a las actuales necesidades
- Contar con un plan de habilitación docente que busque complementar la formación de académicos

Nombre: José Rodolfo Navarrete Muñoz

Entidad: Coahuila

Título: Reglamentación para la incorporación, promoción y permanencia del personal académico y directivo de educación normal.

Propuesta:

- Que el personal que se incorpore como docente, cuente con 10 años de servicio en una escuela secundaria para transmitir experiencias, con estudios de maestría y título
- Investigar la trayectoria laboral en la secundaria de procedencia
- Evaluar o aprobar las promociones o incremento de horas por un consejo, que dejen de ser promovidas por el sindicato y sean por bloques de 10 horas para favorecer el profesorado de tiempo completo, evitar incorporaciones de profesores por horas

Nombre: Michel Carolina García Barajas

Entidad: Sonora

Título: Reglamentación para la incorporación, promoción y permanencia del personal académico y directivo de educación normal.

Propuesta:

- Que los maestros que laboren en las normales tengan mínimo 5 años de trabajo en el área de su profesión para poder brindar un aprendizaje óptimo y con experiencias a los alumnos
- Que las personas que serán contratadas para laborar en este nivel, mantengan su sueldo con el cual laboraban con anterioridad
- Los maestros podrán impartir una o más materias en la Normal, sin embargo, no debe de salir de su área

Nombre: Yoselin Burruel Varela

Entidad: Sonora

Título: Las instituciones que imparten educación normal en la transformación en el sistema de formación de maestros para la educación básica.

Propuesta:

- Promover actividades extraescolares y programas para el beneficio de la formación docente
- Ofrecer cursos de orientación a otros tipos de información o problemática por ejemplo, necesidades educativas especiales
- Promover intercambios culturales, educativos y formativos que apoyen la formación educativa

Nombre: Rafael Enrique Borbolla Ibarra

Entidad: Sinaloa

Título: Disfunción en la funciones sustantivas

Propuesta:

- Establecer estrategias institucionales que reorganicen, fortalezcan y generen condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades complementarias
- Establecer proyectos institucionales que favorezcan las relaciones internormales de la región y del país con instituciones de orden superior
- Crear un programa permanente de formación para los formadores de docentes, donde se incentive la investigación
- Establecer carga específica a las actividades que favorezcan la investigación, tomando en

cuenta la categoría de contratación y en vinculación con los lineamientos de PROMEP

Nombre: Alberto Vázquez Contreras.

Entidad: Sinaloa

Título: Pedagogía mexicana...cuándo

Propuesta:

- Asumir un trabajo de capacitación y tutoría que involucre a todos los docentes sin necesidad de que haya lineamientos que vuelvan dogmática la preparación del profesorado
- Incentivar la carrera de profesor como una real profesión que no sólo se involucre en actividades didácticas sino que también realice investigaciones y publique sus resultados
- Propugnar por una escuela normal de alta experimentación e innovación que posea un cuerpo colegiado especializado en la elaboración de propuestas didácticas y pedagógicas mexicanas

Nombre: Griselda Márquez Higuera.

Entidad: Sonora

Título: Permanencia del personal académico de Educación Normal.

Propuesta:

- Agregar al reglamento correspondiente a la permanencia los resultados de la evaluación al desempeño docente
- Participar en un proyecto institucional mínimo una vez cada dos años
- Asistencia a un curso de actualización relacionado con educación básica de mínimo 40 horas cada dos años

Nombre: Otoniel Viramontes Campos, Martina Vega Cueto, Irma Yazmina Araiza y Teresa Jiménez Alvares

Entidad: Chihuahua

Título: Habilitación docente de las y los académicos normalistas.

Propuesta:

- Habilitar a las y los docentes normalistas con el grado mínimo de Maestría y con la posibilidad abierta de promoverse al ostentar el grado de Doctorado o especialidad

Nombre: Marco Antonio Gamboa Robles, Etelbina Mendoza Medina, Rosario Marín Olivas, Rosa de Guadalupe García Valdez y María Belén Félix Bringas.

Entidad: Sonora

Título: Habilitación del profesorado para la formación docente

Propuesta:

- Generar procesos de habilitación docente para cumplir la misión
- Crear metodologías que evalúen, además de aprendizajes, el impacto de las políticas mismas, el rol de autoridades educativas, el nivel de involucramiento de la gestión sindical
- Cuidar desde los lineamientos transparentes y eficaces la selección, ingreso, promoción

y permanencia del personal académico

Nombre: Valentín Félix Salazar y María Laura Salazar Salomón

Entidad: Sinaloa

Título: La investigación en la Escuela Normal de Sinaloa

Propuesta:

- Crear una coordinación de investigación educativa en la ENS
- Desarrollar una cultura por/para la investigación entre los académicos de las normales
- Establecer vínculos académicos con redes, equipos y colegiados de investigación educativa nacional e internacional

Nombre: José Olivares Gandara

Entidad: Chihuahua

Título: Reglamentación para la incorporación, promoción y permanencia del personal académico y directivo de educación normal

Propuesta:

- Realizar concursos de oposición y revisión de trayectorias académicas, profesionales y disciplinares de docentes y directivos
- Estimular económica, significativa y dignamente la actualización de los docentes y directivos

Nombre: Manuel Gastelum Cañez

Entidad: Baja California

Título: La reglamentación para programas de estímulos al docente

Propuesta:

- Crear plazas de tiempo completo para trabajar de manera eficiente con las áreas sustantivas del nivel (Investigación, Docencia y Difusión)
- Implementar en el reglamento interior de trabajo un apartado en donde se establezcan procesos para la promoción y recategorización del personal en las escuelas normales
- Fortalecer los programas institucionales para la infraestructura, incrementar los recursos económicos y hacer más viables y simples los procesos de la aplicación de recursos
- Realizar cursos de capacitación y actualización permanente para el personal académico con base en los requerimientos de la transformación de las escuelas Normales

Nombre: Irma Yazmina Araiza Delgado, Teresa Jiménez Álvarez, Otoniel Viramontes Campos y Martina Vega Cueto

Entidad: Chihuahua

Título: Rasgos de evaluación para el ingreso y permanencia de los docentes de las Escuelas Normales

Propuesta:

- Contratar a profesores egresados de escuelas normales que tengan una amplia

experiencia profesional en el nivel básico con un mínimo de cinco años de antigüedad, en los niveles de preescolar y primaria o educación especial

- Formar un consejo académico que se encargue de vislumbrar las necesidades que tienen las instituciones y funjan como parte del proceso de evaluación de los maestros que fueran a ingresar
- Evaluar a los docentes en servicio para su permanencia sin que tenga repercusiones en los derechos laborales obtenidos desde su contratación hasta la fecha de evaluación

Nombre: Joely Alejandra Díaz Martínez

Entidad: Sonora

Título: Infraestructura de las instituciones.

Propuesta:

- Garantizar que todas las escuelas normales cuenten con un espacio propio, suficientes aulas y mobiliario de acuerdo a las características de las instituciones de educación superior
- Adquirir suficiente equipo de cómputo e internet para mejorar las condiciones tecnológicas de las escuelas

Relatoría de la mesa de trabajo 3:

Vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del Sistema Educativo Nacional

Los trabajos de la mesa iniciaron a las 12:40 de la tarde, el moderador Héctor Arreola Soria procedió a saludar a los presentes y agradecerles su asistencia; asimismo les transmitió un atento saludo del C. Secretario de Educación Pública, Lic. Emilio Chuayffet Chemor. Posteriormente, el moderador se presentó e hizo lo propio con el relator de la mesa, Siddharta Camargo Arteaga. Una vez realizada la presentación y saludo, el moderador expuso los elementos de la consulta de acuerdo con la convocatoria y el documento base del nivel correspondiente; explicó el procedimiento de trabajo de la sesión y, ante la conformidad de los asistentes, inició la ronda de presentaciones de las ponencias registradas en el sitio de la consulta. Una vez concluida esta fase, se dio paso a las ponencias entregadas durante el foro y, finalmente, a las participaciones de los asistentes que manifestaron su deseo de exponer sus propuestas. A continuación se presentan los puntos principales:

Nombre: Adrián Israel Yáñez Quijada, Jesús Enrique Mungarro Matus

Entidad: Sonora

Título: Los retos de las Escuelas Normales ante PROMEP

Propuesta:

- Realizar investigaciones que giren en torno a los Cuerpos Académicos de las Escuelas Normales ya que las instituciones formadoras de docentes en México, se encuentra desfasada respecto a las demás Instituciones de Educación Superior (IES) del país en materia de investigación
- Promover el trabajo colaborativo en las escuelas normales, en particular con miras a la investigación y la integración de cuerpos académicos
- Promover la habilitación y obtención de grados académicos de los docentes de las escuelas normales
- Mejorar la infraestructura y las condiciones materiales de la investigación educativa en las escuelas normales
- Crear redes con cuerpos académicos de IES que estén en proceso o se encuentren consolidados y que sean afines a las LGAC de las escuelas normales
- Contratar asesores para cada grupo de trabajo, y que se brinden mayores incentivos a los docentes que se quieran iniciar en la ardua tarea que es la investigación

Nombre: Dania Yisela Palafox Villalobos

Entidad: Sinaloa

Título: El sentido de la competencia en la Educación Normal

Propuesta:

- Actualizar los planes y programas de estudio de la Licenciatura en Educación Especial de las escuelas normales de manera inmediata, considerando materias en el área de la investigación educativa, lenguas y tecnología
- Que en el caso de educación especial se consideren los lenguajes alternativos como

- materias y no como materias co-curriculares [sic] desde el inicio de la licenciatura
- Brindar apoyos económicos adecuados y necesarios

Nombre: Elizabeth Palazuelos Ponce

Entidad: Sinaloa

Título: Cómo aprendemos, enseñamos

Propuesta:

- Romper el hilo generacional y permitir al alumno vivir el contexto que enfrentará en su quehacer futuro
- Generar un proceso en el aula que permita que el docente aprenda en el modelo que más tarde tendrá la oportunidad de desarrollar
- Incluir el aprendizaje colaborativo, los proyectos de investigación, las estrategias, espacios y materiales diversificados, la aceptación e inclusión de la diversidad, la justicia, la democracia, el desarrollo de habilidades del pensamiento
- Implementar una asignatura sobre ética e identidad profesional del docente, que tenga como fin que el estudiante adquiera las herramientas que le permitan realizar de manera eficaz su trabajo de enseñanza y además la implemente con formalidad y al mismo tiempo con sentido humano que se traduzca en una mejor relación con todos los integrantes del contexto escolar

Nombre: Rosa Espinoza Cid

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Que en la malla curricular de la Escuelas Normal Superior se incluyan varios cursos que promuevan temáticas relacionadas con las políticas públicas vigentes en materia de atención a grupos vulnerables, sensibilización sobre los tipos de barreras para el aprendizaje y los grupos vulnerables
- Promover el conocimiento sobre los tipos de discapacidades que puedan enfrentar los futuros docentes en sus aulas y la aplicación de las técnicas de intervención para que sean capaces de brindar una atención adecuada que propicie el aprendizaje significativo de todos los estudiantes de educación básica

Nombre: Juan Alberto Cebreros Rivera, José Manuel Arredondo Chávez

Entidad: Sinaloa

Título: ¿Se forman profesionales de la educación en las escuelas normales?

Propuesta:

- Profundizar en la enseñanza profesional en las licenciaturas que se ofrecen en la Escuela Normal de Sinaloa (ENS)
- Mejorar la planta docente
- Promover que las clases sean más dinámicas, realizar ejercicios que impliquen la reflexión
- Evitar realizar prácticas de simulación y mejorar la formación

Nombre: Jacqueline Sierra Espinoza

Entidad: Sinaloa

Título: El maestro ejemplar y el dominio del saber enseñar

Propuesta:

- Aportar ideas y propuestas sobre el vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema educativo nacional, desde la perspectiva del estudiante
- Adaptar los programas de formación docente a las necesidades concretas que se presentan, se necesita que se hable de realidades, ya que en la escuela normal se preparan a través de los enfoques, las competencias, los propósitos, etcétera
- Invertir en el diseño de un perfil docente que aunado a sus atributos y competencias preestablecidas lo doten de las herramientas imprescindibles para desarrollar competencias tangibles, justificadas y verdaderamente útiles para delinear el perfil de egreso de los estudiantes

Nombre: Laura Irene Dino Morales

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- Asegurar el apoyo irrestricto de la Secretaría de Educación Pública a las Reformas Educativas de los diversos niveles y permitir su aplicación para evaluar los resultados de la misma
- Que sean los maestros de las escuelas normales quienes diseñen los planes y programas de básica, media superior y normal para poder articularlos de manera precisa y coherente
- Que sea el maestro de escuelas normales quien elabore e imparta los diplomados, cursos y talleres que se ofertarán para conocimiento de las reformas
- Crear un organismo, en el que participen maestros normalistas, que se desataquen en su labor educativa para estar en contacto con los niveles educativos y ser parte de las innovaciones que se quieran implementar y realmente pueda hablarse de la participación de Alianza por la Calidad en la Educación
- Generar un grupo de formadores permanentes, en lugares estratégicos, que brinde el apoyo a los docentes que lo requieran y un portal donde los maestros expresen sus dudas y reciban respuesta
- Capacitar y actualizar a los maestros para que dominen los programas educativos vigentes y conozcan al alumno en el contexto
- Realizar evaluaciones permanente en la vida institucional que permita detectar las deficiencias para abatirlas y reforzar las acciones acertadas
- Crear una biblioteca digital con los libros más actuales en el ámbito educativo y que sea para uso exclusivo de docentes
- Abrir foros y espacios de producción académica permanente para intercambios de experiencias, estrategias y propuestas que surjan de los maestros

- Diseñar maestrías y doctorados que apoyen al docente en su crecimiento académico (con precios módicos)
- Crear un mecanismo pertinente para la selección de docentes tanto de básica como de normales, que garantice el desempeño en la labor docente
- Promover la capacitación a través de satélite (como en telesecundaria)
- Crear espacios que cuenten con las herramientas necesarias y suficientes para cumplir con el enfoque de plan y programas de Educación Básica
- Disponer de un amplio acervo bibliográfico y tecnológico actualizado y suficiente
- Capacitar permanente sobre administración y gestión en las instituciones para que se realice en apego a las políticas educativas, donde se manifiesta el liderazgo académico

Nombre: Karem Denisse Álvarez Tornero

Entidad: Sinaloa

Título: Los docentes como protagonistas de la investigación educativa en nuestro país

Propuesta:

- Diseñar convocatorias que fomenten la investigación educativa aplicada, entre profesores de educación básica
- Establecer una categoría para estudiantes normalistas que les permitan dar a conocer sus investigaciones así como sus propuestas de innovación e intervención pedagógica
- Dar reconocimiento a las mejores investigaciones, mediante estímulos económicos, becas para preparación en altos grados académicos y la publicación de sus investigaciones en revistas serias y reconocidas

Nombre: Luis Raúl Carrasco López

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- Crear cuerpos de investigación en las escuelas normales con participación de alumnos y catedráticos así como también normar debidamente el funcionamiento de dichos cuerpos y establecerlos oficialmente
- Establecer estrategias de difusión del conocimiento con el afán de involucrar el mayor número de miembros, abordando temáticas relevantes que den apertura a situaciones de actualidad
- Gestionar trabajos de investigación como servicio a la propia institución y al sistema educativo en general

Nombre: Daniel Cordero Andrade

Entidad: Chihuahua

Título: Colegios Departamentales Transdisciplinarios (COLDTRANS)

Propuesta:

- Formación de los Colegios Departamentales Transdisciplinarios dentro de las escuelas normales
- Formación de cuatro colegios departamentales que serán las áreas generales, que se

consideran que articulan el currículo de la educación normalista: Colegio Departamental de Práctica y Formación Docente, de Ciencias de la Pedagogía, Humanidades y Ciencias Generales

Nombre: Alicia Aranda Bernal

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- Promover sistemáticamente el intercambio académico entre las escuelas normales e IES estatales, nacionales y extranjeros que permita la profesionalización y el establecimiento de redes de colaboración
- Brindar los medios económicos para la ejecución de proyectos de intercambio y colaboración académica
- Impulsar la capacitación y habilitación a la planta docente que permita conocer y comprender con profundidad el enfoque por competencia

Nombre: Adán Lorenzo Apodaca Félix, María de Lourdes Ibarra Alejo

Entidad: Sinaloa

Título:

Propuesta:

- Generar un proyecto común de formación docente en el que se definan líneas de acción compartidas para la escuelas normales, las unidades de la Universidad Pedagógica Nacional, los Centros de Actualización del Magisterio y los Centros de maestros, entre otras Instituciones de Educación Superior
- Dar pie a un proceso de diálogo interinstitucional sobre la formación docente entre las IES mencionadas y otros actores educativos, tales como las autoridades federales, estatales e institucionales

Nombre: Oscar Isaac Duarte Herrera y Judith Martínez Terrazas

Entidad:

Título:

Propuesta:

- Mejorar los esquemas de actualización de los catedráticos normalistas
- Empezar acciones sistemáticas que mejoren los procesos de formación de los profesores normalistas, tanto en lo referente al dominio y apropiación plena de los nuevos programas, como en los diversos aspectos relacionados con la formación de docentes
- Modificar las formas de organización y gestión pedagógica de las escuelas, y fortalecer la comunicación entre los directivos y docentes de las escuelas normales y de escuelas donde los estudiantes realizan sus prácticas, creando redes de escuelas de apoyo a la formación inicial de profesores, que incluyan la actualización de los maestros de educación básica que fungen como tutores
- Se requiere de profesionistas de la educación en el nivel de normales que colaboren en

una dinámica integrada en el diseño y desarrollo del currículum, con una práctica que revele una marcada diversidad en su labor educativa ya que para formar docentes se requiere de guías inmersos en los procesos de investigación y generación del conocimiento

- Estructurar y clarificar dentro de las políticas educativas que rigen las escuelas normales las condiciones que se requieren del perfil de ingreso de los estudiantes que se incorporan a la profesión docente, tomando en cuenta para su diseño la aportación de los actores que conforman las escuelas normales
- Realizar trabajos de vinculación entre las escuelas normales y el nivel medio superior para hacer una clara difusión del trabajo que se realiza al interior de las escuelas normales y dar un claro panorama de las condiciones filosóficas, sociológicas, y epistemológicas a las que se enfrentaran aquellos candidatos que se interesen por la docencia
- Realizar una valoración crítica y profunda, donde los profesores tengan en cuenta qué tipo de maestro desean llegar a ser

Nombre: Gregorio Etzio Lizárraga Cortéz

Entidad: Sinaloa

Título:

Propuesta:

- Mejorar la vinculación de la práctica educativa de los estudiantes en las escuelas normales para que se transforme en una herramienta real de análisis y preparación para el servicio educativo
- Transformar la selección de tutores y el seguimiento de la formación en las escuelas de educación básica de los estudiantes normalistas para evitar que siga cayendo en la situación actual, en la que el tutor deja solos a los estudiantes con el grupo
- Aumentar los periodos de práctica y transformarlos desde el enfoque de la investigación educativa para generar procesos profundos de análisis de la práctica

Nombre: Teresa de Jesús Brito Cervantes

Entidad: Sinaloa

Título: La investigación educativa: eje nodal para la elaboración de propuestas educativas asertivas

Propuesta:

- Promover la investigación educativa en las escuelas normales
- Promover la formación en investigación educativa de los estudiantes normalistas para mejorar su formación desde una visión científica
- Que la SEP apoye el desarrollo de la investigación educativa en las escuelas normales, aportando los recursos necesarios para ello
- Promover que los docentes que sean participantes activos de la acción de su propia práctica, en donde la aplicación de la metodología de la investigación acción les permita convertirse en objetos y sujetos de estudio
- Otorgar a los maestros la oportunidad de proponer, aplicar y dar seguimiento a su

proceso de mejora

- Implementar en la malla curricular de las escuelas normales un módulo sobre investigación educativa que forme a los futuros docentes como profesionales reflexivos de su propia práctica

Nombre: Valentín Félix Salazar, María Laura Salazar Salomón

Entidad: Sinaloa

Título:

Propuesta:

- Promover el hábito de la investigación educativa entre los docentes de las escuelas normales
- Crear un organismo dedicado a la promoción de la investigación educativa en las escuelas normales. Este organismo estaría dedicado a:
 - Desarrollar la cultura académica de la investigación entre los normalistas
 - Generar información basada en la investigación para la toma de decisiones
 - Concursar por bolsas de recursos para la investigación
 - Generar conocimiento que sustente la innovación educativa para mejorar la práctica docente
 - Promover la generación de redes de intercambio

Nombre: María Adriana Estrada Soza, Martha Imelda Gámez Vizcarra

Entidad: Sinaloa

Título: Relación teoría-Practica en la formación profesional docente

Propuesta:

- Realizar una gestión interinstitucional que permita la realización y seguimiento a las prácticas docentes que lleve a un acompañamiento sistematizado que permita una respuesta de directa al su contexto, lo que favorecería en su formación inicial la reflexión de su propia acción
- Favorecer la revisión continúa de la estructura curricular
- Generar procesos de profesionalización de los formadores de docentes que permitan el abordaje de temáticas relevantes y que promuevan una efectiva reflexión dialéctica entre los marcos teóricos y la praxis docente

Nombre: Esteban Alberto Luna Vindiola

Entidad:

Título: Colaboración e intercambio entre escuelas normales e IES estatales, nacionales y extranjeras.

Propuesta:

- Realizar intercambios con otras instituciones nacionales y extranjeras para fortalecer su dominio del inglés y las competencias docentes

Nombre: Etelbina Mendoza Medina, Marco Antonio Gamboa Robles, Rosario Marín Olivas, Rosa de Guadalupe García Valdez, María Belén Félix Bringas

Entidad: Sonora

Título: El discurso y la práctica del profesor de escuela normal

Propuesta:

- Describir y analizar la congruencia entre el discurso de los docentes que refleja su construcción simbólica de la práctica educativa y las acciones que se emprenden en las aulas para el logro del perfil de egreso de los futuros licenciados en educación
- Que se posibilite la toma de decisiones para el cambio y la mejora de los ambientes de aprendizaje acorde con los enfoques educativos actuales
- Profesionalizar a los formadores de maestros
- Regular la formación y el trabajo de los cuerpos académicos, tal como se ha hecho en las demás IES
- Generar condiciones similares a las que existen en las demás IES para apoyar la investigación educativa

Nombre: Josefina Topete Hernández

Entidad: Chihuahua

Título: El discurso vs realidad

Propuesta:

- Reflexiona sobre los elementos que pueden en determinada circunstancia generar la distancia entre la relación teoría – práctica en la formación profesional docente
- Involucrar más maestros en las reformas en el campo de la educación y promover que los niños aprendan a leer con los textos que los docentes producen
- Capacitar y actualizar el profesorado como medida garante de hacer un trabajo de calidad
- Mejorar los salarios a fin de permitirle al maestro entregarse a su tarea sin reserva alguna

Nombre: Carlos Alberto Carrillo Uribe

Entidad: Baja California

Título: El profesional docente de la Educación Artística

Propuesta:

- Rescatar la participación y acceso a las expresiones artísticas
- Conseguir que la educación artística tenga el reconocimiento y la presencia necesaria en los sistemas educativos
- Asegurar la formación de los profesores
- Articular la colaboración entre las dependencias de cultura y de educación
- Establecer relaciones continuadas entre los profesionales de las artes y las prácticas educativas artísticas
- Desarrollar la educación artística en los contextos educativos formales y no formales
- Incidir en el currículum formativo de los profesores para que dominen las competencias necesarias para realizar con aprovechamiento la educación general artística
- Asegurar redimensionar la enseñanza del arte en los centros educativos de educación

básica, por ser parte fundamental de la formación integral de los alumnos y una vertiente necesaria para la calidad educativa

Nombre: Guillermo Guadalupe Corrales Inzunza

Entidad: Baja California Sur

Título: La realidad histórica en el proceso de formación docente y su adversidad en el quehacer institucional

Propuesta:

- Replantear el perfil de ingreso de los estudiantes en las escuelas normales
- Proyectar a las escuelas normales como opción para profesionalizar a los docentes de educación básica en servicio
- Incorporar programas de habilidades digitales, tecnológicas, así como disminuir la brecha entre docentes y alumnos en el uso de las TIC
- Que la SEP ofrezca espacios de profesionalización de los docentes normalistas
- Crear un proyecto de actualización permanente y capacitación docente, con un componente de evaluación del impacto en la práctica docente en las Escuelas Normales

Nombre: Norma Jurado Campusano

Entidad: Chihuahua

Título: Modelo de tutorías para el docente novel

Propuesta:

- Crear un modelo de tutorías para el docente novel basado en la metodología de los incidentes críticos que contribuya al análisis de problemas reales de la práctica docente

Nombre: Horacio Álvarez Soto

Entidad:

Título:

Propuesta:

- Promover que, en el marco del acuerdo 649 que establece el Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación Primaria 2012, los estudiantes seleccione una problemática o situación de interés con posibilidad de estudiarse a detalle desde el 2do semestre hasta el 6to, mediante un proyecto de investigación que le permita profundizar en ello
- Agregar elementos al perfil de egreso para que los licenciados en educación sean capaces también de ejercer el liderazgo académico y social en el contexto en el que ejerza su profesión y puedan realizar una gestión escolar eficiente y eficaz
- Mejorar el perfil de ingreso a las normales mediante la incorporación de las siguientes características: demostrar aptitudes y actitudes vocacionales docentes por medio de una serie de test de personalidad y/o psicométricos. Además de poder demostrar el sentido de identidad nacional, compromiso social y con la problemática educativa
- Incorporar cursos por cuatro semestres que orienten, afiancen y estimulen la vocación docente

- Crear redes de tutorías entre estudiantes normalistas en las que los más avanzados monitoreen a los demás
- Promover que los estudiantes al finalizar su periodo de práctica en la escuela primaria le hagan recomendaciones a los tutores sobre cómo mejorar su práctica docente
- Implementar una modalidad adicional para titularse mediante la preparación disciplinar de las asignaturas de educación básica y un diplomado o especialidad
- Evaluar de forma permanente la implementación de los planes y programas de estudio

Nombre: Karla Elizabeth Barrera del Castillo

Entidad: Sinaloa

Título: Investigación Educativa, requisito indispensable en el perfil de formación de los normalistas de la Escuela Normal de Especialización del estado de Sinaloa

Propuesta:

- Reformar la Licenciatura en Educación Especial e incluir en el nuevo Plan de Estudios actividades de investigación realizadas por los estudiantes en sus prácticas educativas desde el primer semestre hasta que se titulen
- Generar una política educativa que promueva la formación de jóvenes maestros y doctores recién egresados de las escuelas normales
- Incluir en la Reforma del plan de estudios de Educación Especial, actividades de investigación promovidas por los estudiantes durante sus prácticas pedagógicas desde el primer semestre hasta que se titulen

Una vez concluidas las participaciones de los asistentes que registraron ponencia, el moderador dio paso a los asistentes que quisieron participar, siendo las siguientes:

Nombre: Marisela Dorado

Entidad:

Título:

Propuesta:

- Rescatar y aplicar las líneas de acción sugeridas por las escuelas normales en los foros
- Clarificar y fortalecer la identidad normalista
- Proveer de recursos y fortalecer la infraestructura de las escuelas normales
- Implementar la formación en las TIC, inglés y mejorar el análisis de las realidades educativas
- Generar espacios regionales de análisis y propuestas
- Promover la actualización permanente de los docentes de las escuelas normales
- Generar un programa de incentivos para los formadores de maestros innovadores basado en resultados

Nombre: René Lara Villegas, Elena Araceli Vivanco Ortega, Piedad Magdalena Félix Rosas, Cira María Pérez Torres, Juan Carlos Duarte Armenta, Gabriela Encinas Valenzuela, Citlali Azarel Rivera Cervantes, Ma. Del Carmen Rodríguez Valdez, María Eugenia Verduzco Alcántar, Cecilia Karolina Vivanco Ortega, Marco Antonio Gaxiola Padilla.

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Transformar de manera estructural los criterios para proporcionar recursos a las escuelas normales del estado de Sonora
- Proveer a las escuelas normales de los recursos necesarios para cubrir las necesidades reales de infraestructura y capacitación docente

Nombre: Jorge Aner

Entidad:

Título:

Propuesta:

- Garantizar que los formadores de docentes de las escuelas normales cuenten con experiencia en docencia en educación básica
- Promover la investigación etnográfica en la educación básica como parte de los programas de desarrollo profesional de los maestros de las escuelas normales

Nombre: René Fimbres

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Garantizar que la formación de docentes promueva el desarrollo de competencias docentes tales como el dominio disciplinar y pedagógico, de tal forma que los egresados de las escuelas normales puedan competir a nivel internacional
- Diversificar la formación docente
- Incluir de forma transversal la formación en valores
- Ampliar los periodos de prácticas educativas, así como los periodos de reflexión sobre la misma
- Incorporar una formación que permita la inclusión y atención de la diversidad de los educandos, sobre todo aquellos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)
- Integrar en la formación de las escuelas normales el uso de las TIC y el idioma inglés

Nombre: Cristina González

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar intercambios con otras Instituciones de Educación Superior
- Organizar foros y mesas de trabajo con estudiantes de otras IES, principalmente universidades
- Realizar trabajo de campo en contextos educativos diversos, escuelas multigrado
- Organizar talleres de didáctica permanentes en las escuelas normales
- Otorgar becas para realizar estancias de movilidad estudiantil

Nombre: Sofía Acosta Castillo

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Promover la realización de intercambios con otras IES nacionales e internacionales
- Generar programas de movilidad estudiantil
- Realizar talleres permanentes en las escuelas normales sobre los programas de educación básica y vincularlos con los Consejos Escolares de las Escuelas de Educación básica
- Realizar talleres de análisis de la práctica docente con la participación de estudiantes de diferentes semestres
- Promover que lo estudiantes normalistas realicen investigación educativa y formarlos para que puedan presentar los resultados de su investigación en foros y congresos de investigación educativa

Nombre: Fernanda Yveth Robles Cruz y Maytee Guadalupe González Reyna

Entidad:

Título: Taller de simulación, una experiencia significativa

Propuesta:

- Generar experiencias significativas para de brindar una formación acertada sobre las problemáticas de la educación básica mediante talleres de simulación en los que se representen roles de maestros y alumnos de educación básica para representar situaciones a resolver
- Promover cursos para los docentes y estudiantes de las escuelas normales para que se mantengan actualizados sobre los enfoques de los planes y programas de educación normal

Nombre: Lilia Montaña Monreal

Entidad: Baja California

Título: Innovar para el cambio

Propuesta:

- Generar ambientes de aprendizaje entre docentes en servicio y docentes en formación para fortalecer y enriquecer estrategias de enseñanza-aprendizaje
- Realizar campañas en las que los docentes en formación con dominio de las TIC capaciten a los docentes en servicio
- Generar Bancos de Objetos Virtuales de aprendizaje para consulta y uso de docentes en servicio y docentes en formación
- Propiciar que docentes en formación se incorporen a la práctica mediante su servicio social en escuelas de educación básica
- Crear foros virtuales donde se puedan compartir experiencias y enriquecer la práctica docente
- Promover que el docente en formación consolide un perfil humano: ver, juzgar, actuar
- Generar programas de vinculación con escuelas normales y universidades

Nombre: Guadalupe Jesús Figueroa Rivera, Dinora Mayra Arce Ruiz, Jesús Omar CottaBay, César Joel Padilla Zazueta, Lucía Fernanda Villavicencia Córdova, Diana Pavlova Parra González, José Ramón Pérez Torres, Gerardo Félix Domínguez, Omar Alberto López Valenzuela, Francisco Leoncio Ortega Beltrán y Nohemí Márquez Ramírez

Entidad: Sonora

Título: Sinergia con propuestas innovadoras en las Escuelas Normales

Propuesta:

- Considerar la integralidad de la persona en su formación como docente
- Integrar en la formación docente competencias tales como la ética y los valores, capacidad hermenéutica, autodidacta, autocrítica, de comunicación, liderazgo, visión sistémica, trabajo en equipo, conocimiento de las TIC, empatía-sinergia, aprendizaje, motivación, aprendizaje continuo y situacional, humanismo, facilitador del aprendizaje
- Otras competencias a considerar: revisar, criticar, formular o modificar objetivos del aprendizaje
- Explorar las necesidades e intereses de sus estudiantes
- Definir y describir los contenidos de una actividad docente para su especialidad y fijar prerrequisitos para la asignatura
- Seleccionar y preparar material didáctico para la actividad docente y diseñar un sistema de evaluación del aprendizaje
- Adecuar la relación entre actividades prácticas y teóricas
- Involucrar a los estudiantes en la configuración de las unidades de aprendizaje y analizar los resultados de las evaluaciones en el aprendizaje de sus estudiantes
- Evaluar el proceso docente en su globalidad
- Promover hábitos de estudio adecuados a las profesión de sus estudiantes

Nombre: Demetrio Miguel Maraver Romero

Entidad: Baja California Sur

Título: Las condiciones actuales de las instituciones formadoras de docentes y su impacto en los procesos formativos de los futuros docentes

Propuesta:

- Establecer la normatividad nacional para definir el Proyecto de Reorganización Académica acorde al nuevo modelo educativo que se pretende validar, mismo que dé sentido a las acciones de vinculación a través de los campos de docencia, investigación, difusión y extensión
- Vincular al docente de educación normal con las prácticas de sus alumnos dentro de la educación básica, permitiendo hacer investigaciones que fortalezcan la relación teoría-práctica en la formación profesional de los docentes
- Establecer mecanismos de colaboración interinstitucional que garanticen la pertinencia de la articulación de planes y programas de las instituciones formadoras de docentes y las reformas de la educación básica
- Promover la vinculación de las escuelas normales y las escuelas de educación básica retomem como ejes rectores los trayectos formativos del Plan de estudios 2012, en

particular: el psicopedagógico, preparación para la enseñanza y el aprendizaje y práctica profesional

- Crear proyectos de vinculación entre las escuelas normales y las instituciones que realizan el desarrollo profesional docente

Nombre: Julia Graciela Arce Mayoral y Yemile Isabel Lucero Orozco

Entidad: Baja California Sur

Título: La producción de los Cuerpos Académicos y su impacto en los programas educativos

Propuesta:

- Promover la articulación del proceso de formación inicial con los resultados de generación de conocimientos de los profesores que realizan investigación en las escuelas normales, además de promover la integración en los procesos investigativos de los estudiantes normalistas para que produzcan informes de tesis o ensayos científicos
- Diseñar una política educativa que implique el compromiso de las escuelas normales para que incorporen los resultados de las investigaciones de sus docentes como de sus egresados como elementos de análisis y reflexión que permitan una contextualización de la formación y por ende un enriquecimiento en el desarrollo curricular

Nombre: Natanael Horacio Ruiz Olague

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- Crear canales de comunicación entre las escuelas normales y otras IES estatales, nacionales e internacionales a partir de la realización de foros, congresos y encuentros académicos
- Articular los planes y programas de estudio de las escuelas normales con la Reforma Constitucional en materia educativa y sus leyes secundarias
- Promover el aprendizaje significativo entre los estudiantes y docentes para desarrollar competencias y propiciar el cambio paradigmático del quehacer docente atendiendo su formación
- Promover la indagación educativa entre los diversos actores de las casas formadoras de docentes. Difundir y publicar los resultados obtenidos con miras a generar la mejora continua del sistema escolar mexicano, atendiendo la reforma curricular vigente

A las 16:00 hrs. del día, el moderador de la mesa cerró los trabajos relacionados con la presentación de propuestas de mejora al modelo educativo para las escuelas normales. Asimismo, informó a los participantes que las relatorías y las propuestas recibidas en las mesas serán públicas y estarán disponibles en la página www.modeloeducativo.sep.gob.mx, 48 horas después de la realización del foro.

También señaló que la Secretaría de Educación Pública y las Secretarías de Educación de las

entidades federativas o equivalentes, con base en las participaciones recibidas, elaborarán las conclusiones de los foros, a través de un comité integrado por maestros, académicos, investigadores y servicios públicos, las cuales se leerán en el foro nacional a desarrollarse en la Paz, Baja California Sur, en el mes de junio del presente año.

Finalmente, mencionó que el Gobierno Federal agradecía a los gobiernos de los Estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua y Sinaloa por el apoyo y respaldo para el desarrollo de los trabajos del foro, y especialmente al Estado de Sonora por el excelente trabajo de coordinación y organización para el logro de los propósitos de la Consulta Nacional para la Revisión del Modelo.

A continuación, se presentan los trabajos de las personas que no asistieron al foro y enviaron sus propuestas.

Nombre: Marisol del Carmen López Oroz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar intercambios entre instituciones formadoras nacionales y extranjeras

Nombre: Guadalupe Zuleyma Velásquez Urbalejo

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar intercambios entre los estudiantes de las escuelas normales estatales, nacionales y extranjeras, para que los estudiantes normalistas conozcan las formas de trabajo y de qué manera se atiende a la población estudiantil
- Modificar el plan de estudios de las escuelas normales de educación especial
- Promover la vinculación entre los actores del sistema educativo como directivos, maestros y alumnos; realizando actividades que propicien la participación y comunicación de todos
- Realizar investigación educativa que permita generar nuevos modelos de atención a la diversidad que se presenta en los espacios del sistema educativo

Nombre: Carlos Jonguitud Carrillo

Entidad:

Título: La socialización de la reforma educativa en la educación Normal

Propuesta:

- Envió una hoja en blanco

Nombre: Guillermo Jacobo Rochín Morales

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Concebir una política integrada en la que se prevean acciones que integren la formación y la capacitación y al mismo tiempo se conserve la especificidad de cada momento formativo
- Impulsar y sostener las instituciones que forman a nuestros docentes, así como garantizarles el acceso a nuevos saberes y alternativas de formación y desarrollo profesional a quienes hoy laboran en dichas instituciones
- Para diseñar y desarrollar una política educativa dirigida al nivel de educación normal, es crucial tener presente la realidad de las instituciones y los distintos actores implicados, sin cuya participación, cooperación y compromiso, cualquier propuesta resultará inviable

Nombre: Michelle Andrea Luis Domínguez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Actualizar la licenciatura en educación especial e incorporar la asignatura de lengua de señas mexicanas y sistema alternativo de comunicación braille en el área de atención intelectual

Nombre: Eréndira Zamudio Castillo

Entidad: Tamaulipas

Título: La Relación teoría-práctica en la formación y la Práctica Docente: Análisis Realizado Con Base A La Experiencia De Una Escuela Normal Particular

Propuesta:

- Dentro de un análisis realizado en la Escuela Normal de Tamaulipas (escuela particular) podemos encontrar que las acciones formativas son limitadas por parte del profesorado, dándole mayor peso a las acciones donde se teoriza o se domina un contenido temático
- El Plan de Estudios (1999) de la Licenciatura en Educación Secundaria contempla el acercamiento a la práctica de forma tal que la transferencia de la teoría a la práctica se ve limitada a las competencias didácticas de los estudiantes, dejando de lado desarrollar la capacidad de los mismos de respuesta al entorno educativo donde se desenvuelven
- El Modelo educativo que se proponga deberá dotar a los estudiantes de herramientas para adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas requeridas para el trabajo docente, articulados con la capacidad de generación de respuestas efectivas a problemas sociales y educativos

Nombre: Mirna Leticia Viera Moreno

Entidad: Nuevo León

Título:

Propuesta:

- Promover la congruencia de los contenidos básicos de todos los niveles, que lleve a un alineamiento fundamentado hacia el perfil de egreso del alumno de educación básica y media superior
- Favorecer el desarrollo de competencias que le faciliten que al estudiante enfrentar las diversas situaciones de la vida que a su vez, le permitan al país formar personas productivas, y de esta forma alcanzar la visión de un mundo globalizado
- Usar bibliografía actualizada
- Problematizar los contenidos, ubicando al alumno en un contexto real
- Promover las prácticas de campo que les permita la recopilación de información sobre situaciones específicas
- Promover la investigación-acción de manera fundamentada

Nombre: Patricia Catalina Polendo Ruiz

Entidad: Coahuila

Título: Importancia de la investigación, las competencias y el uso de las Tics en la formación docente

Propuesta:

- Replantear los fines y principios de la educación normal para relacionarse con procesos globales, multiculturales, diversidad curricular, gestión administrativa escolar
- Transformar los mapas curriculares para atender a los nuevos perfiles y competencias, en donde empaten las necesidades en la educación secundaria y el perfil de los docentes que atenderán dicho nivel
- Desarrollar nuevos contenidos y valores. Principalmente aquellos que tienen que ver con el uso continuo de la computadora, distintos software, el desarrollo de contenidos y procedimientos digitales
- Promover valores como la multicultural y el trabajo colaborativo
- Generar modelos curriculares y didácticos compatibles con la sociedad del conocimiento en los cuales se favorezca el aprendizaje, la resolución de problemas específicos, los procesos de actualización y síntesis del conocimiento
- Perfeccionar y desarrollar la educación virtual, pues se ha convertido en el recurso de referencia obligada, tanto para la educación telemática como presencial
- Abatir modelos legislativos y burocráticos

Nombre: José Manuel Frías Sarmiento

Entidad: Sinaloa

Título: Por una difusión cultural amplia

Propuesta:

- Articular los programas académicos y de servicios mediante los cuales la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa cumple con la función de difusión cultural y extensión universitaria
- A través de diferentes dependencias y entidades académicas, la institución habrá de vincularse de manera directa con su entorno para influir en la solución de los

problemas sociales y llevar los beneficios del trabajo universitario, así como de la cultura en general, a la sociedad que le da origen

Nombre: Javier Naranjo Velázquez

Entidad: Estado de México

Título: El currículo en educación básica y normal

Propuesta:

- Sustentar y sostener, la gramática normativa como eje central en la enseñanza de la lectoescritura en educación normal y nivel básico
- Favorecer la enseñanza de la aritmética y geometría en educación básica y normal; sustentando desde el nivel básico la enseñanza de la lógica
- Enriquecer la enseñanza de la educación para la salud, la ciencia, la tecnología, la educación física y las artes en el nivel básico y normal
- Dar continuidad curricular alterno, en el nivel básico y normal
- Vincular curricularmente la educación básica y normal en sus niveles y modalidades
- Fortalecer la Escuela Normal Superior del Estado de México, ofertando licenciaturas en educación Media Superior en asignaturas a fines

Nombre: Norely Lugo Jacobo

Entidad: Sonora

Título: Intercambios como experiencias para la formación docente

Propuesta:

- Incrementar las posibilidades de estudiar por intercambio 6 meses en otros estados de la República Mexicana o bien en otros países
- Ofrecer intercambios a los alumnos más destacados, que hayan cursado los 4 primeros semestres de la Licenciatura en Educación Primaria
- Gestionar apoyo gubernamental para cubrir los gastos y, dependiendo del lugar al cual sea el intercambio, buscar una familia que se encargue de darle la alimentación y el hospedaje al alumno

Nombre: Rosalba Zamudio Villafuerte

Entidad: Estado de México

Título: La formación de un docente investigador: un paradigma factible ante los retos de una educación básica de calidad

Propuesta:

- Transformar la formación inicial de maestros centrándose en preparar profesores desde perspectivas críticas sobre la escuela y la sociedad; un enfoque de investigación acción representa el modelo adecuado para transformar la realidad y conseguir calidad en educación básica

Nombre: Gloria Isabel Noriega Cárdenas

Entidad: Sinaloa

Título: Insumos de investigación para la mejora de la EN

Propuesta:

- Crear o en su defecto “darle vida” a la categoría de investigador, con las implicaciones que esto genera para el sistema de educación normal. Es necesario que quienes tengan estas categorías desarrollen ejercicios de investigación que incidan en la mejora de la educación para la formación normalista
- Asignar al departamento de Investigación la responsabilidad y compromiso de la consulta, revisión y evaluación del plan de estudios de la escuela normal en cuanto a sus procesos, ejecución y desarrollo por parte de la planta docente
- Constituir un equipo que corresponda al departamento de Investigación que dé seguimiento permanente a la formación de docentes en educación especial, competentes con la disposición y capacidad del aprendizaje permanente, basándose en la propia experiencia y en el estudio sistemático

Nombre: María Manuela Valles Ornelas

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- Favorecer la actualización permanente a través de una instancia encargada de esa función específica para el nivel de educación normal
- Crear una instancia actualizadora con probado reconocimiento académico para desempeñar esta función sustantiva que preste el servicio al personal docente en servicio en la educación normal, que considere las necesidades estatales
- Que la educación normal sea invitado principal a participar y vivir de manera activa las Reformas Curriculares de Educación Básica

Nombre: Luis Enrique Gaytán Díaz

Entidad: Chihuahua

Título: Creación de un Centro de Alto Rendimiento Académico para mejorar las competencias profesionales de los formadores de docentes, maestros y directivos en servicio

Propuesta:

- La Creación de un Centro de Alto Rendimiento Académico con el propósito de concretar políticas educativas para mejorar las competencias profesionales de los formadores de docentes, maestros y directivos en servicio y optimizar los Centros de Actualización del Magisterio
- Crear los “Centros de Alto Rendimiento Académico” en apoyo a la profesionalización de los docentes de las instituciones de educación superior, específicamente a las responsables de la formación inicial y capacitación de docentes
- Optimizar la estructura e infraestructura de los Centros de Actualización del Magisterio y transformar su quehacer en Centros de Alto Rendimiento Académico, por ser una Institución reconocida legalmente dentro del Sistema Educativo Nacional

Nombre: Yennifer Lizeth Celis Melgoza, Alberto Balderrama Torres, Edgar Antonio García Ayala, César Francisco Román Ruiz

Entidad: Sonora

Título: Realce de las investigaciones educativas en las escuelas normales

Propuesta:

- Anexas nuevos cursos enfocados al desarrollo de la capacidad investigadora del docente desde los primeros semestres dentro de la estructura de la malla curricular de la Licenciatura en Educación Primaria
- Incorporar proyectos o actividades que impulsen al estudiante normalista hacia la generación de investigaciones educativas dentro del plan de estudios
- Que el Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora, establezca comunicación y estreche vínculos con otras instituciones y organizaciones a nivel nacional e internacional en busca de apoyo hacia el fomento de las investigaciones educativas
- Crear foros educativos donde se dé el intercambio de ideas, propuestas y soluciones a diversas problemáticas que también ocurren en otros contextos educativos. Eventos significativos entre normales de un mismo estado, o del país en general

Nombre: Carmen Griselda Loya Ortega, Luis Carlos Silva Pavía

Entidad: Chihuahua

Título: La consolidación de Cuerpos Académicos en las escuelas normales como medio para impulsar modelos autogestivos que posibiliten la articulación de la formación inicial de docentes con la educación básica

Propuesta:

- Generar una cultura científica en los catedráticos normalistas que aporte al conocimiento de los procesos de educación básica, con el acercamiento sucesivo al trabajo docente y las prácticas
- Generar trabajos de investigación, en cualquiera de sus modalidades, que se identifiquen como producto de un trabajo sistemático que genere documentos que permitan establecer diálogo con las instituciones de educación básica
- Impulsar acciones que conecten a las escuelas normales con las instituciones de educación básica

Nombre: Ahidaly Zazueta Denogéan

Entidad:

Título: Por una escuela donde la inclusión prevalezca

Propuesta:

- Incluir una asignatura complementaria para trabajar con niños de educación especial
- Establecer talleres y capacitaciones ya que las escuelas normales no cuentan con este recurso y es muy importante y esencial tener los conocimientos básicos tanto para tratar con niños especiales como para detectar estos casos

Nombre: Christian Arturo López Ramos

Entidad: Sonora

Título: Por una escuela con oportunidades de progreso

Propuesta:

- Realizar intercambios entre escuelas normales y el extranjero para el desarrollo del aprendizaje y la mejora de la práctica docente

Nombre: Irma Elena Vázquez Pérez

Entidad:

Título: Articulación de planes y programas de las instituciones formadoras de docentes y las reformas de la educación básica

Propuesta:

- Que la educación normal plantee también el estudio teórico y práctico de los principios pedagógicos que conforman el desarrollo curricular, los conecte a los currículos de la formación docente y que se incluyan las competencias para la vida

Nombre: Hermelinda Gamboa Lugo

Entidad: Sinaloa

Título: La formación profesional docente y la movilidad de los estudiantes de las Escuelas Normales

Propuesta:

- Establecer un vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema educativo nacional a través de la conformación de un programa de colaboración e intercambio académico entre escuelas normales e Instituciones de Educación Superior estatales, nacionales y extranjeras

Nombre: Imelda Ramos Loaiza

Entidad: Sinaloa

Título: Hacer investigación: recurso indispensable en la formación continua

Propuesta:

- Fortalecer la actividad sistemática de hacer investigación, integrando a las actividades propias del formador del docente, una guía de establecimiento y seguimiento de proyectos, las cuales serán atendidas mediante adaptaciones curriculares

Nombre: Verónica Magaña Vázquez

Entidad: Baja California

Título: Formación profesional del docente, una responsabilidad compartida

Propuesta:

- Realizar un análisis exhaustivo al Plan de estudios 2012 para la formación de Licenciados en educación preescolar y primaria, con la finalidad de implementar estrategias que permitan fortalecer la vinculación de los saberes teóricos con los saberes de experiencias que adquieren durante la práctica de la profesión docente

Nombre: Luis Alejandro Rodríguez García, Héctor Prieto Castillo, Lizbeth Lucero Zápien Urbina, Hilda Graciela Monárrez Mora, Cesar Rafael Alemán Escalante, Rosa Isela Alamillo

Calvillo, María de Jesús Ramírez Gamboa

Entidad:

Título:

Propuesta:

- Plantear el intercambio entre escuelas normales públicas
- Establecer un calendario de intercambios dos veces por año entre docentes y que el alumnado los realice dos veces a lo largo de su formación como futuro docente
- Conocer otros estilos de enseñanza que permiten asumir en diferentes contextos la práctica docente
- Construir de redes colaborativas interinstitucionales, con apoyo de la tecnología informática

Nombre: Bertha Alicia González Cardona

Entidad: Baja California

Título: El modelo educativo en competencias para formación de docentes de secundaria, de la teoría a la práctica

Propuesta:

- Elaborar un diseño curricular para la Licenciatura en Educación Secundaria (LES), basado en las competencias pre establecidas por la SEP, para estar acorde al Programa Nacional de Educación Secundaria, que contribuya a la formación del normalista y favorecer una total inserción de lo que se estipula en la educación nacional
- En virtud de que el modelo educativo por competencias difiere del modelo tradicional por objetivos, también se necesitará la aplicación de procesos de enseñanza y aprendizaje significativos, pertinentes en la didáctica especial; para ello las jornadas de observación y práctica docente se potencializan al ser mayormente reforzadores de la praxis del maestro en formación
- Diseñar los materiales didácticos holísticos, acorde a las necesidades socioculturales del educando y realizar instrumentos de evaluación de los constructos esperados, que dejen en evidencia la concreción de la competencia, en su defecto se remitirá a los programas de asesoría y tutoría
- Capacitar al cuerpo docente de la LES en el modelo por competencias y vincular el programa de asesorías y tutorías, el cual se vuelve necesario con este modelo educativo, que pretende el desarrollo integral del estudiante y donde se vierten las necesidades individuales en pro de los recursos institucionales

Nombre: Ramona Alicia Ruíz Coronado, Francisco Barreras Wilson, Rafael N. Quintero Castañeda

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Es urgente que el docente contribuya a que los educandos conozcan su propia realidad. Para lograrlo se requieren herramientas de investigación que les permitan asomarse a su medio natural, a su mundo social y a su universo cultural para que

puedan conocerse a sí mismo, sus potencialidades su realidad para así poder interactuar efectivamente con ella y a ser agentes de la transformación de la misma y construirse un mejor destino

- Transformar la visión del docente como actor único al docente investigador que promueve el conocimiento de la realidad por parte de los alumnos
- En los procesos de reforma educativa, se busca promover una educación de calidad, la cual requiere de la oferta de mejores oportunidades de aprendizaje; considerando la diversidad y la heterogeneidad de las poblaciones a la cual va dirigida
- Elevar la relevancia de la escuela y la educación misma, para los estudiantes y para su familia, propiciando y aprovechando una relación sistemática y permanente con el entorno natural, social y cultural de la escuela
- En la estructura de los planes de formación docente, que reflejan el rol de la investigación, se desea formar un docente interdisciplinario: investigador; integrador de teoría y práctica; que domine los contenidos programáticos; que conozca la problemática cultural y social de su comunidad

Nombre: Flor Celina Espinoza Elías, Catalina Adriana Chavira Villela

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- Responder a las necesidades de las escuelas en donde trabajará el futuro maestro, articulando lo que se aprende en las disciplinas y la pedagogía en las escuelas normales con las prácticas profesionales que realizan los estudiantes
- Colocar a los estudiantes en el centro de la educación normal
- Diseñar políticas públicas que atiendan lo complejo y diverso de todas las instituciones de educación normal que existen en el país
- Construir un modelo que oriente a la formación docente de profesores que requiere la sociedad del siglo XXI
- Establecer perfiles, parámetros e indicadores en la formación docente
- Establecer un sistema de financiamiento que atienda las necesidades de las instituciones normalistas de sostenimiento público
- Establecer mecanismos nacionales de ingreso, permanencia y promoción del personal académico, tomando en cuenta que existen diferencias entre las leyes nacionales y estatales
- Incorporar a las instituciones normalistas en el uso de las TIC, con los requerimientos tecnológicos necesarios
- Asegurar que la formación de los estudiantes de las instituciones normalistas contribuya a elevar la calidad educativa de los niveles educativos en donde se desempeñen

Nombre: María del Refugio Sandoval Olivas

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- Diseñar y difundir convocatorias de investigación dentro de cada plantel, incentivando la participación activa de todas las especialidades
- Propiciar foros de encuentros con especialistas y catedráticos con experiencia en la investigación
- Intercambiar proyectos de investigación con escuelas afines, vía personal, videoconferencia o digital, promoviendo la realimentación
- Impulsar el desarrollo de proyectos viables con alumnado y cuerpo colegiado
- Difundir los hallazgos surgidos de los proyectos de investigación entre la comunidad estudiantil y en las redes sociales
- Participar en la publicación y divulgación de trabajos, en forma de antologías, revistas educativas, periódico y televisión local, redes sociales, etcétera
- Formar un cuerpo colegiado dentro de las normales con integrantes de cada especialidad, para diseñar y promover proyectos de investigación
- Evaluar y dar seguimiento a todas las actividades emprendidas
- Rediseño de plan y programa de estudio, evaluación y valoración de su implementación en las aulas

Nombre: Brisel Guadalupe Hernández Esquer

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: no se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Michel Vázquez Pérez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: no se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Cinthya Carolina López Solís

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Resulta imprescindible que tanto alumnos, padres de familia, maestros, directivos y la sociedad en general, adquiera un compromiso para mejorar la calidad educativa
- La formación docente debe lograr una relación entre teoría y práctica que implique el desarrollo de la capacidad de cuestionar permanentemente el propio hacer y desarrollar una actitud crítica y reflexiva
- Verificar cómo recibe el alumno aquello que se pretende enseñar, cómo construye su propio saber; indagar qué pasa con el conocimiento que se presenta en clase y se pretende transmitir

Nombre: Melissa Guadalupe Burciaga Barraza

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: no se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Silvia Cecilia González Amaya

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar más intercambios y que se promocionen estos programas a la población estudiantil, como se observa en otras universidades donde se les apoya con becas de estudio ya sea en otras escuelas del mismo país o fuera de éste

Nombre: Blanca Esthela Ledezma Durán, Nancy B. Moya González, Elvira A. Sánchez Díaz

Entidad: Nuevo León

Subtema:

Título:

Propuesta:

- Continuar con el seguimiento de actualización de información para que sea confiable
- Instaurar una plataforma en donde se comparta información con docentes y alumnos a nivel interno de la Escuela Normal Miguel. F. Martínez, de tal manera que exista un solo canal de información al que pueden acceder directivos, docentes y alumnos
- Contar con un soporte de transferencia de datos de mayor capacidad de manera que cubra las necesidades de acceso a la información de alumnos, maestros y comunidad
- Proveer de manera gratuita a las instituciones educativas públicas el acceso al sistema nacional de información educativa

Nombre: Julia Dayan Ontiveros Mendoza

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Que todos los profesionales estén atentos a las situaciones que ocurren en su institución para poder proponer soluciones para éstas

Nombre: Noé Quintero Rochín

Entidad: Sonora

Título: La observación y práctica docente como elementos sustantivos en la formación inicial de profesionales de la educación.

Propuesta:

- Analizar la forma como se ha llevado a cabo, desde la implementación de los programas de las asignaturas, los períodos de observación y práctica docente de los alumnos normalistas, las mejoras que pueden aplicarse para elevar la calidad de la formación integral de los alumnos en la licenciatura en educación especial
- Incrementar el tiempo de los períodos de observación y práctica para los alumnos normalistas. Además, en específico para el tercero y cuarto semestre, se requiere una

mayor vinculación con los servicios de apoyo en las jornadas

Nombre: Andrea Gambino Villarreal

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Crear un sistema de intercambio entre los futuros docentes en formación para que en el tiempo de estadía se promueva el intercambio de conocimientos, fomentando las relaciones entre las escuelas normales e IES estatales y posibilitar el acercamiento de culturas vecinas con el fin de potenciar el interés de los docentes en formación

Nombre: Miranda Romero Marcela

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Ampliar una semana más la primera jornada de práctica, ya que una semana no es suficiente para cumplir con los propósitos de las asignaturas de este semestre

Nombre: Jesús Efrén Morales Cázarez

Entidad: Sinaloa

Título:

Propuesta:

- Dada la heterogeneidad de las prácticas de servicio social, se propone la presentación por parte del alumno de tres informes bimestrales de su servicio social y que el informe final se exponga en un foro o encuentro estudiantil para socializar las experiencias entre los futuros brigadistas
- Que las actividades de servicio social y práctica profesional se efectúan con unidades de transporte oficial para esos propósitos o viajes de estudio
- Reglamentar y normar las actividades de educación continua

Nombre: Erick Magdiel Palafox Palazuelos

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Contar con una capacitación y actualización para los maestros formadores de docentes, donde ellos adquieran el compromiso de convertirse en investigadores para poder formar investigadores en la práctica, capaces de ver las situaciones desde diferentes perspectivas
- Formar y actualizar a los maestros en servicio de las escuelas normales del país como maestros investigadores

Nombre: Luz Divina Núñez Sifuentes

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- Impulsar el perfil del formador de docentes en el área de investigación otorgando tiempos completos que permitan dedicar un mayor número de horas en la actividad relacionada con la investigación
- Impulsar el trabajo colaborativo que posibilite la suma de otras visiones y experiencias
- Conformar redes de investigación que impulsen la consolidación de Cuerpos Académicos

Nombre: Karla Jeannette Araiza Domínguez.

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Que la Escuela Normal Superior de Hermosillo implemente intercambios a países extranjeros

Nombre: Nidia Viridiana Ruiz Ochoa

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Crear un programa que permita a alumnos de la Escuela Normal Superior de Hermosillo realizar sus prácticas en distintas partes del país con la finalidad de que el alumno obtenga experiencia trabajando con alumnos de distintos contextos escolares y sociales

Nombre: Gilda Elena Cota Corral

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Permitir a las escuelas normales la colaboración e intercambio entre escuelas normales e IES estatales, nacionales y extranjeras para establecer una relación interna y externa con la finalidad de favorecer el desarrollo académico de los estudiantes universitarios normalistas
- Promover el progreso del estudiante, incrementando su nivel de inglés y su seguridad y así mismo contribuir al desarrollo de la cultura e identidad nacional

Nombre: Miranda Ramírez Garzón, Rosa Beatriz Cabrera Solano

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Generar el intercambio con una escuela extranjera, en la que el estudiante de una licenciatura de lengua extranjera, pueda tener una experiencia tangible con el idioma que deberá enseñar a lo largo de su carrera como docente

- Tener una escuela hermana con un país del extranjero, o bien con la región de la cual el estado federativo forma parte; de tal forma que los estudiantes que residen en el extranjero puedan cursar por lo menos un semestre en una de nuestras escuelas

Nombre: Maritza Aiddana Espinoza Castro

Entidad: Sonora

Título: Programas de Intercambio

Propuesta:

- Recibir una formación que permita adquirir conocimientos de diversas instituciones y culturas, tanto en el ámbito nacional como internacional
- Generar mayor interacción entre alumnos de otras escuelas normales que permita intercambiar experiencias de éxito en materia de la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés

Nombre: Ana Paulina Galindo Vizcarra

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Implementar un nuevo plan de estudios donde se incluya una asignatura en la cual se imparta todo lo referente a la investigación educativa
- Fomentar el diseño y la innovación educativa con base en la investigación, que le permita al futuro docente una mejora continua en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los distintos programas académicos de la institución

Nombre: Marla Hazel Armendáriz González

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar intercambios educativos entre la Escuela Normal Superior de Hermosillo y otras instituciones que se dediquen a la formación docente, nacionales y/o extranjeras, para comparar los métodos de enseñanza, los contextos en los que se desenvuelven los alumnos y obtener mayor motivación y enriquecimiento entre diferentes culturas
- Seleccionar cinco estudiantes normalistas por promedio, para que durante un semestre puedan realizar un intercambio en España o algún otro país que cuente con instituciones que se dediquen a la formación docente

Nombre: Juliana Adalid Zavala Dórame

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Implementar el intercambio y la colaboración entre escuelas normales, IES estatales, nacionales y extranjeras para dar al estudiante normalista un intercambio de formas y estrategias de trabajo con estudiantes de otros lugares

- Actualizar e innovar la forma de trabajo para motivar al alumno y cumplir con el principal objetivo del docente, llevar a cabo buenos procesos de enseñanza y aprendizaje

Nombre: Luis Esteban Castro Valdez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Apoyar a los maestros y a los estudiantes normalistas para promover una apropiación adecuada de conocimientos

Nombre: Irma Jacqueline Fierro Rodríguez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Emplear convocatorias en las escuelas normales para que los estudiantes puedan realizar un intercambio escolar

Nombre: Laura Elena Apodaca Murrieta

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Incluir y dar seguimiento a una clase llamada “Metodología de la investigación”, a partir del primer semestre hasta el octavo
- Dar seguimiento al trabajo de investigación que se presenta al inicio del semestre, en lugar de cambiar de tema en cada uno
- Motivar al alumno a plantear alternativas de solución a los problemas escolares, personales, grupales, familiares y sociales
- Motivar constantemente a los docentes de la institución para participar en concursos, foros, ponencias, congresos, publicaciones relacionados con la investigación educativa
- Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de proyectos internos de la Escuela Normal Superior de Hermosillo, externarlos y darlos a conocer en diferentes lugares, para la comparación de opiniones; y enriquecimiento de pensamiento y aprendizaje entre profesionales

Nombre: Andrea Marisol García Ríos

Entidad: Sonora

Título: Beneficios de realizar intercambios extranjeros, en la adquisición de experiencias educativas y aprendizaje de un segundo/tercer idioma

Propuesta:

- Crear programas de intercambio a instituciones extranjeras
- Incorporar nuevas técnicas y conocimientos, poniendo en práctica la experiencia e

información adquirida

- Desarrollar las cinco habilidades intelectuales en un segundo idioma: oír, escuchar, hablar, leer y escribir

Nombre: Samantha Pacheco Bonilla

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar intercambios ya sea nacionales o internacionales, con el fin de obtener mayor conocimiento, en donde el docente en formación se adapte a las distintas modalidades y condiciones

Nombre: Perla Denisse Rodríguez Villa

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Articular los planes y programas para que cada estudiante normalista obtenga las bases y conocimientos para saber cómo intervenir en los procesos de enseñanza y aprendizaje, con alumnos con capacidades diferentes sin obstruir el desarrollo cognitivo de los alumnos regulares

Nombre: Andrea Varela Soto

Entidad: Sonora

Título: Colaboración e intercambio entre escuelas normales e IES estatales, nacionales y extranjeras

Propuesta:

- Construir un vínculo entre la Normal Superior y los distintos sistemas educativos, para generar oportunidades de mejora en la preparación de los estudiantes y de fortalecer la formación docente
- Dar oportunidad de fortalecer el idioma en el extranjero a los futuros docentes con la especialidad en inglés

Nombre: Moisés Alejandro Jordán Cruz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar intercambios con universidades de Estados Unidos de América, como por ejemplo la Universidad de Arizona, con el propósito de favorecer el aprendizaje del idioma en un contexto real
- Favorecer el dominio de las cuatro habilidades básicas del inglés en el estudiante Normalista: escribir, escuchar, hablar y leer; las cuales en conjunto con las herramientas pedagógicas, le permitirán realizar su función docente con excelencia

Nombre: Luis Felipe Alonso Gallego Valle

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Implementar políticas y programas para integrar los intercambios entre escuelas normales e IES estatales, nacionales y extranjeras
- Consolidar la movilidad, tanto de estudiantes como de docentes que estimulen la creatividad y la innovación académica para alcanzar mejores estándares de calidad en educación
- Lograr a mediano y largo plazo el dominio de una lengua extranjera, que pueda ampliar la difusión del conocimiento, la reflexión, la capacidad de evaluar, de establecer metas comunes para la toma de decisiones que enriquezcan e impacten en la educación y en la sociedad en general

Nombre: Dulce Ma. Antúnez Medina

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Generar intercambios entre la Escuela Normal Superior de Hermosillo y distintas universidades del extranjero para que los estudiantes eleven su nivel de inglés

Nombre: Cynthia Coronado Aguirre

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Implementar el programa para el intercambio entre escuelas normales e IES estatales, nacionales y extranjeras

Nombre: Alondra Guadalupe Cerda López

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Promover la perspectiva de ventajas con la finalidad de producir nuevos conocimientos para la formación docente, que fortalezcan el desarrollo a partir de intercambios de experiencias

Nombre: Rocío Liliana Thime Sandoval

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Intercambiar experiencias entre las escuelas, enriqueciendo las prácticas y aplicaciones de los programas vigentes que se ofrecen
- Implantar encuentros que permitan un intercambio académico con estudiantes de escuelas extranjeras

Nombre: Irving Encinas López

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Generar intercambios estudiantiles, para promover una convivencia, que aprendan el medio en el que viven y lo principal, que sean partícipes de un semestre o de la modalidad
- Recibir clases y conocer las escuelas de las entidades federativas, o en su caso, conocer el sistema educativo del país de intercambio

Nombre: Gabriela Rodríguez Tavares

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: no se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Hilda Jaile Munguía Oleta, Mariela Valentina Ochoa Montaña

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar intercambios estudiantiles de la Escuela Normal Superior de Hermosillo y observar conocimientos en ambas escuelas, los distintos métodos de enseñanza, entre otros elementos
- Conocer las necesidades educativas, no solamente de un área educativa o de la comunidad de residencia, sino poder comparar lo que se vive en diferentes regiones en cuestiones educativas

Nombre: Elizabeth Verdugo Rubio, Daniela Lugo Félix, Rocío Montiel Villegas Guadalupe

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar una investigación profunda en todo el esquema educativo y con ello, antes durante y después de la elaboración de los planes y programas de estudio, se realicen reuniones-talleres con los representantes de cada nivel educativo
- Tomar acuerdos para una adecuada estructuración del currículo de educación nacional, así como la evaluación del mismo
- Realizar un seguimiento de los alumnos a través del Instituto Nacional para Evaluación de la Educación (INEE) para llevar un registro de los avances del alumno en general

Nombre: Jazmín Guadalupe Figueroa Cázares

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Incrementar los horarios de observación y prácticas educativas en los programas de estudio de la Licenciatura en Educación Primaria, desde el primer semestre; teniendo una duración de una semana

Nombre: Aracely Guadalupe Vega Barreras, Lourdes Alejandra Valdenebro Borbón

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Agregar una asignatura en la que se aborden conocimientos que puedan llevarse a la práctica en educación básica

Nombre: Blanca Silvia López Cuevas

Entidad: Sonora

Título: ¿Qué tipo de Profesores demanda hoy la Sociedad?

Propuesta:

- Fortalecer los mecanismos para seleccionar a los mejores aspirantes para ingresar a la formación inicial de docentes
- Currículos que garanticen el desarrollo de competencias relacionadas con el saber, hacer y convivir; que posibiliten un buen desempeño personal, social y laboral
- Capacitar y actualizar permanente a los docentes

Nombre: María Fernanda Quiroz Ortega

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Reforzar el apoyo a la práctica del estudiante normalista mediante la utilización de instrumentos diseñados para señalar las áreas de oportunidad del practicante

Nombre: Jihan Ruth García Poyato Falcón

Entidad: Baja California

Título:

Propuesta:

- Reformular la reglamentación de las escuelas normales para la incorporación y promoción del personal académico

Nombre: Francisca Trinidad Cazares López

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Promover que los nuevos profesores entren en el proceso de investigación para actualizarse, y de la misma manera para aprender de las deficiencias y aspectos positivos de las pasadas reformas educativas

Nombre: Michelle Patricia Valencia López

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Colaboración e intercambio entre escuelas normales, ya sean estatales, nacionales, o extranjeras, para promover la diversidad y la oportunidad de crecer personal y profesionalmente

Nombre: Sayra Paola Camarena López

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Incluir intercambios estudiantiles locales, estatales y extranjeros, en el plan y programas de estudio de las escuelas normales superiores

Nombre: Brianda Carolina Montijo Pérez, Mariel Denisse Navarro Huerta, Casandra Gisell Velázquez Camacho, María Fernanda Ruíz Ornelas, Joselyn Quintana Jaime

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Implementar el programa “colaboración e intercambio entre escuelas normales e IES estatales, nacionales y extranjeras”, y elevar el porcentaje de alumnos que ingresan a dichos proyectos

Nombre: Luis Carlos Pavía Silva

Entidad: Chihuahua

Título: La consolidación de Cuerpos Académicos en las escuelas normales como medio para impulsar modelos autogestivos que posibiliten la articulación de la formación inicial de docentes con la educación básica.

Propuesta:

- Generar una cultura científica en los catedráticos normalistas que aporte al conocimiento de los procesos de educación básica
- Generar trabajos de investigación, en cualquiera de sus modalidades, que se identifiquen como producto de un trabajo sistemático que genere documentos que permitan establecer diálogo con las instituciones de educación básica

Nombre: Jocelyn Acosta Domínguez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar un análisis de lo que conforma la malla curricular de los planes y programas que integran la educación normal, para determinar y enfatizar la vinculación que existe entre las asignaturas que articulan este nuevo modelo del siglo XXI

Nombre: Xóchilt Yuribia Cota Favián

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Llevar a cabo el año intensivo de prácticas que solicitan las escuelas normales, en otras instituciones que se encuentren fuera de la ciudad; con el propósito de estar en contacto con la diversidad de instituciones educativas

Nombre: André Fermín Acosta, Elsa Alejandra Núñez, Verónica Rentería Espinoza, Andrea Mirele Ríos, Alma Gabriela Zamorano

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Establecer a nivel nacional el intercambio académico entre los estudiantes normalistas de México y de otros países
- Proporcionar recursos necesarios y suficientes para solventar gastos de traslados y de estancia satisfactoria en la institución y país que se solicite en dicho intercambio

Nombre: María De La Luz Díaz Ochoa

Entidad: Sonora

Título: Formación profesional de base: una propuesta integral orientada a la mejora del desempeño en educación

Propuesta:

- Implementar acciones sistemáticas que coadyuven a mejorar los procesos de formación de los estudiantes normalistas
- Considerar áreas de estudio como: curricular, gestión y liderazgo, pedagógica y didáctica, investigación, desarrollo personal, para generar resultados satisfactorios
- Modificar las formas de organización y de gestión pedagógica de las escuelas y cubrir otras líneas paralelas a la disciplinar y pedagógica

Nombre: Dulce María González Valdez

Entidad: Sonora

Título: Apoyo a estudiantes normalistas y facilitación de recursos al realizar sus prácticas

Propuesta:

- Contar con recursos y apoyo por parte de las escuelas normales
- Intercambio entre normales, apoyando la relación y comunicación entre sedes, para que exista un trabajo colaborativo entre las mismas, para consolidar la finalidad de este nivel, y así dar seguimiento, observar y vigilar el trabajo durante las prácticas de los estudiantes normalistas

Nombre: Geovanna Gpe. Rosales Meza

Entidad: Sonora

Título: Intercambios abiertos a nuevos conocimientos en aras de enriquecimiento profesional

Propuesta:

- Promover que la Escuela Normal Superior de Hermosillo, cuente con intercambios a otras ciudades, con la finalidad de enriquecer varios aspectos tanto personales como en el ámbito profesional y académico

Nombre: Jessica Beatriz Bojórquez Martínez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Promover que el modelo académico de las Escuelas Normal Superior se concrete con el Programa de Intercambio de Jóvenes Maestros (INTERJOM) incidiendo, por tanto, en uno de los elementos claves de la calidad educativa: la formación inicial de los maestros
- Apoyar la formación docente de los alumnos normalistas, posibilitando los encuentros e intercambios entre escuelas del magisterio dentro de nuestro país
- Participar en un programa donde los alumnos normalistas se desarrollen en contextos de creciente cooperación cultural y educativa en México. Diversos convenios normalistas podrían propiciar acuerdos y la organización de múltiples proyectos entre las normales

Nombre: Roberto Topete García

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: No se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Francisco Jusacamea García, Cristina Lizeth Gastelum Valenzuela, Cruz Miriam Manjarrez Álvarez, Dulce Juliana Villegas González, Julio Pérez Mercado

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Actualizar el plan y programas de estudio de las escuelas normales superiores generando una vinculación con la oferta del plan de estudios de Educación Básica (secundaria)
- Diseñar una actualización a la par de las que emerjan en Educación secundaria para que el normalista esté capacitado e innove en sus estrategias educativas

Nombre: Diana Stephany Beltrán Terán

Entidad: Sonora

Título: Vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema educativo nacional plan 2012

Propuesta:

- Realizar foros de participación con representantes de los niveles de educación básica, media superior y superior, previo a la estructuración de planes y programas de estudio para favorecer la articulación educativa
- Comprobar el nivel de adquisición de conocimientos y competencias de los alumnos por parte del Instituto Nacional para Evaluación de la Educación

Nombre: Anahlí Bojórquez García

Entidad: Sonora

Título: Vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema educativo nacional

Propuesta:

- Fomentar la participación de los diversos sectores interesados en una mejora educativa y el intercambio de información y/o conocimiento entre los estados, países y el extranjero
- Favorecer una buena comunicación al interior de las escuelas normales para que funcionen de manera óptima

Nombre: Diego Sotomayor Miranda

Entidad: Sonora

Título: Reforma de planes de estudio de educación normal

Propuesta:

- Transformar los planes y programas de estudio de las instituciones formadoras de docentes con la finalidad de responder a los retos educativos que actualmente se demandan
- Generar un proceso de articulación de los planes y programas con la integración efectiva del enfoque por competencias
- Incorporar a la reforma curricular el trabajo por proyectos, el cual está basado en una concepción constructivista, buscando de manera reflexiva e intencional, la promoción de un aprendizaje significativo

Nombre: Alonso Antelo Vega

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Elaborar los planes y programas con la colaboración de personal capacitado, que conozca el contexto en el que trabajan las escuelas normales
- Realizar un seguimiento y evaluación permanente de la implementación de los planes y programas de estudio, y realizar los cambios que sean necesarios

Nombre: Luis Jonathan Valenzuela Ozuna

Entidad: Sonora

Título: Relación teoría- práctica en la formación profesional docente

Propuesta:

- Fortalecer la adquisición de experiencia en el campo de la práctica docente
- Involucrar en el proceso de mejora del modelo educativo a personal capacitado, con experiencia en los temas relacionados con la pedagogía y con amplia experiencia como docentes de las escuelas primarias

A continuación se incorporan las ponencias de los participantes que eligieron únicamente la opción “enviar ponencia”.

Nombre: Ángel Curiel Portillo

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Establecer vínculos con Instituciones de Formación Docente con el propósito de compartir fortalezas, y formar profesionales competentes que puedan desarrollar habilidades y contribuyan al desarrollo de su entorno
- Crear redes de intercambio y vinculación académica, que incluyan un programa de trabajo colectivo, una estrategia necesaria para elevar la calidad de los servicios educativos que imparte la escuela

Nombre: Martha Alejandra QuihuisCutz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: no se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Granada Rosa Limón Ramírez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: no se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Rosangélica Valenzuela González

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: no se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Jazmín Haydee Reyes Robles

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: no se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Cynthia Yameli Gastelum Ortiz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: no se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Armida Guadalupe Machado Acosta
Entidad: Sonora
Título:
Propuesta: no se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Dulce Alejandra León Camacho
Entidad: Sonora
Título:
Propuesta:

- En la educación inclusiva, es necesario recurrir a modelos de formación que doten al profesorado de las capacidades, contenidos y estrategias que les permitan alcanzar esas facetas formativas, que tienen una finalidad innovadora y que responda a las exigencias actuales

Nombre: Sonia Giovanna Rea Picos
Entidad: Sonora
Título:
Propuesta:

- Se pretende que tanto docentes como estudiantes de educación, indaguen sobre distintos métodos de enseñanza sustentando su investigación en teorías relevantes, así como también realicen una autoevaluación y a partir de esto, mejoren las estrategias dentro de la práctica, generando una educación de calidad en los alumnos
- Actualizar por medio de investigación, el conocimiento y poner en práctica distintos métodos educativos

Nombre: Tania Guadalupe Parra Parada
Entidad: Sonora
Título:
Propuesta:

- Analizar lo que ocurre actualmente respecto a la relación teoría-práctica en la formación profesional, para responder a las necesidades emergentes

Nombre: Yazmín Consuelo Alvarado Navarro
Entidad: Sonora
Título:
Propuesta:

- Continuar estableciendo vínculos con las escuelas normales del estado de Sonora y la entidad federativa e incluso con las extranjeras
- Realizar intercambios con otras instituciones formadoras de docentes, favoreciendo la duración necesaria que permita adquirir aquellas estrategias innovadoras

Nombre: Alidenisse Carolina Cervantes Campoy
Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Brindar prácticas docentes organizadas de tal manera que al culminar la Licenciatura se haya cubierto las distintas oportunidades de trabajo que existen en la profesionalización docente; ofrecer estas oportunidades desde los primeros semestres de la carrera profesional
- Ofrecer oportunidades para desarrollar la investigación, implementación y seguimiento, de estrategias o proyectos educativos
- Se propone el uso de los exámenes escritos u orales en las escuelas normales para mejorar las cuestiones teóricas
- Actualizar las antologías de las nuevas generaciones normalistas

Nombre: Karen Pérez Sánchez

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Hacer énfasis en los medios tecnológicos y el uso apropiado de los mismos.
- Capacitar a los docentes en el uso correcto de las TIC
- Utilizar las TIC para lograr beneficios en una mejor comunicación entre alumnos y profesor: reforzar temas; obtener información de diferentes bibliografías, intercambio de experiencias y puntos de vistas de temas específicos

Nombre: Lorenia Elizabeth Lugo Rodríguez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Llevar a las condiciones reales de trabajo a profesionales capacitados y conocedores de teorías, acuerdos, reformas, planes y programas y promover que lo anterior se encuentre inmerso en la formación de los futuros docentes
- Reflexionar acerca del quehacer en clase, confrontar teoría y práctica para tomar conciencia de los propios procesos didácticos generados, con el que se busca la coherencia entre el saber enseñado y el saber actuado, a través del cual se analizan las teorías puestas en práctica
- Brindar espacios a los futuros docentes para realizar debates, mesas redondas u otro tipo de estrategias que favorezcan adquirir las habilidades necesarias para desempeñarse dentro de la escuela

Nombre: Jonathan Chaparro Muñoz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Reformular el plan y programas de estudio de las escuelas normales que acogen a miles de futuros docentes para que su paso por estas instituciones sea de beneficio y permita que el maestro pueda desempeñarse con las bases y herramientas necesarias

para su intervención pedagógica

Nombre: Nancy Michelle Yocupicio Arias

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Brindar nuevos equipos para las aulas y salas de cómputo, además de proporcionar el correcto mantenimiento
- Destinar laptops y tabletas a aquellos alumnos con un desempeño académico ejemplar para generar un mayor interés y motivación

Nombre: Amalia Leticia Fuentes Angulo

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Propiciar que el proceso de formación docente esté encaminado al área de conocimiento respectiva de cada licenciatura
- Generar una educación de calidad en la formación de los alumnos de la Escuela Normal Estatal de Especialización, específicamente en el área de audición y lenguaje

Nombre: Mónica Paulina Meza Acuña

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Replantear y evaluar el programa actual de formación docente, con el fin de que dicha evaluación arroje las debilidades y fortalezas con las que cuenta el programa
- Para mejorar las competencias del futuro docente de educación especial es imprescindible que se reforme el plan de estudios en cuanto a las asignaturas que se imparten en las Escuelas Normales de Educación Especial
- Integrar dentro del mapa curricular asignaturas relacionadas con el Lenguaje de Señas Mexicano, Braille, Autismo, Equino terapia, entre otros, que por su contenido son fundamentales para la instrucción de futuros docentes

Nombre: Adriana Alejandra Félix SIPRI, Paulina Anahí García López

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Actualizar el Plan de estudios de manera que se beneficie a los docentes en formación durante su estancia en la escuela normal; incorporando teorías actuales y sustentables
- Reestructurar y analizar la bibliografía en cada una de las asignaturas para garantizar el apego a las condiciones reales de trabajo actual, y optimizar el desempeño docente fundamentándose en corrientes teóricas cercanas a la práctica educativa

Nombre: Alejandro Soto González

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Crear asignaturas de utilidad, con relación a la práctica educativa

Nombre: Yajaira Guadalupe Gutiérrez Romero

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Asegurar que el diseño curricular de la Licenciatura de Educación Especial, al igual que las demás licenciaturas a cargo de las Escuelas Normales, este organizado por consecución de competencias generales y específicas, por asignaturas y por áreas
- Promover que los docentes egresados de las Escuelas Normales estén formados con programas articulados, para ayudarlos a comprender y conocer mejor la manera en que deben de enseñar

Nombre: Lizeth González Muñoz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Plantear la problemática que existe en la formación docente derivada de articulación entre la teoría y la práctica que realizan los alumnos normalistas para su formación docente
- Seleccionar textos innovadores que tenga más relación con la práctica que se realiza en la actualidad

Nombre: Rosa Valeria Fuentes Santana

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Reformar la educación de los normalistas en lo relativo a la metodología de la enseñanza; mejorando la relación teoría-práctica
- Contar con materias especializadas que orienten a los normalistas en su práctica profesional
-

Nombre: Rocío Piña Quintero

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Emplear en las escuelas normales cursos-talleres de simulación
- Cambiar contenidos de algunas asignaturas que estén enfocados a los retos actuales de la educación; incorporar bibliografía pertinente

Nombre: Andrea Félix Rojas

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Plantear la problemática que existe en la formación docente entre la articulación de la teoría y la práctica de los alumnos normalistas
- En la licenciatura en educación especial es necesario actualizar contenidos e incorporar nuevos autores que se vinculen con la práctica que se realiza

Nombre: Jaime Erubiel Armenta Figueroa

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Mejorar la relación teoría-práctica

Nombre: Alberto Morales Yepiz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Brindar mejores prestaciones y apoyos económicos para que sirvan como un estímulo a los maestros, tanto principiantes como con antigüedad
- Mejorar la infraestructura, tanto en las normales como en las primarias, dotar de computadoras "mx" a los normalistas para que estén mejor preparados ante las demandas de la sociedad
- Apoyar con becas a las normales incluyendo normales rurales

Nombre: Guadalupe Sofía Cantúa Quijano

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Innovar la educación en relación con el uso de las TIC
- Dotar a todas las escuelas de material tecnológico
- Actualizar y capacitar a tiempo a los nuevos maestros y a los de mayor antigüedad en el contexto actual del país

Nombre: Reyes Daniela Buitimea Valenzuela

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Articular los temas de preescolar, primaria, secundaria, educación media superior mediante ello
- Ofrecer al docente en formación nuevas bases y estrategias de cada uno de los niveles en que su perfil de egreso le permitirá laborar

- Propiciar que la Reforma Educativa abarque todos los niveles para lograr una mejor articulación entre lo que se enseña y aprende

Nombre: Myrna Gabriela Villa Alanís

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Permitir el intercambio y colaboración entre escuelas normales estatales, nacionales y extranjeras; con el objetivo de aprender y conocer nuevos métodos de enseñanza aplicados en las distintas instituciones, así como las costumbres y tradiciones de otro lugar
- Contar con la colaboración de un maestro proveniente de otro país, estado o en su caso, distinta ciudad, para impartir una materia de la especialidad, ella licenciatura en educación secundaria

Nombre: Ángela Daniela Smith Aguilera

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Promover en los futuros docentes realizar investigación
- Reflexionar, analizar, valorar, criticar, seleccionar, comparar, fruto de la experiencia teórica y práctica en el campo de la educación, buscando con esto tener grandes aportaciones al sistema educativo

Nombre: Brisa Karina Ayala Luzania

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Fomentar la actualización en las diversas técnicas para utilizarlas en las jornadas de prácticas
- Propiciar que en la planeación los profesores normalistas consideren la exposición de los contenidos por parte los alumnos

Nombre: María Fernanda Sol Navarro

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: no se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Argenis Gómez Lagarda

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: no se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Fátima Arisbel Ortega Coronel

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: no se adjuntó correctamente el archivo

Nombre: Alma Yadira Gámez Corrales, Melissa Guadalupe Piña Chávez, Melissa Valdez Nevarez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar un análisis crítico acerca de los métodos de enseñanza planteados en la reforma educativa

Nombre: María Andrea Palomares Ortega, Guadalupe Magdalena Mendivil Esquer

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Adecuar las materias y proporcionar el material apropiado para que los docentes en formación tengan las herramientas para enfrentarse al mundo real
- Enseñar a enseñar a los futuros docentes, si bien se tiene claro que no hay un método idóneo que garantice que el alumno esté aprendiendo, enseñar en la educación normal los que mayor éxito hayan tenido y las condiciones en que son aplicables
- Mejorar la capacitación de los profesores

Nombre: Gladys Patricia Corral García, María José González Austin, Claudia Anahy Nieblas Morales

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Formar a los docentes del siglo XXI con miras a una educación más autónoma y autodidacta para aplicarla con sus alumnos desde la escuela normal

Nombre: Carmen Guadalupe Álvarez Marcial, Ana Mayra Chiquete Leyva

Entidad: Sonora

Título: Material didáctico pertinente a cada Licenciatura

Propuesta:

- Buscar las lecturas adecuadas, independientemente de lo que la DGESE proporcione y solicitar que los docentes se responsabilicen de realizar un análisis previo para mejorar el aprovechamiento en el aula
- Enfocar cada licenciatura a su nivel básico correspondiente, sin dejar de lado los demás

Nombre: Diana Elizabeth Delgado García

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Adecuar y dar el material idóneo para que los docentes en formación tengan las herramientas para enfrentarse al mundo real, frente a los alumnos de educación básica

Nombre: Fransys Jackeline Palacios Antuna, Dalila Alejandra Pérez Lerma

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Incluir menos teoría y más práctica, y a partir de ésta, generar una hipótesis con posibles soluciones de actitudes y métodos de aprendizajes, para mejorar el aprovechamiento escolar y obtener mejores resultados

Nombre: Ana Lucía Vázquez Vázquez, Kenya Guadalupe Corona López

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Actualizar a maestros de las escuelas normales y ellos a sus estudiantes en relación con las bases de los programas vigentes
- Buscar que los planes de formación para docentes se relacionen con la práctica real de un maestro en servicio; recuperar qué enseñar, cómo enseñarlo y a quién enseñarlo
- Supervisar de manera continua el desarrollo de los planes y programas en la práctica para poder identificar dónde y cómo se presentan fallas para plantear soluciones

Nombre: Jesús Gerardo Valenzuela Palma

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Eliminar o re direccionar los talleres obligatorios, por ejemplo el de teatro
- Verificar el valor de cada materia su importancia y aplicación al momento de egresar de las escuelas normales

Nombre: Liliana Margarita Iglesias Félix, Olga María Herrera Cabanillas, Edna Guadalupe Garzón Gutiérrez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Garantizar que los maestros formadores de docentes de la Escuela Normal Superior sean o hayan sido maestros en el nivel y área de conocimiento en la cual se desempeñan, y que cuenten con experiencia frente a grupo en secundaria
- Promover que los formadores de maestros sean expertos en su disciplina

- Evitar los vicios como el compadrazgo y el reparto de plazas por el sindicato en la contratación del personal docente en las escuelas, y garantizar que se contrate a los mejores perfiles
- Modificar las formas de organización y de gestión pedagógica de las escuelas, y fortalecer la comunicación entre los directivos y docentes de las escuelas normales

Nombre: María Concepción Ramírez Granados, Guillermina Humo Cozarit, María de Jesús García Valenzuela, Jesús Adilene Sotomea Valenzuela,

Entidad: Sonora

Título: Conocer la diversidad cultural nos beneficia a todos

Propuesta:

- Fomentar la realización de intercambios entre normales tanto estatal, nacional e internacional
- Promover encuentros educativos entre escuelas normales

Nombre: Ana Silvia Félix Coronado

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Contratar a gente capacitada con experiencia en todos los contextos educativos para que elaboren los planes y programas de estudio de la educación básica y normal, así como las propuestas de trabajo pertinentes según las necesidades que demanda nuestra nación

Nombre: Gabriela Paola Mendoza Valenzuela, Daniela Espinoza Flores, Clarissa Rosario García Esquer

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Incrementar el periodo de práctica educativa (sic) de la licenciatura en educación primaria a un ciclo escolar completo

Nombre: Rafael Guadalupe Borbón Monetenegro, Yesenia Guadalupe Soto Luna, Iyanne Yesenia Ramírez Espinoza, Erika Isela Rojas Duarte.

Entidad: Sonora

Título: Laberinto interpretativo

Propuesta:

- Realizar investigación de mejora social sin dejar de lado la práctica educativa
- Establecer mesas de debates entre autoridades, maestros y alumnos, con la finalidad de formar las estrategias que cumplan con los requerimientos y metas de los programas, y las necesidades propias de los lugares de práctica de las escuelas
- Ajustar la organización administrativa de las escuelas normales a las necesidades específicas de los procesos enseñanza y aprendizaje

Nombre: Nelson Horacio Noriega Alcántar

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Modificar el currículo de las escuelas normales, para evitar enseñar contenidos obsoletos, y empezar con un nuevo currículo que permita aprender a enseñar, que contemple material que permita aprender sobre los contenidos de primaria

Nombre: Vianey Maclovia Valenzuela Guirado

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Garantizar que los planes y programas de estudio de educación básica y normal respondan a los contextos reales y diversos del país
- Propiciar que los docentes de las escuelas normales cuenten con experiencia docente en educación básica, además de ser innovadores e investigadores, haciendo uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- Fomentar que el país cuente con autonomía en la realización de planes y programas de estudio y que estos sean flexibles y se adapten a la diversidad de contextos del país
- Dar seguimiento y evaluación de las acciones que se realizan con base en la reforma para conocer cómo está funcionando, asimismo, para hacer cambios atinentes en los puntos vulnerables que afectan la educación y el desarrollo de la sociedad

Nombre: Yeltsin Yair Nolasco López

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Innovar los libros de texto actuales, y asegurar conexión a Internet para realizar las actividades solicitadas
- Contratar a gente capacitada con experiencia en todos los contextos educativos para que ellos con su conocimiento diseñen los planes y propuestas de trabajo pertinentes según las verdaderas necesidades que demanda nuestra nación

Nombre: Yoeli Suzeth Mendivil Aguilar

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Aprovechar los planes y programas de la nueva Reforma
- Aprender de las fallas y buenas prácticas de las pasadas reformas educativas, creando así un mejor futuro en la práctica docente en este país

Nombre: Jesús Eduardo Matúz Galaviz, Martín Roberto Camargo Rojo

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Capacitar a los maestros para que mejoren su práctica en la enseñanza
- Capacitar a los maestros en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- Fomentar la autonomía en la realización de planes y programas que contempla la reforma educativa, atendiendo la diversidad y las necesidades particulares de cada uno de los sectores de la población
- Evaluar el funcionamiento y dar seguimiento a cada una de las acciones que se realizan con base en la reforma

Nombre: Gabriela Paola Mendoza Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Indicadores para la elaboración del proyecto de innovación docente

Propuesta:

- Generar indicadores para la elaboración del proyecto de innovación docente

Nombre: Dulce Dayanna Ibarra Barrón, Rosa Marina Figueroa Alcantar

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Organizar de mejor manera los programas de financiamiento de las escuelas normales, y así cubrir las necesidades y atacar los problemas en cuanto a la infraestructura, tecnología, profesorado y demás ámbitos
- Ampliar los programas de becas y crédito educativo; y minimizar la complejidad de los requisitos para poder aspirar a ser beneficiario

Nombre: Gabriela Félix Ruiz, Tirso Osuna Neyoy

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje; y la relación teoría- práctica

Nombre: Genaro Uribe Zatarain

Entidad: Sinaloa

Título:

Propuesta:

- Ampliar a dos semestres el análisis y revisión de los procesos de la integración educativa en México

Nombre: Isis Berenice Coronado Caro

Entidad: Sonora

Título: Ayuda a la mejora de las instalaciones de la Escuela Normal Superior de Hermosillo, plantel Hermosillo

Propuesta:

- Establecer una escuela propia y anexa a una primaria
- Tener un espacio especial para la ENSH y posteriormente llevar a cabo las diversas actividades que se planteen dentro de la institución de forma eficaz

Nombre: Roberto Gonzalo Palma Valenzuela

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Crear vínculos entre los maestros en formación de nuestro país, así como conocer diversos sistemas educativos en otros países del mundo para que con base en lo anterior, se fortalezca la formación docente.
- Crear becas para facilitar el apoyo a los alumnos con problemas de solvencia económica

Nombre: Jesús Rodríguez Romero, Luis Idel Olivas Domínguez, Verónica Jazmín Mendivil González

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Apoyar la enseñanza en fundamentos respectivos a publicación de estrategias didácticas, tanto de orden conductual como de contenido, y disminuir en cantidades considerables el bagaje de contenido epistemológico-pedagógico en aras de acrecentar la acción didáctica
- Establecer pautas de acción que recaigan en el análisis pragmático y menos dogmático
- Conocer la diversidad de contextos y entornos educativos
- Que cada asignatura posibilite el control y desarrollo de contenidos curriculares
- Impartir y fundamentar desde los primeros semestres, de una manera práctica, la investigación educativa
- Que la escuela normal se configure en un tiempo de cinco años para su certificación

Nombre: Génesis Andrea Amézquita Sánchez

Entidad: Sonora

Título: Intercambio de escuelas para un mejor nivel educativo

Propuesta:

- Realizar intercambios entre escuelas, ya que eso servirá a los alumnos normalistas para mejorar las prácticas docentes y les será útil para poder identificar los diferentes aspectos que se encuentran en las escuelas normales
- Que el personal docente de la escuela de la normal donde se presente el intercambio sea el que evalúe la jornada de práctica, y se mantenga en comunicación con los docentes de la escuela normal de procedencia

Nombre: Carmen Leticia Ortega Cobos

Entidad: Chihuahua

Título: ¿El profesor investigador? ¿El profesor innovador?

Propuesta:

- Confrontar las propuestas curriculares; para permitir una reconsideración fundamentada de los cambios en la formación inicial y continua de los maestros

Nombre: María Guadalupe Carbajal Ross

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar un análisis profundo de los elementos que conforman la malla curricular de la educación normal y determinar y enfatizar la vinculación que existe entre las asignaturas que integran este nuevo modelo

Nombre: Tomás Emmanuel Buitimea Rábago

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Determinar qué es lo que realmente deben abordar los maestros de México en las aulas, desde un aspecto objetivo, como lo es el desarrollo humano y la convivencia
- Centrarse en elementos que el alumno enfrentará en su práctica profesional
- Sentar bases firmes de los nuevos docentes donde la vocación y deseo de servir al país sea la máxima prioridad
- Resaltar la labor del docente ante las nuevas generaciones de normalistas

Nombre: Rosa Enríquez Figueroa

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Estudiar en un campo inmerso en la cultura y el habla inglesa
- Promover el intercambio a una nación de habla inglesa que proporcione un ambiente inmerso en dicha lengua, que permita conocer la cultura, estilo de vida y otros datos curiosos para compartir con los estudiantes
- Contar con un laboratorio de inglés, biblioteca bilingüe y estancias para la atención de los alumnos de la especialidad de inglés

Nombre: Damaris Patricia Gracia Flores, Ana Jara Barra

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Que los planes y programas estén estructurados y diseñados para los alumnos de

acuerdo con las necesidades de la región donde se encuentre

Nombre: Héctor Campas Ibarra

Entidad: Sonora

Título: Los planes y programas de normales y su articulación con la RIEB

Propuesta:

- Vincular los programas formativos de las Licenciaturas que ofrecen las escuelas normales; a través de una concordancia con los enfoques y principios del modelo educativo que ha propuesto la RIEB en educación preescolar, primaria y secundaria
- Atender las necesidades de las distintas modalidades: educación indígena, física, artística y especial
- Equilibrar los planes de estudio en la parte didáctica y en las habilidades de investigación
- Contemplar la práctica educativa como prioritaria, destinando jornadas prolongadas para su desarrollo, disponiendo de mayor atención y tiempo para su análisis

Nombre: José Guadalupe González Fuantos

Entidad: Coahuila

Título: Vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema educativo nacional

Propuesta:

- Favorecer la colaboración e intercambio entre escuelas normales y las instituciones de educación superior estatales, nacionales y extranjeras
- Promover la articulación de los planes y programas de las instituciones formadoras de docentes y las reformas de la educación básica y media superior
- Favorecer la relación teoría- práctica en la formación profesional docente
- Considerar la investigación educativa como sustento del profesional de la docencia para fundamentar la práctica profesional docente

Nombre: María Lourdes Franco Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Relación teoría-práctica en la formación profesional docente

Propuesta:

- Actualizar el Plan de estudios 2004 de la Licenciatura en Educación Especial con bases teóricas que coincidan con las necesidades actuales
- Analizar y reestructurar las bases teóricas de cada asignatura con la finalidad de garantizar una mayor correspondencia entre la teoría y la práctica

Nombre: Hirlany Hamilet Mojardin Denogian

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Aplicar el examen de oposición a los niveles medio superior y superior dando preferencia a los egresados de las escuelas normales
- Cambiar las prácticas de evaluación para calificar el trabajo del docente en el aula
- Equiparar los costos de las especializaciones (maestrías y doctorados) con el salario de los docentes, lo cual permitirá mejorar en su desempeño

Nombre: Iris Guadalupe Millanes Terán

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Brindar capacitaciones que proporcionen un panorama de la cultura indígena existente en México, como parte de la inclusión educativa

Nombre: Ramsés Gerardo Coronado Valenzuela, Griselda Cubedo Alcántar

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Brindar capacitaciones que proporcionen un panorama de las culturas indígenas existentes en México y sus costumbres, como parte de la inclusión educativa

Nombre: Rosita Landavazo Moreno

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta: hoja en blanco

Nombre: Leonardo Moreno Ceseña

Entidad: Baja California

Título:

Propuesta: no hay archivo

Relatoría de la mesa de trabajo 4:

Planeación, seguimiento y evaluación en la educación normal

Los trabajos de la mesa 4 iniciaron a las 12:15 horas, del día jueves 27 de febrero de 2014. El moderador, Dr. Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria, procedió a saludar a los presentes y agradecerles su asistencia; asimismo les transmitió un atento saludo del C. Secretario de Educación Pública, Lic. Emilio Chuayffet Chemor. Posteriormente, el moderador se presentó e hizo lo propio con el relator de la mesa, Mtro. José Martín Montes Ortega. Una vez realizada la presentación y el saludo, el moderador expuso los elementos de la consulta de acuerdo con la convocatoria y el documento base del nivel correspondiente; explicó el procedimiento de trabajo de la sesión y, ante la conformidad de los asistentes, inició la ronda de presentaciones de las ponencias registradas en el sitio de la consulta. Una vez concluida esta fase, se dio paso a las ponencias entregadas durante el foro y, finalmente, a las participaciones de los asistentes que manifestaron su deseo de exponer sus propuestas. A continuación se presentan los puntos principales:

Nombre: Abelardo Grijalva Otero

Entidad: Sonora

Título: Análisis de la reforma y propuesta curricular

Propuestas:

- Crear universidades para la formación docente en las diferentes regiones geográficas del país, mediante una estrategia nacional que transforme las escuelas normales
- Establecer una rigurosa selección de aspirantes para cursar la carrera docente, que incluya aspectos como la vocación personal, el compromiso con la educación y la ética profesional
- Formar maestros para la educación básica con alta calidad profesional y amplio reconocimiento social, como en los países de mayor desarrollo educativo

Nombre: Francisco Javier Sotomayor Andrade

Entidad: Sonora

Título: Seguimiento de egresados en las escuelas normales

Propuestas:

- Implementar sistemas integrales de información de egresados para identificar el impacto de la formación profesional en su desempeño docente, con el fin de incorporar procesos de mejora académica en las escuelas normales
- Realizar estudios de seguimiento de egresados para mejorar los procesos formativos, mediante la incorporación de acciones que desde su perspectiva, permitan elevar la calidad académica de los estudiantes y lograr su incorporación al campo laboral

Nombre: Elma Paula Rivas Gastélum

Entidad: Sinaloa

Título: Para una educación de calidad, maestro de calidad

Propuestas:

- Mejorar la calidad de la educación normal a través de la dotación de una infraestructura digna, planes y programas de estudio actualizados, apoyos para los alumnos, incentivos para los maestros, adecuaciones físicas, espacios para actividades recreativas y acervo bibliográfico suficiente
- Contar con personal de tiempo completo con la finalidad de atender a los estudiantes y con recurso humano para realizar investigación y funciones administrativas
- Instituir la casa del estudiante normalista, aplicar un nuevo método de selección de estudiantes y establecer redes de intercambio académico

Nombre: Bertha Janeth Torrónategui Verduzco

Entidad: Sinaloa

Título: ¿Son justos y adecuados los créditos SATCA de las licenciaturas en la educación normal?

Propuestas:

- Perfeccionar el sistema de créditos académicos de las licenciaturas que ofrecen las escuelas normales, para favorecer la formación profesional de los estudiantes, mediante innovadoras opciones y modalidades de estudio
- Informar a los estudiantes sobre las características del sistema de créditos académicos de la licenciatura que cursan, para cumplir con los requisitos de estudio establecidos en cada asignatura del mapa curricular
- Otorgar créditos académicos a las asignaturas de las licenciaturas de la educación normal considerando su importancia formativa
- Establecer la información sobre los créditos académicos en el mapa curricular para conocimiento de los estudiantes

Nombre: Daniel Hernández, Sarah Eva Martínez Pellegrini, Violeta Medina León

Entidad: Baja California

Título: La gestión por resultados en la implementación de los programas de fortalecimiento en las escuelas normales

Propuestas:

- Mejorar los programas de fortalecimiento de las escuelas normales, mediante estrategias de seguimiento, control, evaluación y gestión de resultados, para ofrecer servicios de calidad en la formación de docentes para la educación básica
- Desarrollar estrategias de acompañamiento sistémico e interinstitucional para el cumplimiento de metas y objetivos de las escuelas normales e instancias de gestión gubernamental, con criterios de flexibilidad, eficacia y evaluación de resultados

Nombre: Magdalena Duarte Godoy, Gabriela Lugo Solano

Entidad: Baja California

Título: Seguimiento de egresados: una estrategia para la evaluación en la educación normal

Propuestas:

- Crear instancias institucionales en las escuelas normales para el seguimiento de egresados, la constitución de asociaciones de egresados y el establecimiento de

programas de formación continua

- Impulsar el establecimiento de redes de comunicación entre egresados y la comunidad normalista, para fortalecer la formación académica de los estudiantes y la vinculación con los egresados de la escuela normal
- Conformar cuerpos académicos con líneas de investigación y generación del conocimiento para realizar estudios de egresados, con el propósito de identificar necesidades de formación continua y mejorar los procesos académicos de la escuela normal

Nombre: José Ignacio Henríquez Monzón

Entidad: Baja California

Título: El trabajo en red de colaboración, una competencia del nuevo profesional docente

Propuestas:

- Establecer redes de colaboración para desarrollar habilidades intelectuales en los profesores formadores, con base en el enfoque de competencias de los actuales planes y programas de estudio, el trabajo colaborativo propuesto en la articulación de la educación básica y las políticas de la educación superior
- Promover la participación de los profesores formadores en redes de colaboración para fortalecer el trabajo disciplinario, el desarrollo de competencias profesionales y el mejoramiento del proyecto académico institucional

Nombre: Mario Alberto Gaytán Urbina

Entidad: Chihuahua

Título: Los problemas educativos no son de índole pedagógico, sino de orden político

Propuestas:

- Fortalecer las escuelas normales con una renovada organización institucional que mejore significativamente su funcionamiento y los servicios que ofrecen, para elevar la calidad de la formación profesional de los estudiantes
- Impulsar programas de desarrollo profesional para directivos y personal docente y administrativo de las escuelas normales, para desarrollar sus capacidades y mejorar su desempeño con altos niveles y estándares de calidad
- Mejorar las condiciones físicas de las escuelas normales considerando las necesidades de la carrera docente, mediante una infraestructura moderna y adecuada a la formación profesional
- Dotar de mobiliario, equipo tecnológico y materiales educativos a las escuelas normales de acuerdo con los planes de estudio que ofertan

Nombre: Ramón Leonardo Hernández Collazo

Entidad: Chihuahua

Título: La efectividad de las escuelas normales: una propuesta para identificar el valor agregado de la formación docente

Propuestas:

- Evaluar el desempeño de los docentes de las escuelas normales mediante el

establecimiento de criterios de calidad y eficacia institucional, para mejorar la formación de los estudiantes

- Establecer estándares de logro de los estudiantes normalistas mediante renovados procesos de evaluación del aprendizaje con enfoque estadístico y correlacional, que promueva el desarrollo institucional permanente

Nombre: Javier Sáenz Gutiérrez, Blas Alberto Gómez Heredia

Entidad: Chihuahua

Título: Seguimiento de egresados

Propuestas:

- Implementar en las escuelas normales del país un programa de seguimiento de egresados como actividad sustantiva de su funcionamiento, a partir de la creación de una instancia de investigación, evaluación y seguimiento en su estructura orgánica
- Dotar de la infraestructura y los recursos tecnológicos necesarios para realizar, de manera permanente, el seguimiento a egresados, como una función sustantiva de la organización y funcionamiento de las escuelas normales
- Establecer el seguimiento de egresados como un recurso o mecanismo de mejora de la educación normal, para formar maestros con calidad que satisfagan las demandas y aspiraciones de la sociedad

Nombre: María Graciela González Gallegos

Entidad: Chihuahua

Título: Elementos esenciales de la planeación, seguimiento y evaluación de las escuelas normales

Propuestas:

- Implementar un modelo de formación docente integral y holístico que incluya los referentes científicos, metodológicos, filosóficos y pedagógicos de la profesión, mediante una educación que favorezca el desarrollo de competencias para la vida
- Promover políticas públicas para la profesionalización, actualización y capacitación de los docentes de las escuelas normales y el desarrollo de la investigación con el objetivo de mejorar los procesos académicos
- Superar la vinculación tradicional que se realiza entre las escuelas normales y las escuelas de educación básica, mediante un renovado trabajo académico de todos los actores de la formación

Nombre: Dora Lilia Miramontes Escalante, María Luisa Fong Ortiz

Entidad: Chihuahua

Título: Seguimiento de egresados

Propuestas:

- Ofrecer a los estudiantes formación complementaria de acuerdo con las necesidades académicas identificadas en el estudio de egresados de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua Profesor Luis Urías Belderráin
- Evaluar el funcionamiento de la Licenciatura en Educación Especial de la Benemérita y

Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua Profesor Luis Urías Belderráin mediante estudios de egresados, para mejorar la formación de los estudiantes

- Fortalecer la formación de los estudiantes con estrategias docentes para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales de la educación básica, con la finalidad de mejorar su desarrollo profesional

Nombre: María de la Paz Boni Acuña

Entidad: Baja California

Título: La importancia de la planeación estratégica y proyectiva

Propuestas:

- Replantear la misión y la visión de las escuelas normales para propiciar una transformación institucional, mediante una planeación prospectiva que responda a las necesidades educativas de la sociedad
- Generar las condiciones necesarias para garantizar la profesionalización de los docentes, la consolidación de los cuerpos académicos, la certificación institucional, la renovación de la oferta educativa y el mejoramiento de la infraestructura física de las escuelas normales

Nombre: Jesús María Parra Domínguez

Entidad: Chihuahua

Título: Construcción futura del normalismo en México

Propuestas:

- Ofrecer nuevas oportunidades de desarrollo institucional para las escuelas normales, mediante la diversificación de su financiamiento, la certificación de procesos con estándares internacionales, el seguimiento de egresados para la mejora académica y la reorientación de la oferta educativa
- Ofrecer distintas opciones para evaluar el ingreso de los egresados al servicio docente, como la valoración de su desempeño en la práctica pedagógica, con base en el enfoque de competencias de saber, hacer y ser

Nombre: Miguel Adalberto Rábago Acosta

Entidad: Sinaloa

Título: Fortalecimiento del software educativo de las escuelas normales para enriquecer las prácticas de enseñanza de los profesores en formación

Propuestas:

- Evaluar el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en las generaciones de maestros egresados de las escuelas normales, para replantear y fortalecer políticas educativas tendientes a mejorar este componente de la formación profesional de los futuros docentes

Nombre: Humberto Figueroa López

Entidad: Sonora

Título: Factores que se deben considerar en el perfil profesional del docente que forma parte del colegio de profesores de una escuela normal

Propuestas:

- Fortalecer el desempeño de los profesores formadores mediante programas de capacitación y actualización, comunidades de aprendizaje, tecnologías de la información y la comunicación, incentivos profesionales, movilidad académica, y recursos para la innovación en las escuelas normales
- Impulsar nuevas estrategias para fortalecer el trabajo colegiado de los profesores de las escuelas normales y propiciar su participación en redes académicas con el uso de apoyos tecnológicos

Nombre: Olga Amira Grijalva

Entidad: Sonora

Título: Docente, agente determinante en la obra social de educar

Propuestas:

- Replantear el modelo de formación de maestros, mediante una renovada visión académica que considere a la educación como un bien humano superior, en concordancia con las aspiraciones de la sociedad y las demandas de la educación básica
- Articular las asignaturas a los campos disciplinarios, especialmente con el objetivo de formar maestros para educación básica; cada materia debe contribuir a enriquecer no sólo el saber profesional, sino a fortalecer la vocación, el entusiasmo y la responsabilidad del ser maestro

Nombre: Óscar Valdez Rascón

Entidad: Baja California

Título: Seguimiento de los indicadores de ingreso, permanencia y egreso de la Escuela Normal Estatal de Especialización: una propuesta para evaluar la calidad educativa

Propuestas:

- Utilizar la información de los resultados educativos que ofrece la evaluación externa aplicada a los estudiantes normalistas, para realizar estudios científicos sobre el desempeño académico que contribuya a mejorar la formación docente
- Fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes con una evaluación sistemática del cumplimiento del perfil de egreso, ante el reto y la oportunidad que representa el concurso de asignación de plazas docentes en el año 2015, el cual tendrá una mayor exigencia académica

Nombre: Rosa María Camacho Brufau

Entidad: Sinaloa

Título: Fortalecimiento de programas alternativos en valores para instituciones formadoras de docentes

Propuestas:

- Ofrecer oportunidades formativas a los estudiantes para experimentar el proceso de convivencia sana, reflexionar sobre la ciudadanía responsable y reconocer las actitudes de un docente con principios para educar en valores, como parte del

desarrollo personal y profesional

- Incluir programas en valores de manera transversal en la formación de los estudiantes de las escuelas normales

Nombre: Selene Ivette Corral

Entidad: Sinaloa

Título: Seguimiento de egresados

Propuestas:

- Realizar estudios de seguimiento de egresados para establecer redes de comunicación entre los integrantes de la comunidad normalista y los maestros noveles, con la finalidad de crear grupos de trabajo y redes de intercambio académico
- Ofrecer opciones de formación profesional a los egresados de las escuelas normales, a partir de identificar necesidades académicas en el desempeño y el ejercicio de la profesión
- Mejorar los procesos académicos de la escuela normal, mediante el aprovechamiento de la información y los resultados que se obtengan en los estudios de seguimiento a egresados

Nombre: José Luis Espinoza Rondero

Entidad: Baja California

Título: Seguimiento de egresados en las escuelas normales

Propuestas:

- Crear instancias académicas en las escuelas normales para realizar estudios de seguimiento a egresados y mejorar la formación docente
- Fortalecer la relación entre los egresados y las escuelas normales mediante estudios de seguimiento que permitan identificar las necesidades de formación continua
- Mejorar los procesos académicos de las escuelas normales, a partir de los estudios de opinión de los egresados respecto a la formación recibida y el desempeño profesional en la educación básica

Nombre: Daniel Gilberto Verdugo

Entidad: Sonora

Título: Planeación, seguimiento y evaluación de la educación normal

Propuestas:

- Dotar de autonomía a las escuelas normales para ofrecer nuevas oportunidades de desarrollo académico e institucional
- Realizar seguimiento y evaluación de las acciones académicas de las escuelas normales, con la finalidad de mejorar la calidad de la formación docente

Nombre: Irma Leticia Celón Talamantes

Entidad: Baja California

Título: Planeación institucional

Propuestas:

- Fiscalizar la aplicación del presupuesto financiero de las escuelas normales para mejorar los procesos académicos y los resultados educativos de los estudiantes
- Planificar la oferta educativa de las escuelas normales a través de estudios prospectivos sobre la demanda de maestros para la educación básica

Nombre: Ezequiel Navarrete López

Entidad: Sonora

Título: Por un cambio hacia la mejora en la educación normal

Propuestas:

- Renovar los acervos bibliográficos y modernizar la infraestructura y el equipamiento tecnológico de las escuelas normales, para ofrecer condiciones institucionales que favorezcan el desarrollo de las competencias de los estudiantes y contribuyan al logro del perfil de egreso
- Formar maestros de calidad mediante el desarrollo de nuevas estrategias docentes, procesos de planeación participativa, movilidad estudiantil, estudios de egresados y actualización del personal docente

Nombre: Felipe Coronado Vázquez

Entidad: Sinaloa

Título: Acceso y equidad en la formación docente

Propuestas:

- Aplicar políticas de equidad en la formación docente, mediante la operación de programas de becas para los estudiantes con mejor aprovechamiento escolar
- Ofrecer formación continua a los profesores formadores, a través de programas de calidad dirigidos por personal altamente calificado, con modalidades de estudio presenciales y en línea
- Realizar intercambios académicos de estudiantes como parte de la formación profesional

Nombre: Deenys Alejandra Salazar Benítez, Adriana María Ibarra Balderrama, José Alonso López Olivas, Karla Crystal Quichis Ramírez, Arleth Jaqueline Félix Pacheco

Entidad: Sonora

Título: Movilidad y sistema de créditos para la formación docente

Propuestas:

- Ofrecer flexibilidad curricular para que los estudiantes seleccionen la carga horaria y el personal académico de las asignaturas, con la finalidad de favorecer el desarrollo y la autonomía personal
- Fortalecer los procesos de ingreso de maestros y estudiantes a las escuelas normales, con el propósito de mejorar la calidad de la formación docente
- Operar programas de movilidad académica para docentes y estudiantes que fortalezcan la formación de maestros para la educación básica
- Ofrecer nuevas opciones de formación complementaria para los estudiantes normalistas, con la finalidad de mejorar su desarrollo académico

Nombre: Adilene Guerrero Soto, Itzel María Madero Hernández, Guadalupe Julieta Ríos Castro

Entidad: Sonora

Título: Áreas de oportunidad en los programas institucionales

Propuestas:

- Ofrecer formación complementaria a los estudiantes de la Licenciatura en Educación Preescolar que cursan el plan de estudios anterior a la Reforma Curricular de la Educación Normal, iniciada en el año 2012
- Fortalecer el componente práctico de las asignaturas Adquisición y Desarrollo del Lenguaje I y II, de la Licenciatura en Educación Preescolar y ponderar la calidad del material bibliográfico, debido a que se enfocan al estudio teórico del desarrollo de habilidades lingüísticas

Nombre: Berenice Castro

Entidad: Sonora

Título: Recursos tecnológicos

Propuesta:

- Crear apoyos tecnológicos para fortalecer la relación entre los egresados y estudiantes de las escuelas normales, propiciar el intercambio de experiencias docentes e implementar opciones de actualización

Nombre: Yasmín Guadalupe Soto Medina, Martha Lizeth Tequida López, Nydia Morales Ledger, María Nieves Vásquez Fraijo

Entidad: Sonora

Título: Seguimiento de egresados de la Escuela Normal del Estado

Propuestas:

- Identificar las necesidades de actualización de los egresados de la escuela normal mediante estudios de seguimiento, para mejorar la formación docente y ofrecer opciones de formación continua
- Crear grupos y redes de comunicación entre egresados y los integrantes de la escuela normal, a partir de la conformación de una instancia que realice estudios de seguimiento y favorezca el establecimiento de vínculos de colaboración académica

Nombre: Denia Esmeralda Gaxiola

Entidad: Sonora

Título: Concepto de educación

Propuestas:

- Unificar la concepción sobre la educación en el marco de la formación docente, con la finalidad de dotar a los futuros maestros de las herramientas básicas para la docencia

Realizar investigación educativa en las escuelas normales para fortalecer la formación A las 14:50 hrs. del día, el moderador de la mesa cerró los trabajos relacionados con la presentación de propuestas de mejora al modelo educativo para las escuelas normales. Asimismo, informó a

los participantes que las relatorías y las propuestas recibidas en las mesas serán públicas y estarán disponibles en la página www.modeloeducativo.sep.gob.mx, 48 horas después de la realización del foro.

También señaló que la Secretaría de Educación Pública y las Secretarías de Educación de las entidades federativas o equivalentes, con base en las participaciones recibidas, elaborarán las conclusiones de los foros, a través de un comité integrado por maestros, académicos, investigadores y servicios públicos, las cuales se leerán en el foro nacional a desarrollarse en la Paz, Baja California Sur, en el mes de junio del presente año.

Finalmente, mencionó que el Gobierno Federal agradecía a los gobiernos de los Estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua y Sinaloa por el apoyo y respaldo para el desarrollo de los trabajos del foro, y especialmente al Estado de Sonora por el excelente trabajo de coordinación y organización para el logro de los propósitos de la Consulta Nacional para la Revisión del Modelo.

A continuación se presentan las propuestas de los ciudadanos que registraron ponencias, pero no participaron en las mesas:

Nombre: Clarissa María Núñez Escalante

Entidad: Sonora

Título: Planeación, seguimiento y evaluación en la educación normal

Propuestas:

- Fortalecer las competencias profesionales de los docentes normalistas, para mejorar la formación académica de los futuros maestros de la educación básica
- Formar maestros competentes y éticos para responder a las demandas de la sociedad, capaces de ofrecer una educación básica de calidad

Nombre: Dionicio Zúñiga Torres

Entidad: Tamaulipas

Título: El programa de relación tutora en las escuelas normales como apoyo a los estudiantes

Propuestas:

- Operar programas de tutoría en las escuelas normales para mejorar la formación profesional de los futuros maestros de la educación básica
- Impulsar acciones de colaboración, asesoramiento y acompañamiento docente sobre temas de difícil comprensión incluidos en las asignaturas de los actuales planes y programas de estudio de la educación normal, a través de los programas de tutoría

Nombre: Irayda Vanessa Martínez Trujillo

Entidad: Nuevo León

Título: Características de las escuelas normales

Propuestas:

- Mejorar la calidad de la formación docente, a través de la detección, estudio y

tratamiento de los aspectos de la vida escolar que eleven el rendimiento académico, el nivel de satisfacción de los estudiantes y la percepción pública de los servicios educativos que ofrecen las escuelas normales

Nombre: Xóchilt Irene Plaza López

Entidad: Sinaloa

Título: La implementación del programa de tiempo completo en las escuelas normales: modelo de una educación de calidad en México

Propuestas:

- Implementar el programa de tiempo completo en las escuelas normales para mejorar la formación profesional de los futuros docentes, en el marco de la diversidad y equidad, lograr el perfil de egreso, y cumplir los propósitos del Plan Sectorial de Educación 2013-2018
- Fortalecer el trabajo de tutoría en las escuelas normales, así como otras estrategias de formación complementaria para los estudiantes, mediante la implementación del programa de escuelas de tiempo completo

Nombre: Carlos Eduardo Paredes Acosta, Brenda Yadira León García, Grecia Luisana Martínez Domínguez, Ana Cecilia Valle Bojórquez

Entidad: Sonora

Título: Acceso y equidad como políticas de apoyo a los estudiantes de la formación docente

Propuestas:

- Impulsar la formación de los estudiantes de la Escuela Normal Superior de Hermosillo, mediante programas de apoyo económico para el pago de inscripción, práctica docente y traslado a las comunidades rurales de procedencia
- Dotar de infraestructura, equipo tecnológico y mobiliario a la Escuela Normal Superior de Hermosillo, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes condiciones necesarias para una formación de calidad, en congruencia con las políticas de la educación superior
- Contar con un edificio propio para la Escuela Normal Superior de Hermosillo, con la finalidad de que maestros y estudiantes tengan espacios dignos para el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje, así como acciones de formación complementaria

Nombre: José Ángel Vera Noriega

Entidad: Sonora

Título: Reconfiguración de la profesión docente en las escuelas normales

Propuestas:

- Reflexionar sobre las condiciones laborales, organizacionales y pedagógicas de las escuelas normales, para asumir el reto que impone a los docentes su incorporación al programa de mejoramiento del profesorado
- Fortalecer las funciones sustantivas de las escuelas normales, a partir de un análisis crítico de las implicaciones que genera la modificación del perfil del formador de docentes, ante la reciente política educativa para crear cuerpos académicos

- Aprovechar las condiciones que ofrece la creación de cuerpos académicos en las escuelas normales, para renovar la profesión y el desempeño de los maestros sobre la base de evidencias documentadas

Nombre: Bryan Alonso Ramos Mendías

Entidad: Baja California

Título: Un nuevo enfoque para el Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal

Propuestas:

- Mejorar el Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal, a partir de revisar y perfeccionar las funciones que realizan las instancias evaluadoras y ejecutoras de los proyectos integrales
- Fortalecer los diferentes procesos de planeación, ejecución y evaluación del Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal, mediante la actualización de las reglas de operación del Programa de Mejoramiento Institucional

Nombre: Luis Manuel Burrola Márquez

Entidad: Chihuahua

Título: Seguimiento de egresados, estrategia para mejorar los procesos de formación docente

Propuestas:

- Impulsar la investigación educativa en las escuelas normales como instituciones de educación superior, mediante la realización de estudios de seguimiento a egresados para mejorar los procesos académicos y resultados educativos
- Destinar horas académicas de los profesores formadores para llevar a cabo actividades de investigación y difusión cultural, sobre estudios de seguimiento a egresados, con la finalidad de adoptar medidas correctivas de acuerdo con la problemática institucional identificada
- Aplicar recursos financieros para fortalecer la investigación en las escuelas normales, de manera especial para estudios dirigidos a conocer la opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

Nombre: Luis Oswaldo Mendoza Murillo

Entidad: Sonora

Título: Seguimiento de egresados

Propuestas:

- Establecer una instancia de vinculación en las escuelas normales con la finalidad de propiciar la colaboración interinstitucional con la educación básica, mejorar las condiciones de la práctica docente de los estudiantes y desarrollar programas de actualización para los egresados
- Realizar estudios de seguimiento a egresados para identificar sus necesidades académicas en el desempeño docente, con el propósito de ofrecer en la escuela normal programas de capacitación y actualización profesional

Nombre: María de la Paz Ibarra Yuriar

Entidad: Sinaloa

Título: Revisión de las escuelas normales: una acción impostergable

Propuestas:

- Fortalecer el ingreso de estudiantes a las escuelas normales, mediante la definición de un perfil de egreso que establezca las competencias profesionales para su desempeño en la educación básica
- Establecer un plan de estudios para la formación de maestros acorde con el contexto, situación histórica y económica de cada región, en el marco de la política nacional de formación docente para la educación básica
- Impulsar programas permanentes de perfeccionamiento docente, a partir de una selección rigurosa y confiable de nuevos maestros, un sistema de actualización de formadores, el reconocimiento del desempeño académico y la regularización de la situación laboral de maestros contratados por honorarios

Nombre: Héctor Hernández Villarreal

Entidad: Chihuahua

Título: El trabajo en equipo, una solución viable

Propuestas:

- Impulsar el trabajo de equipo en los procesos de enseñanza de la formación docente, con la finalidad de desarrollar habilidades en los estudiantes para trabajar de manera colaborativa en la educación básica y mejorar el aprovechamiento de los alumnos

Nombre: Maricela Dorado Díaz

Entidad: Chihuahua

Título: Vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema educativo nacional

Propuestas:

- Centrar el modelo educativo de formación docente en el aprendizaje de los estudiantes, para desarrollar competencias profesionales que demandan los contextos de la educación básica, en los cuales se desempeñan los egresados
- Actualizar a los profesores formadores sobre el desarrollo de competencias profesionales, con el propósito de superar las prácticas docentes enfocadas a la transmisión de conocimientos, que llevan a cabo algunos maestros por tradición en la educación normal

Nombre: Yomar Daimin Barboza Morín

Entidad: Coahuila

Título: Sin título

Propuestas:

- Evaluar el aprendizaje de los estudiantes de las escuelas normales, en congruencia con los principios y fundamentos psicopedagógicos del enfoque en competencias, adoptado en los actuales planes y programas de estudio
- Implementar estrategias de evaluación diagnóstica al inicio del ciclo escolar, para

conocer el nivel de competencia curricular de los estudiantes y realizar una planeación docente en apego a la información obtenida con esas acciones

- Actualizar a los profesores formadores sobre la metodología, técnicas e instrumentos para evaluar el aprendizaje de los estudiantes, con base en los principios y orientaciones académicas de los planes y programas de estudio

Nombre: Luis Horacio Sánchez Yocupicio

Entidad: Sonora

Título: Planeación, seguimiento y evaluación de la educación normal

Propuestas:

- Fortalecer la preparación de los estudiantes normalistas mediante un proceso de selección integral que explore la vocación de los aspirantes, la formación complementaria sobre el plan y los programas de estudio de la educación básica y la experiencia de práctica docente en los diferentes niveles educativos
- Operar estrategias permanentes de capacitación y actualización para los profesores formadores, con el propósito de renovar las prácticas docentes y establecer congruencia entre los enfoques académicos de la educación normal y los programas de estudio de la educación básica

Nombre: Daniela Alejandra Roldán Lastra

Entidad: Sonora

Título: Proyección de los profesionales que se requieren en la educación básica

Propuestas:

- Capacitar a los docentes de las escuelas normales sobre el actual enfoque de enseñanza centrado en el estudiante y el modelo académico en competencias, para mejorar la formación profesional de los futuros maestros
- Ofrecer opciones de formación complementaria en la Licenciatura en Educación Especial, para que los futuros maestros cuenten con las bases necesarias en el desempeño de la profesión y puedan atender la diversidad de alumnos que presenta la educación básica

Nombre: Mario Espinoza Guevara

Entidad: Sinaloa

Título: Creación del servicio de psicopedagogía en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa

Propuestas:

- Crear el servicio de psicopedagogía en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, Unidad Culiacán, para ofrecer una atención educativa integral a los estudiantes que presentan dificultades personales durante la formación profesional

Nombre: Luis Ignacio Valenzuela Mora

Entidad: Sonora

Título: Características de las instituciones que ofrecen educación normal

Propuestas:

- Mejorar la infraestructura de las escuelas normales y las tecnologías de la información y la comunicación, para realizar las prácticas que establecen en la teoría estas asignaturas del plan de estudios
- Capacitar y actualizar a los docentes de las escuelas normales sobre los nuevos enfoques pedagógicos, para que los estudiantes logren el perfil de egreso y propicien el desarrollo de competencias en los alumnos de educación básica

Nombre: Elziarahí Sánchez Tirado

Entidad: Sonora

Título: Planeación, seguimiento y evaluación en la educación normal

Propuestas:

- Implementar un proceso de evaluación permanente que proporcione verdaderos resultados sobre el desarrollo de competencias y habilidades de los futuros docentes, y no sólo evalúe la memorización de los contenidos establecidos en el plan de estudios
- Diversificar la planeación que realizan los maestros de las escuelas normales, a partir de considerar los enfoques de enseñanza y las competencias que desarrollan los estudiantes y los alumnos de educación primaria

Nombre: Cristal Jimena Castro Rivas

Entidad: Sonora

Título: Elementos a considerar para el diseño curricular: enfoques, tendencias y perspectivas

Propuesta:

- Fortalecer la formación de los estudiantes de las escuelas normales, mediante el desarrollo de cursos o talleres para atender a los alumnos de la educación básica que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación

Nombre: Iyari Elena Uribe Castañeda

Entidad: Sonora

Título de la Ponencia: Sin título

Propuestas:

- Modernizar la biblioteca de la Escuela Normal Superior de Hermosillo, mediante la dotación de material bibliográfico sobre temas de práctica docente para los estudiantes de octavo semestre, la depuración bibliográfica acorde con el nivel de formación, y la suscripción a libros y revistas con base en los requerimientos académicos de las diferentes licenciaturas

Nombre: Perla Guadalupe Herrera Lara

Entidad: Sonora

Título: Ayudas económicas para estudiantes de la formación docente

Propuesta:

- Impulsar la formación de los estudiantes de escasos recursos económicos o regiones geográficas desfavorecidas, mediante programas de apoyo para el pago de inscripción, compra de material didáctico y gastos que genera la práctica docente en las escuelas

de educación básica

Nombre: Guadalupe Leticia Valle Moreno

Entidad: Sonora

Título: Los nuevos docentes

Propuestas:

- Fortalecer el ingreso al servicio docente de educación secundaria, mediante el establecimiento de nuevos mecanismos para elegir a los egresados de las escuelas normales con mejor preparación académica
- Renovar el proceso de selección de estudiantes para cursar la carrera, fortalecer el dominio sobre el plan y los programas de estudio y desarrollar competencias para atender la diversidad de alumnos, con la finalidad de mejorar la formación docente

Nombre: Silvestre Antonio Ruiz Altamirano, Iveth Guadalupe García López

Entidad: Sonora

Título: Sin título

Propuesta:

- Dotar a las escuelas normales con equipos de cómputo de tecnología avanzada, acervos bibliográficos actualizados y materiales educativos modernos, para favorecer el aprendizaje de los estudiantes y contribuir a una formación de calidad

Nombre: María Itzayane Bustamante Quiroz

Entidad: Sonora

Título: Sin título

Propuesta:

- Impulsar políticas y programas de equidad para los estudiantes de las escuelas normales a través de apoyos económicos, con la finalidad de lograr su permanencia en los estudios y ofrecer oportunidades de desarrollo profesional

Nombre: César Enrique Escalante Quiñones

Entidad: Sonora

Título: Planeación, seguimiento y evaluación en la educación normal

Propuesta:

- Fortalecer la formación de los futuros docentes, mediante el desarrollo de metodologías de enseñanza para la educación básica, la evaluación con mecanismos que consideren la trayectoria de los estudiantes en todo el semestre y la asignación de un tutor durante la carrera

Nombre: Raúl Chávez Chávez, Iris Selesté Cuén Rosas

Entidad: Sonora

Título: Seguimiento de egresados

Propuesta:

- Crear en las escuelas normales un departamento de vinculación que se encargue de conocer las necesidades de formación de los egresados y las dificultades para ejercer

la docencia, con el propósito de mejorar los programas de estudio y la formación académica

Nombre: Cristal Gastélum Enríquez

Entidad: Sonora

Título: Seguimiento de egresados

Propuesta:

- Otorgar estímulos económicos a los egresados de las escuelas normales que obtengan favorables resultados en las evaluaciones de los alumnos, para mejorar e incentivar el desempeño docente de buena calidad

Nombre: Karen Anahí Pacheco Camacho

Entidad: Sonora

Título: Sin título

Propuesta:

- Dar prioridad a los egresados de las escuelas normales en el otorgamiento de plazas docentes para el ingreso al servicio, debido a que son los profesionales que cuentan con el perfil académico que demanda la educación básica

Nombre: Kevin Zamyra Vázquez Gutiérrez

Entidad: Sonora

Título: Una evaluación más relevante de las competencias que se establecen en el Plan de estudios para la Licenciatura de Educación Secundaria, en la formación de un docente investigador

Propuesta:

- Mejorar la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, mediante el uso de técnicas como la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación, así como el desarrollo de metodologías de investigación educativa, para ofrecer una formación docente integral

Nombre: Fernanda Iveth Cheno Arbayo, Claudia Estefanía Duarte Amarillas, Leticia Sánchez Pérez

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas en la educación

Propuesta:

- Lograr que las escuelas normales que ofrecen la Licenciatura en Educación Secundaria, en la Especialidad en Telesecundaria, cuenten con las instalaciones físicas indispensables y las tecnologías avanzadas, para que los estudiantes desarrollen las actividades establecidas en el plan y los programas de estudio

Nombre: Rosalinda Espejel Gómez

Entidad: Sonora

Título: Sin título

Propuesta:

- Fortalecer la formación de los estudiantes, mediante capacitación del personal docente, planes y programas de estudio apegados al contexto de los alumnos, metodologías de enseñanza con base en los enfoques pedagógicos y dotación de equipamiento de avanzada tecnología
- Renovar la selección de estudiantes para ingresar a la educación normal, mediante mecanismos e instrumentos que valoren la vocación y la actitud de los aspirantes a cursar la carrera docente

Nombre: Lucía Cristina López Pérez

Entidad: Estado de México

Título: Planeación, seguimiento y evaluación en la escuela normal, retos para la certificación de procesos institucionales

Propuestas:

- Fortalecer los proyectos que desarrolla la Unidad de Planeación, Seguimiento y Evaluación en la Escuela Normal de Valle de Bravo, mediante la participación de todos los integrantes de la comunidad académica, con la finalidad de asegurar la mejora institucional
- Mejorar la planeación, seguimiento y evaluación institucional con visión estratégica que se realiza en las escuelas normales, para lograr la certificación de procesos y elevar la calidad de la formación docente

Nombre: Karla Marina Acuña López

Entidad: Sonora

Título: Establecimiento del programa de seguimiento a egresados

Propuesta:

- Realizar estudios de seguimiento a egresados en las unidades académicas del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora, para atender necesidades de actualización, evaluar la operación de los planes y programas y asegurar la mejora en la calidad de los servicios

Nombre: Mitzy Vianney Arrayales Terrazas

Entidad: Sonora

Título: Características de las instituciones que ofrecen educación normal

Propuestas:

- Modificar el currículo de las escuelas normales, con el propósito de atender las necesidades actuales de la formación docente y responder a las situaciones educativas que de manera cotidiana se presentan en el aula
- Lograr que los maestros de las escuelas normales mejoren las competencias docentes, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes las herramientas pedagógicas que demanda el campo profesional

Nombre: Cynthia Mercedes Beltrán Urquiza

Entidad: Sonora

Título: Seguimiento de egresados

Propuesta:

- Ofrecer a los egresados de las escuelas normales nuevas oportunidades para el desarrollo académico y profesional, mediante cursos, talleres, diplomados, conferencias y congresos, entre otras opciones de actualización

Nombre: Daniela Alejandra Torres Wilson

Entidad: Sonora

Título: Acceso y equidad

Propuestas:

- Incrementar el acceso de estudiantes a la educación normal, mediante la creación de escuelas formadoras de maestros en comunidades rurales y la aplicación de principios de igualdad para cursar la carrera docente
- Crear apoyos diversos para estudiantes de escasos recursos económicos, con la finalidad de lograr su permanencia en las escuelas normales

Nombre: Paulina Guadalupe García Valdez

Entidad: Sonora

Título: Características de las instituciones que ofrecen educación normal

Propuestas:

- Contar con maestros capacitados para impartir las materias de la Licenciatura en Educación Especial, que conozcan el trabajo docente que se realiza con alumnos que presentan necesidades educativas especiales
- Impartir los talleres de especialidad en la Licenciatura en Educación Especial durante los primeros semestres, para ofrecer a los estudiantes mayores oportunidades de práctica en su área de atención educativa

Nombre: Susana Haydeé Serrano Aguilar

Entidad: Sonora

Título: Propuesta educativa de capacitación gratuita para egresados

Propuesta:

- Ofrecer cursos de capacitación en línea y presencial gratuita durante el ciclo escolar, dirigidos a los egresados de las escuelas normales, con el fin de mejorar su desempeño docente en la educación básica

Nombre: Karen Aimeé Silva García

Entidad: Sonora

Título: El Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales

Propuestas:

- Otorgar mayores recursos económicos a través del PROMIN para implementar talleres que amplíen el campo de formación de los futuros docentes, construir instalaciones y adquirir materiales adecuados al trabajo de la educación especial

Nombre: Denisse Román Valdez

Entidad: Sonora

Título: Papel de las instituciones a partir de su tipo de sostenimiento que ofrecen educación normal

Propuesta:

- Otorgar recursos económicos adicionales para mejorar la infraestructura y el equipamiento de las escuelas normales, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes óptimas condiciones de estudio

Nombre: Karina Santacruz Flores

Entidad: Sonora

Título: Proyección de los profesionales que se requieren para la educación básica

Propuestas:

- Brindar actualización sobre educación especial a los maestros en general, por medio de talleres sobre situaciones reales que se presentan en la atención de alumnos con necesidades educativas especiales, a fin de contar con docentes mejor capacitados
- Involucrar a los padres de familia en la formación de sus hijos, mediante la integración de todos los actores en el proceso educativo

Nombre: Arlet Elena Tapia Gómez, Lidia Valle García

Entidad: Sonora

Título: sin título

Propuestas:

- Fortalecer la educación normal mediante la capacitación del personal docente, la modernización de la infraestructura, la realización de estudios de egresados y el impulso a los programas de mejoramiento institucional
- Establecer nuevos requisitos para el ingreso y la permanencia de los estudiantes en las escuelas normales, para cumplir con los rasgos del perfil de egreso y satisfacer las necesidades de las escuelas de educación básica

Nombre: Vianey Vega Salcido

Entidad: Sonora

Título: Proyección de los profesionales que se requieren para la educación básica

Propuestas:

- Dar prioridad a los egresados de las escuelas normales en el otorgamiento de plazas docentes, para evitar que profesionistas sin formación normalista impartan clases
- Actualizar y modificar algunos temas de los programas de estudio de educación normal, para articular la formación docente con los planes de estudio de educación básica

Nombre: Denisse Arely Reyes Zamarripa

Entidad: Sonora

Título: Seguimiento de egresados

Propuesta:

- Mantener vínculos académicos con los egresados de las escuelas normales, para ofrecer opciones de capacitación y actualización por medio de eventos, congresos y formación no presencial

Nombre: Esperanza de Jesús Apodaca Vidal

Entidad: Sonora

Título: Programas de mejoramiento institucional

Propuestas:

- Fortalecer los programas de mejoramiento institucional para modernizar la infraestructura escolar, cambiar el equipamiento y adquirir materiales, con la finalidad de mejorar los resultados educativos

Nombre: Lilian Paola Sánchez Gaxiola

Entidad: Sonora

Título: Seguimiento de egresados

Propuestas:

- Dar seguimiento a los egresados para valorar las contribuciones de la formación en la práctica profesional, con la finalidad de realizar propuestas de mejora en las escuelas normales
- Asegurar que el alumno en preparación logre las competencias necesarias que establece el perfil de egreso para ser un buen profesor
- Dar seguimiento a la actualización docente, para asegurar la calidad de la formación profesional y verificar el cumplimiento de lo establecido en los planes y programas de estudio

Nombre: María Luz Beal Camargo

Entidad: Sonora

Título: Seguimiento a egresados

Propuesta:

- Asignar un tutor a los egresados de las escuelas normales para apoyarlos mediante asesoría técnica, con la finalidad de que los maestros en servicio desarrollen con calidad sus actividades profesionales

Nombre: Zuleyka Lorell Leyva Pinedo

Entidad: Sonora

Título: Programas de mejoramiento institucional

Propuestas:

- Incrementar el número de programas de mejoramiento institucional, para modernizar la infraestructura de las escuelas normales y garantizar que los estudiantes cuenten con las condiciones físicas y herramientas necesarias
- Ofrecer apoyos a los estudiantes de escasos recursos económicos, con el propósito de garantizar la permanencia en la escuela normal

Nombre: Juana Isabel Sialiqui Yocupicio

Entidad: Sonora

Título: sin título

Propuestas:

- Mejorar la calidad de la enseñanza mediante la utilización de nuevas tecnologías y el uso de diversas estrategias educativas que motiven a los estudiantes, para contribuir al desarrollo de un aprendizaje independiente
- Operar diversas estrategias de apoyo que contribuyan a disminuir los problemas económicos que enfrentan los estudiantes, con la finalidad de asegurar su permanencia en la escuela normal

Nombre: Geraldine Guadalupe González Urrea

Entidad: Sonora

Título: Seguimiento de egresados

Propuestas:

- Entregar guías de observación a los directores de las escuelas de educación básica para evaluar el desempeño de los recién egresados de las escuelas normales
- Ofrecer a los egresados de las escuelas normales cursos de capacitación impartidos por especialistas en diversos campos de conocimiento, para mejorar su desempeño y contribuir al desarrollo y la autonomía profesional

Nombre: María Guadalupe Martínez González

Entidad: Sinaloa

Título: La escuela que México necesita

Propuestas:

- Actualizar a los maestros formadores para fomentar los principios éticos de la profesión, mejorar el cumplimiento de las funciones docentes e impulsar una educación en valores

Nombre: Marco Antonio Duarte Higuera, Stephany León Guzmán

Entidad: Sonora

Título: Perfiles, parámetros e indicadores de educación normal

Propuesta:

- Evaluar a los estudiantes de manera permanente con indicadores que valoren su desempeño durante la formación y la práctica docente, para lograr que los futuros maestros ejerzan con calidad la profesión

Nombre: Elma Daniela Valenzuela Espinoza, Teresita de Jesús Buitimea Valenzuela, Martina Alicia Bacasegua Jusacamea, Luz Aide Babcasegua Valenzuela, Rosa Hilda Valenzuela Seboa

Entidad: Sonora

Título: Una propuesta para la mejora de las escuelas normales

Propuestas:

- Instalar un comedor en el Centro Regional de Educación Normal Rafael Ramírez Castañeda, para ofrecer una alimentación balanceada a los estudiantes y mejorar su desempeño académico
- Contar con un autobús escolar para trasladar a los estudiantes provenientes de comunidades rurales, que no cuentan con recursos económicos para solventar los gastos que esto genera
- Distribuir materiales didácticos a las escuelas que imparten licenciaturas interculturales bilingües, con la finalidad de fomentar el aprendizaje de diversas lenguas y preservar el patrimonio cultural de los pueblos originarios

Nombre: Oscar Iván Valenzuela Arredondo

Entidad: Sonora

Título: Sin título

Propuesta:

- Crear un sistema de créditos académicos para la formación que realizan los estudiantes de las escuelas normales de acuerdo con las necesidades individuales, con la finalidad de mejorar el desarrollo de competencias y habilidades profesionales del perfil de egreso

Nombre: Giovana Balvaneda Soto López

Entidad: Sonora

Título: Acceso y equidad como políticas de apoyo a los estudiantes de la formación docente

Propuesta:

- Ofrecer a los estudiantes de las escuelas normales diversos apoyos económicos, con el fin de evitar la deserción por falta de recursos, trabajar para solventar gastos escolares o descuidar los estudios por la ausencia de apoyos durante la formación

Nombre: Gisel Guadalupe Mendívil Gastélum

Entidad: Sonora

Título: Sin título

Propuesta:

- Gestionar nuevos mecanismos de apoyo, además de las becas que actualmente se otorgan, para sufragar los gastos de colegiatura y materiales que se requieren en la formación profesional

Nombre: Mónica Iveth Ríos García, Francisca Trinidad López Cázares, Yoeli Suzeth Mendívil Aguilar, Clarisa Berenice Rodríguez Espinoza, Yahaira Jocecyn Sánchez

Entidad: Sonora

Título: sin título

Propuestas:

- Capacitar a los estudiantes de las escuelas normales sobre el uso de la información disponible en sitios de internet, para favorecer su aprendizaje y promover la independencia en la construcción del conocimiento

- Dar seguimiento a los egresados para mejorar la práctica docente que realizan en la educación básica, mediante diversas opciones de formación profesional
- Ofrecer apoyos económicos o materiales didácticos a los estudiantes, para realizar la práctica docente en las escuelas de educación básica y mejorar el desempeño durante la formación

Nombre: Antonio Mancilla Escamilla

Entidad: Estado de México

Título: Liderazgo del director y planeación estratégica para el mejoramiento de la gestión institucional en educación normal

Propuesta:

- Fortalecer el liderazgo del directivo de la educación normal en materia técnico-pedagógica, para implementar nuevos procesos de planeación estratégica, mejorar la gestión escolar y ofrecer servicios educativos de calidad

Nombre: Susana Lechuga Martínez

Entidad: Estado de México

Título: Los profesores de los profesores: el diseño de las políticas de la educación en México

Propuestas:

- Lograr que maestros y estudiantes de las escuelas normales participen en programas de intercambio académico, para mejorar la formación y desarrollar habilidades de interacción profesional en un contexto de globalidad educativa
- Implementar programas de apoyo académico y financiero para los docentes de las escuelas normales, para que realicen estudios de posgrado y contribuyan en la solución de problemas específicos del sistema educativo

Nombre: Gabriela Genoveva Marrujo Morán, Jesús Labandera Armenta, Dalia Denisse, Ramírez López, María de Jesús Ozuna Moroyoqui, Aquiles Campas Gracia

Entidad: Sonora

Título: Seguimiento de egresados

Propuesta:

- Realizar un estudio de mercado sobre las necesidades de las escuelas de educación secundaria públicas y particulares, para crear una bolsa de trabajo y asegurar la inserción de los egresados al campo laboral

Nombre: Christian Tánori Verdugo, José Cesáreo Alaniz Cano, José Cruz Siaruqui Valdez, Ramón Martínez Gil

Entidad: Sonora

Título: Seguimiento de egresados

Propuesta:

- Crear un departamento de seguimiento a egresados para recabar información sobre el desempeño docente y el impacto de la preparación profesional, con la finalidad de ofrecer opciones de actualización y mejorar la formación de los estudiantes

Nombre: Fernanda Iveth Cheno Arbayo, Claudia Estefanía Duarte Amarillas, Leticia Sánchez Pérez

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas en la educación

Propuesta:

- Ofrecer infraestructura moderna y apoyar con recursos tecnológicos a las escuelas que imparten la Licenciatura en Educación Secundaria en la especialidad en Telesecundaria, para que los estudiantes tengan experiencias reales de trabajo docente, de acuerdo con esta modalidad educativa

Nombre: Perla Angélica Corrales Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Planeación, seguimiento y evaluación en la educación normal

Propuesta:

- Ofrecer programas de mejora académica a los maestros de las escuelas normales, para que los futuros docentes desarrollen las competencias que les permitan ejercer la profesión con calidad

Nombre: Julio César Pérez Mercado

Entidad: Sonora

Título: sin título

Propuesta:

- Operar programas de movilidad académica para maestros formadores y estudiantes, mediante el establecimiento de convenios de colaboración interinstitucional, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación normal

Nombre: Micaela Velázquez Nieblas, Gustavo Echeverría Jacobo

Entidad: Sonora

Título: sin título

Propuestas:

- Definir el tipo de escuela normal que requiere nuestro país mediante un perfil de egreso basado en el modelo en competencias, para ofrecer a los futuros maestros una educación de calidad
- Establecer programas para el análisis de la práctica docente de las escuelas normales, con la finalidad de mejorar y diversificar el manejo, selección y aplicación de estrategias de aprendizaje
- Ofertar cursos de posgrado al personal docente de las escuelas normales, con el propósito de elevar el nivel académico y lograr un perfil institucional en constante actualización

Relatoría de la mesa de trabajo 5:
Modernización de la formación docente.

Los trabajos de la mesa iniciaron a las 12:16 hrs. El moderador, Dr. Alejandro Ramírez López, procedió a saludar a los presentes y agradecerles su asistencia; asimismo les transmitió un atento saludo del C. Secretario de Educación Pública, Lic. Emilio Chuayffet Chemor. Posteriormente, el moderador se presentó e hizo lo propio con el relator de la mesa, Ing. Rafael Chávez Mondragón. Una vez realizada la presentación y saludo, el moderador expuso los elementos de la consulta de acuerdo con la convocatoria y el documento base del nivel correspondiente; explicó el procedimiento de trabajo de la sesión y, ante la conformidad de los asistentes, inició la ronda de presentaciones de las ponencias registradas en el sitio de la consulta. Una vez concluida esta fase, se dio paso a las ponencias entregadas durante el foro y, finalmente, a las participaciones de los asistentes que manifestaron su deseo de exponer sus propuestas. A continuación se presentan los puntos principales:

Nombre: Armando Fidel Rivera González

Entidad: Sinaloa

Título: Formación de docentes en el uso de las tic

Propuesta:

- Conocer por parte de los docentes las implicaciones que trae el incluir tecnologías de la información en las actividades de enseñanza y aprendizaje
- La participación de los profesores y los alumnos son el eje central para que una tecnología pueda ser utilizada con éxito
- Implementar cuatro estrategias de desarrollo profesional: 1) concentrarse en la enseñanza y el aprendizaje y no en el hardware y el software, 2) acceso a recursos tecnológicos por parte de los docentes y contar con el tiempo y el apoyo necesario para aplicar los conocimientos, 3) El uso de las TIC debe ser un proceso continuo, y 4) Comenzar por impartir cursos de desarrollo profesional en el uso de las TIC a un pequeño grupo de docentes

Nombre: Berenice Lourdes Medina Palazuelos

Entidad: Sinaloa

Título: Las TIC potenciando a la educación

Propuesta:

- Conocer y tener un buen manejo de las TIC para mejorar la interacción con los alumnos
- Considerar que las posibilidades educativas de las TIC deben ser en dos aspectos: su conocimiento y su uso
- Sensibilizar e iniciara los profesores en las TIC , sobre todo cuando se quiere introducir por áreas (como contenido curricular y como medio didáctico)

Nombre: Alma Yadira Meza Rendón

Entidad: Sinaloa

Título: Un análisis breve hacia la innovación

Propuesta:

- Asumir como una propuesta innovadora que las instituciones formadores de maestros se reconozcan como entidades de cambio comprometidas con el proceso formativo y sus resultados
- Lo pedagógico sin lo organizativo es inviable y lo organizativo sin lo pedagógico es ineficaz
- Definir un marco teórico que oriente el diseño y defina las estrategias de intervención a implementar.

Nombre: Francisco Armando Espinosa García

Entidad: Sinaloa

Título: La Nueva Reforma y la necesidades de Modernización de sus normales

Propuesta:

- Establecer, diseñar y ofrecer a los docentes programas, a nivel nacional y gratuitos, de profesionalización y posgrado, actualización, evaluación y certificación
- Construir un proceso de formación permanente de formadores que responda a los requerimientos actuales, y a las competencias que la sociedad del conocimiento requiere
- Renovar las oportunidades para el mejoramiento del profesorado de escuelas normales
- Fortalecer el trabajo colaborativo en las instituciones formadoras de docentes
- Acelerar los mecanismos de vinculación y acercamiento para resarcir el aislamiento

Nombre: Ramiro López Velázquez

Entidad: Sinaloa

Título: Retos profesionales de los docentes de la Educación Normal: hacia una reforma curricular

Propuesta:

- Diagnosticar la situación real de cada escuela normal (dimensiones: administrativa, pedagógica, infraestructura, entre otras) para atender la formación profesional
- Pugnar por una actualización y capacitación en la formación continua de los docentes de las escuelas normales
- Diseñar una propuesta curricular donde se reconozca que la educación requiere un nuevo sentido, pues el individuo se convierte en persona y se concatena el humanismo con las ciencias, las tecnologías y la innovación
- Diseñar y aplicar un plan estratégico de mejora profesional y continua de los docentes, que contemple tres fases: Fase I.- Diagnóstico para atender perfiles de ingreso, curso introductorio propedéutico, Fase II.- Desarrollo de la malla curricular propuesta y Fase III.- Desarrollo de prácticas profesionales como entrenamiento.

Nombre: Luis Alfredo Ramos Peña

Entidad: Sinaloa

Título: Desde el aula: el impulso motor del cambio

Propuesta:

- Fomentar la inteligencia emocional que permita tomar conciencia de las emociones, comprender los sentimientos de los demás, tolerar las presiones y frustraciones que eventualmente surgirán en el desarrollo de las actividades docentes
- Acentuar la capacidad de trabajar en equipo
- Desarrollar una educación social, que brinde mayores posibilidades de desarrollo personal, para reflejarlo en su práctica
- Los cinco componentes de inteligencia emocional a fomentar son: capacidad de autodescubrimiento, capacidad de autodomínio, motivación, empatía y habilidades sociales

Nombre: Héctor Manuel García Ulloa

Entidad: Sinaloa

Título: La Web 2.0 y la formación docente

Propuesta:

- Fomentar un cambio de actitud ante el uso de la tecnología
- Incorporar en la formación de los alumnos las innovaciones tecnológicas
- Establecer políticas educativas que permitan diseñar e implementar una red de Escuelas Normales que compartan sus bibliotecas virtuales y base de datos con contenidos y estrategias pedagógicas

Nombre: Angélica María Salazar Félix, Hortencia Meza Rendón

Entidad: Sinaloa

Título: Resignificando la práctica docente

Propuesta:

- Propiciar una transformación de la práctica docente, reivindicando el término maestro en el mundo actual
- Elaborar y poner en práctica prototipos de modelos educativos, que sirvan a los maestros como guías referenciales para la transformación de su labor docente
- Establecer un esquema de aprendizaje permanente incluido en su práctica laboral, que le represente un incentivo de superación profesional
- Propiciar una gestión educativa eficiente, que favorezca y consolide la enseñanza y el aprendizaje basado en el desarrollo de competencias

Nombre: Ana Lucía Higuera Fierro

Entidad: Sinaloa

Título: Desarrollo de programas investigación científica docente al interior de la Escuela Normal

Propuesta:

- Desarrollar programas investigación científica docente al interior de la Escuela Normal, estableciendo espacios y tiempos específicos para la realización de

investigación científica

- Implementar foros regionales y nacionales especializados en la comunicación e interlocución de las investigaciones realizadas por los cuerpos docentes
- Ejecutar un seguimiento a egresados formados con competencias de investigación para medir su impacto en el desempeño laboral
- Llevar un seguimiento permanente del proceso de actualización y formación docente apoyando con el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Nombre: Jesús Hernández Castro

Entidad: Sinaloa

Título: Toma de decisiones sobre formación docente

Propuesta:

- Fortalecer las instituciones formadoras y actualizadoras de los docentes
- Establecer lazos estables con las universidades como apoyo a la formación inicial y continua
- Superar dicotomías entre formación pedagógica y formación disciplinar
- Ampliar e impulsar experiencias formativas sin desatender la formación científica y pedagógica
- Mejorar la calidad académica de los formadores de formadores para que se enseñe y se aprenda diferente, perfilando al futuro profesor con un modelo institucional y una propuesta de aprendizaje que pueda poner en práctica

Nombre: Jesús Enrique Mungarro Matus

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

Para la mejora de la capacidad académica:

- Contar con la concurrencia estatal para el diseño de un sistema de incentivos que permita captar a los mejores académicos para insertarse como docentes en las escuelas normales
- Promover la generación de fuentes alternas de financiamiento al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) para el desarrollo de estudios de posgrado por parte del profesorado
- Desarrollar esquemas financieros que permitan la movilidad académica de estudiantes y profesores tanto en el país como en el extranjero

Para la mejora de la competitividad académica:

- Diseñar y aplicar, mediante la concurrencia federal y estatal, nuevas fuentes de financiamiento que permitan mejorar la imagen física y el equipamiento de las escuelas normales públicas del país
- Diseñar un esquema equitativo para que las escuelas normales participen en los 14 programas de apoyo federal para el desarrollo de la infraestructura y equipamiento de las Instituciones de Educación Superior
- Dotar de autonomía a las escuelas normales para la planeación y ejercicio del

presupuesto

Nombre: David Manuel Arzola Franco

Entidad: Chihuahua

Título: La política educativa de la SEP y la transformación de las escuelas normales

Propuesta:

- Revisar los perfiles requeridos para acceder a las plazas en las escuelas normales
- Incorporar la visión de especialistas en otras disciplinas como las matemáticas, la química, la física, la biología, entre otras
- Transformar y rediseñar la estructura organizacional y administrativa, de tal manera que pueda facilitarse la tarea de los profesores y los estudiantes; garantizando un alto grado de autonomía

Nombre: Ana Luisa Bugarin García y Coynta Becerra Aragones

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- Garantizar el desarrollo óptimo e innovador de la oferta de los programas educativos de la institución, a través de la actualización, capacitación, implementación y uso de recursos tecnológicos, formación complementaria, vinculación con instituciones de nivel superior, flexibilización del currículo y redes de intercambio
- Realizar campañas de sensibilización, información y de actualización para los docentes, así como concretar acciones tendientes a la mejora de nuestros servicios
- Dotar a las instituciones, tanto de la infraestructura, como de las capacitaciones de calidad a través de programas y financiamientos a partir de las gestiones eficientes y eficaces, por parte de las mismas
- Desarrollar no sólo las competencias de aprendizaje en los alumnos, sino también las de enseñanza en los docentes, mediante capacitación a directivos y profesores, quienes deben desarrollar competencias en el uso de las TIC

Nombre: Francisco Joel Bibriesca Pulido

Entidad: Sinaloa

Título: Desarrollo Emocional de los Docentes del Siglo XXI

Propuesta:

- Formar equilibradamente en su desarrollo emocional a los futuros educadores
- Desarrollar las competencias afectivas
- Incidir en la calidad de la educación a partir de formar emocionalmente al maestro y recuperar sus reflexiones en torno a los aspectos de la cotidianidad escolar

Nombre: Rubayyath Gildebarido Escamilla Flores, Dulce Yuridia Rábago Morales

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Capacitar tanto al alumnado como personal docente en el software MX, que se está utilizando en la Educación Básica para lograr una articulación efectiva entre ambos niveles educativos, así como en otras herramientas como prezi, wix, wikis y blogs
- Implementar la conectividad en todas las áreas de la escuela normal, siendo de mayor importancia el aula de inglés, matemáticas y sala de cómputo
- Habilitar la unidad virtual académica, el cual es un espacio donde los docentes y alumnos comparten material educativo, así como aplicación de exámenes, entre otros elementos
- Obtener licencias de software y paquetes acordes a las necesidades de cada curso para la enseñanza del español, matemáticas, geografía, SPSS y ATLAS TI que se utilizarán en la práctica docente

Nombre: Julio César Coronado Ramírez

Entidad: Sinaloa

Título: La metodología de proyectos como estrategia de enseñanza, una prioridad de análisis en la formación docente

Propuesta:

- Trabajar con método de proyectos, que consiste en un sistema didáctico generador de preguntas y respuestas; lo valioso es que todo es creación de los participantes
- Trasferir lo teórico en práctica mediante la presentación de casos reales o ficticios para plantear soluciones, desarrollando el trabajo colaborativo
- Trabajar con proyecto formativos para lograr aprendizajes significativos en los alumnos

Nombre: Pedro de Jesús Osuna Ocio

Entidad: Sinaloa

Título: Las tecnologías aplicadas en la educación en el tercer milenio

Propuesta:

- Formar maestros innovadores, receptivos al cambio, sabedores que no son poseedores de la verdad última y que requieren ser aprendices permanentes
- Incluir en el mapa curricular, de la escuelas normales, la materia de las TIC para que estimule en el futuro docente su creatividad y su innovación; vincularla con las demás materias para lograr convertir al normalista en un investigador pedagógico
- Crear redes de conocimiento o comunidades virtuales de aprendizaje, en las cuales ya no se requiere la presencia física para ser miembro
- Aprovechar el uso de comunidades virtuales y recursos de comunicación para coordinar, dosificar, responder dudas por correo electrónico, evaluar conocimientos, entre otras actividades

Nombre: María de Lourdes Mercado Izaguirre, Manuela del Carmen Sánchez Humarán

Entidad: Baja California

Título: Las instituciones de formación y profesionalización docente: “Un espacio para el desarrollo eficaz y eficiente del modelo educativo”

Propuesta:

En la línea jurídica

- Implementar un Proyecto Educativo transexenal que garantice la continuidad de acciones a corto, mediano y largo plazo, que incluyan la formación y actualización de los docentes, el dominio de una lengua materna, una segunda lengua y creciente competencia digital

En la línea laboral

- Diseñar y ofrecer a los docentes programas de profesionalización y posgrado, actualización, evaluación y certificación; propiciar el intercambio entre directivos con experiencias exitosas y establecer, también, el saber emprender, el saber innovar, el saber construir y dar auge al trabajo colaborativo, retar el ingenio, la creatividad y el pensamiento crítico de los maestros y alumnos

En la línea salarial

- Dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 25 de la Ley General de Educación para destinar el 8% del PIB del país a la educación y de esta cantidad, etiquetar el 1% para la investigación científica y el desarrollo tecnológico

En la línea académica

- Crear un sistema de formación continua de investigación en las Instituciones de Formación y Profesionalización Docente para el intercambio de experiencias académicas didácticas y metodológicas entre colegas, dependencias, estado y país

Nombre: Luis Alejandro Rodríguez García

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- Repensar la formación docente, tanto en sus propósitos como en los métodos, para fortalecer las competencias de los profesores con la finalidad de apoyar el éxito académico de sus estudiantes
- Desarrollar destrezas en los maestros y futuros docentes sobre la aplicación de las TIC en y para la enseñanza en la educación básica
- Fortalecer los equipos de profesores con programas de actualización permanente en donde se definan metas de trabajo, estándares nacionales y procesos de comunicación interinstitucionales fomentando una transformación en el trabajo colaborativo de comunidades académicas
- Desarrollar estrategias de apoyo técnico con facilitadores que estimulen y sugieran opciones para adquirir las competencias necesarias, y como intermediario para la obtención de apoyos adicionales de especialistas que demuestren formas de enseñar contenidos específicos

Nombre: Flor Celina Espinoza Elías, Adriana Catalina Chavira Vellela

Entidad: Chihuahua

Título:

Propuesta:

- Conocer por parte de los maestros normalistas los distintos usos de las tecnologías, en qué temas se pueden emplear como herramientas y en cuáles pueden ser el factor primordial
- Capacitar a los docentes y estudiantes normalistas, adquirir software educativo y computadoras de mayor capacidad, reforzar la capacidad del Internet en las escuelas y vincular las cargas académicas con las tecnologías
- Trabajar en forma conjunta, docente y alumno, incorporando los avances de la tecnología en el ámbito educativo

Nombre: Luis Enrique Barraza Valdez

Entidad: Sinaloa

Título:

Propuesta:

- Contar con un taller de matemáticas en las escuelas normales en donde los futuros maestros puedan crear y diseñar material didáctico que podrán utilizar en sus prácticas docentes
- Anexar una asignatura que les facilite la elaboración de material didáctico para la enseñanza de las matemáticas y para lograr lo anterior, agregar un semestre a la Licenciatura en Educación Primaria

Nombre: Jesús Alonso Salazar Moreno

Entidad: Sinaloa

Título: El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), una metodología para desarrollar el pensamiento crítico de los profesores en formación

Propuesta:

- Implementar la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) la cual plantea una situación-problema para su análisis y discusión donde el estudiante se asume como un sujeto activo de su propio proceso de aprendizaje
- Propiciar en los estudiantes, mediante la ABP, la investigación, el aprendizaje autónomo; y el trabajo colaborativo, con la finalidad de solucionar la situación planteada
- Considerar la ABP como una metodología didáctica, es decir, como una forma de trabajo que puede ser usada por el docente en una parte de su curso, combinada con otras técnicas didácticas

Nombre: José Rosendo Alvarado Vázquez

Entidad: Sinaloa

Título: La importancia de las habilidades en el uso y acceso de la información en los docentes

Propuesta:

- Conocer todas y cada una de las teorías del aprendizaje, incluyendo las contemporáneas, como la Psicología Virtual, sin descartar los distintos modelos de aprendizaje dirigidos a comunidades virtuales
- Incluir una materia diseñada para aprender a encontrar información pertinente según

el contexto

- Capacitar y concientizar a los docentes y estudiantes a usar las bibliotecas digitales
- Dotar a los egresados de las instituciones formadoras de docentes un acervo cultural, cargado con un conjunto de habilidades intelectuales, sociales, y emocionales que le permita desarrollar un pensamiento crítico y analítico para utilizar al menos las habilidades que están etiquetadas como básicas

Nombre: María Guadalupe Torres Sepúlveda

Entidad: Sinaloa

Título: Propuesta de mejora en la calidad del perfil de ingreso y egreso en las escuelas normales

Propuesta:

- Crear un comité de selección en cada normal compuesto por destacados investigadores, docentes de excelencia y autoridades educativas que se encargue de elaborar y validar todo el proceso para el ingreso a las Escuelas Normales
- Implementar un curso propedéutico obligatorio para dotar al estudiante de aspectos esenciales para el abordaje con mayor claridad de los contenidos del plan de estudios
- Propiciar en los cursos el uso de herramientas tecnológicas, combinando actividades presenciales y ejercicios individuales, y en colectivo de forma sincrónica y asincrónica a través de una plataforma tecnológica

Nombre: Danya López Ibarra

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Extender el periodo de práctica en el 7° semestre de las licenciaturas que imparten las escuelas normales ofreciendo las asignaturas del semestre de manera virtual-presencial
- Redistribuir las materias de 7° y 8° semestres, tres materias por semestre, y que el total de horas de los cursos se desarrollen de forma continua para dar paso a la extensión del periodo de práctica de 7° semestre

Nombre: Héctor Eduardo Padilla Flores

Entidad: Sinaloa

Título: La educación 3.0 y las redes sociales en el aula

Propuesta:

- Aprovechar el potencial educativo que nos ofrecen las redes sociales como espacios de aprendizaje
- Generar el docente 3.0, que es aquel que guía a los alumnos entre toda la información disponible en Internet, seleccionando aquella más fiable y adaptada a las necesidades de los estudiantes
- Este docente atiende las funciones de localizar, agrupar, organizar y compartir online contenido pertinente y relevante sobre un tema concreto. A su vez se encargará de

velar por la comunidad de aprendizaje que gestiona como docente

Nombre: Génesis Arvayo Botello, Mayra Alejandra Ballesteros Noriega, Arellys Guadalupe Barceló Jupamea, Sonia Guadalupe Busani Calderón, Alitza Gabriela Sabori Barrios, Iliana Lizbeth Valenzuela López

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Promover e incentivar el uso de sistemas de información, para facilitar el aprendizaje y mejorar la comunicación entre los estudiantes, maestros y directivos
- Crear una biblioteca virtual, que sea útil para realizar tareas e investigaciones
- Mejorar los servicios de la plataforma académica, haciéndola más rápida, fomentar que todos los maestros la utilicen, y que cada alumno tenga una cuenta personal en la página de la escuela para acceder y consultar calificaciones, kárdex, historial, entre otras aspectos

Nombre: María Luz Anguiano

Entidad: Baja California

Título:

Propuesta:

- Implementar un programa de alfabetización académica en los perfiles de formación de las distintas licenciaturas de formación docente, que enseñen explícitamente la lectura y escritura de textos utilizados en las instituciones de educación superior

Nombre: Erik Vicente Rosas

Entidad: Sinaloa

Título:

Propuesta:

- Modernizar el trabajo en el aula mediante el cambio de mentalidad de todos los actores dentro de la vida institucional de las escuelas normales
- Concientizar a los docentes en formación de la importancia que tiene su preparación en la escuela normal, por lo que es necesario modernizar la cultura cambiando la forma de pensar

Nombre: Teresita de Jesús Romero López

Entidad: Baja California

Título:

Propuesta:

- Dar la apertura a los estados para proponer estudios de acuerdo con sus necesidades muy particulares, considerando las diferencias entre estados, regiones y hasta municipios

Una vez agotada la lista de participantes, el Dr. Alejandro Ramírez López preguntó al público si

alguien quería realizar algún comentario, al no encontrar respuesta positiva el Dr. Ramírez dio las gracias por la participación, y comentó que las ponencias que habían sido entregadas en ese momento serían procesadas y tomadas en cuenta en el tiempo establecido, según lo indicado en la convocatoria.

A las 14:30 hrs. del día, el moderador de la mesa cerró los trabajos relacionados con la presentación de propuestas de mejora al modelo educativo para las escuelas normales. Asimismo, informó a los participantes que las relatorías y las propuestas recibidas en las mesas serán públicas y estarán disponibles en la página www.modeloeducativo.sep.gob.mx, 48 horas después de la realización del foro.

También señaló que la Secretaría de Educación Pública y las Secretarías de Educación de las entidades federativas o equivalentes, con base en las participaciones recibidas, elaborarán las conclusiones de los foros, a través de un comité integrado por maestros, académicos, investigadores y servicios públicos, las cuales se leerán en el foro nacional a desarrollarse en la Paz, Baja California Sur, en el mes de junio del presente año.

Finalmente, mencionó que el Gobierno Federal agradecía a los gobiernos de los Estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua y Sinaloa por el apoyo y respaldo para el desarrollo de los trabajos del foro, y especialmente al Estado de Sonora por el excelente trabajo de coordinación y organización para el logro de los propósitos de la Consulta Nacional para la Revisión del Modelo.

A continuación, se presentan los trabajos de las personas que no asistieron al foro y enviaron sus propuestas.

Nombre: Salvador Ibarra Pacheco (No asistió)

Entidad: Baja California

Título:

Propuesta:

- No se incluyó la ponencia

Nombre: Carlos Enrique Armendáriz Gutiérrez (No asistió)

Entidad: Chihuahua

Título: Autonomía para las escuelas normales públicas

Propuesta:

- Contribuir a un mayor grado de pertinencia en relación con el perfil profesional de los egresados de las escuelas normales, otorgando una mayor autonomía a los niveles organizativos
- Exigir a las instituciones de formación de docentes, que formen profesionales bien preparados y comprometidos con su trabajo, flexibles y capaces de dar respuesta a nuevas necesidades y demandas, innovadores y con recursos para transformar su realidad inmediata
- Considerar la vinculación relativa a lo pedagógico-organizativo, como inseparable e

incidente en toda propuesta de innovación educativa

- Aumentar la autonomía de las instituciones de formación docente y propiciar cuatro competencias fundamentales: la competencia personal, competencia social, competencia metodológica y competencia de contenidos (de la asignatura)

Nombre: Efrén Viramontes Anaya, Luis Manuel Burrola Márquez, Lylia Ana Morales Sifuentes, Luz Divina Núñez Sifuentes y Marivel Gutiérrez Fierro (No asistió)

Entidad: Chihuahua

Título: Alternativa de perspectiva y enfoque de formación docente

Propuesta:

- Enfocar, con perspectiva, la formación docente basándose en la investigación-acción y formación del profesor para la comprensión
- Utilizar la práctica como punto de partida para la realización de una serie de análisis y procesos de teorización, derivado de la idea de que toda práctica tienen una teoría implícita
- Implementar las siguientes fases: análisis de la práctica y comprensión de los enfoques didácticos; análisis de los procesos seguidos por los niños en la construcción de aprendizajes y competencias; y diseño, análisis y perfección o transformación de la enseñanza en el contexto de la práctica y de los programas de estudio de la educación básica

Nombre: Jesús Ernesto Rodríguez Heras (No asistió)

Entidad: Sinaloa

Título: Uso de las tecnologías de la educación en la formación docente inicial

Propuesta:

- Desarrollar la formación inicial docente en el uso racional de la tecnología al servicio de la educación como herramienta pedagógica y mediadora de los programas interactivos, a través de la comunicación de banda ancha
- Centrar el propósito de llevar este conocimiento a las aulas de educación básica, generando un desarrollo profesional
- Reducir también los rezagos en reprobación y deserción escolar y alcanzar las metas de formación en el uso de la tecnología

Nombre: Karen Yazmin Amador Gatelum (No asistió)

Entidad: Sonora

Título: El desarrollo profesional docente

Propuesta:

- Hacer una reflexión sobre la práctica docente, para determinar que ésta debe ser fundamentada en la teoría y la práctica, con una visión de análisis en su desempeño
- Promover la importancia del programa de tutorías, ya que éste establece estrategias y métodos que facilitan el desenvolvimiento del estudiante
- Desarrollar cursos, talleres, diplomados y congresos que tengan como finalidad la formación de profesores, donde se les brinden herramientas necesarias para su

práctica profesional

Nombre: Sandra Elizabeth López Alfaro (No asistió)

Entidad: Sinaloa

Título:

Propuesta:

Para efecto de lograr un financiamiento apropiado a la Educación Normal en la entidad:

- Asignar montos presupuestales consolidados partiendo de las necesidades actuales de los centros escolares que tienen la responsabilidad de ofrecer la Educación Normal, en su calidad de Instituciones de Nivel Superior
- Eliminar la duplicidad de funciones en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes
- Flexibilizar los programas de mejoramiento institucional, considerando que las condiciones durante el período de elaboración del diagnóstico pueden no corresponder al momento de la entrega de los resultados de evaluación
- Integrar una evaluación detallada que permita informar con claridad a la comunidad normalista sobre los resultados del ejercicio, en cada uno de los rubros
- Determinar las acciones que son viables, que se pueden trabajar en su totalidad en un mismo ejercicio (anual) para alcanzar un objetivo, y evitar proyectos inconclusos

Nombre: José Rubén Aragón Bastidas (No asistió)

Entidad: Sonora

Título: Profesionalización de las TIC en escuelas normales

Propuesta:

- Reconocer la importancia de las TIC en la educación normal mediante: dotar con infraestructura necesaria a todas las escuelas normales; realizar congresos y talleres sobre tecnologías en la educación, integrar como materia curricular a las tecnologías de información en la educación en todos los planes estudio; y contar con página web y plataforma virtual educativa en cada escuela normal
- Profesionalizar las TIC en la educación normal mediante: exigir maestros con el perfil adecuado para impartir la materia de tecnología en la educación; capacitar a los maestros en el uso de las TIC, plataformas virtuales de educación; y utilizar plataformas educativas virtuales de manera obligatoria en todas las escuelas normales

Nombre: Juan José Zavala Gaxiola (No asistió)

Entidad: Sinaloa

Título: Importancia de la Formación Docente en Sinaloa

Propuesta:

- Solicitar que las licenciaturas en formación docente, garanticen el aprendizaje en aspectos disciplinares en materias básicas, aspectos psicopedagógicos, antropológicos, capacitación metodológica y didáctica, y una completa preparación práctica
- Implementar programas de licenciaturas y posgrados que abarquen una formación

común y básica, que progresivamente vaya dando paso a una formación especializada

Nombre: Norma Jurado Campusano (No Asistió)

Entidad: Chihuahua

Título: Modelo de tutoría para la inserción del docente novel

Propuesta:

- Apoyar a los profesores noveles, que se encuentra elevado a norma jurídica, en la Ley General del Servicio Profesional Docente, en el Capítulo III Del ingreso al servicio, artículo 22
- Capacitar a los tutores, en un lapso de seis meses, antes de iniciar el acompañamiento de los profesores de recién ingreso, en la metodología del incidente crítico, con la finalidad de que sean agentes de cambio (fase preparatoria)
- Instrumentar los mecanismos necesarios para que el tutor acompañe de manera directa al docente de nuevo ingreso durante el primer año (fase de acompañamiento)
- Realizar un corte evaluativo que permitirá visualizar los avances del docente novel hasta culminados los dos años, donde se definirá el resolutive de la permanencia en el servicio del docente de nuevo ingreso (fase de asesoría)

Nombre: Sergio Arturo Ortega Barboza (No asistió)

Entidad: Sinaloa

Título: El nuevo contexto de las herramientas digitales aplicadas a la educación normal

Propuesta:

- No se incluyó la ponencia

Nombre: Lilia Montaña Monreal (No asistió)

Entidad: Baja California

Título: Innovar para el cambio

Propuesta:

- Generar ambientes de aprendizajes entre docentes en servicio y docentes en formación para fortalecer y enriquecer estrategias de enseñanza aprendizaje
- Fortalecer las competencia digitales de los docentes con talleres impartidos por los docentes en formación con dominio en las TIC, así como establecer foros virtuales donde se puedan compartir experiencias
- Conformar un banco de objetos de enseñanza aprendizaje (Oda's) que puedan ser de consulta para docentes en servicio y docentes en formación
- Vincular las instituciones formadoras de docentes con otras normales o universidades internacionales, para incrementar las competencias docentes en formación

Nombre: Martín Campoy Zamorano (No asistió)

Entidad: Chihuahua

Título: Clase complementaria "desarrollo de competencias comunicativas en formación docente"

Propuesta:

- Instaurar una clase complementaria: “desarrollo de competencias comunicativas en formación docente”. Esta asignatura se llevaría los ocho semestres de la licenciatura y tendría como fin el hacer más eficiente la habilidad para comunicarse tanto de manera oral como escrita en los futuros maestros
- Propiciar que sea un espacio donde los alumnos emitan opiniones, juicios, inquietudes sobre algún tema asignado. También se exigiría la producción de textos como ensayos, cuentos, analogías, entre otros
- Hacer del aula un recinto donde se exija la participación verbal y escrita. Donde se conjugue teoría y práctica y por ende hablar, escuchar, leer y escribir sean los principales aprendizajes

A continuación se incorporan las ponencias de los participantes que dijeron asistir y enviar ponencia.

Nombre: Karen Aracely Martínez De León

Entidad: Coahuila

Título: Modernización de la formación docente: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Tener como prioridad la capacitación y actualización de los docentes en el manejo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación
- Definir con claridad y precisión la capacidad, habilidad o conocimiento que deberá adquirir el alumno de acuerdo con los planes y programas de educación de la SEP

Nombre: Mariana Guadalupe Trejo Grijalva

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Hacer reformas en el plan de estudios, que verdaderamente tengan los contenidos básicos para enseñar a los alumnos
- Realizar estudios en donde se obtenga la información necesaria para crear programas flexibles y útiles para los alumnos
- Llevar a cabo talleres dinámicos e innovadores

Nombre: Itzel Denisse Valdez Buelna

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Archivo dañado

Nombre: Karla Alejandra Armenta Urbalejo

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Archivo dañado

Nombre: Gabriela de Jesús Vega Soto

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente.

Propuesta:

- Buscar estrategias que favorezcan el bienestar de los centros de formación, además de contar con una escuela de calidad
- Contar con profesores capacitados para poder impartir las asignaturas que marque la licenciatura
- Dar prioridad a las necesidades de la población estudiantil para poder realizar sus estudios y éstos sean satisfactorios en el área laboral, por ello se considera necesario la implementación de recursos económicos, materiales o de personal docente, así como invertir en recursos tecnológicos

Nombre: Imelda Chavarría Valdés

Entidad: Coahuila de Zaragoza

Título: Gestión eficaz y eficiente para el desarrollo de las instituciones formadoras de docentes

Propuesta:

- Establecer las políticas de formación inicial de profesores que garanticen el desarrollo de las competencias para el ejercicio docente
- Se requiere una redefinición normativa y legal, a partir de una política de Estado que defina las acciones, a nivel nacional y local, orientadas a mejorar la preparación y el desempeño de los maestros y de los cuerpos directivos de la educación básica
- Continuar con la certificación y acreditación de las escuelas normales, mediante organismos calificados
- Establecer un sistema de acreditación a partir de estándares que midan la efectividad de las instituciones con base a seis ejes: conocimiento-habilidades de candidatos; sistemas de evaluación; experiencia en prácticas; atención-diversidad en contextos; calificación y desempeño de formadores; gestión y recursos

Nombre: Rosario Arnoldo Gutiérrez Ramos

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Promover más clases prácticas, que teóricas

Nombre: Denisse Anahid Vásquez Alcorcha, Dulce Cecilia Rodríguez Cantua

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Desarrollar cursos de actualización para los docentes que trabajen en las escuelas

normales del estado, éstos enfocados a planes y programas

- Formar docentes con conocimientos de las diferentes tecnologías a las que se enfrentan en la actualidad como: computación, Internet y sobretodo, en la realización de material concreto, acorde a los contenidos que se pretenden abordar
- Promover la participación de los integrantes de las escuelas normales en campañas que fomenten la sensibilización de la comunidad, con el fin de dar a conocer el trabajo en educación especial

Nombre: Dulce Karina Arellano Cruz

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente: Financiamiento de la educación normal

Propuesta:

- Transparentar los recursos de programas que ayudan a las escuelas normales
- Realizar informes de los gastos que se realizan, ya sea ingresos y egresos de recursos
- Hacer una sociedad de alumnos que sea la responsable de informar a toda la comunidad estudiantil sobre el manejo de los recursos

Nombre: Jesús Coronado Noriega, Ana Dolores Duarte Canizales, Rosangelica Flores Gastelum, Alexia Paola García Rivera

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente.

Propuesta:

- Ampliar los periodos de las jornadas de observación y práctica docente
- Disminuir las clases teóricas
- Promover un acercamiento a la realidad que se vive en las escuelas telesecundarias

Nombre: Virginia Lugo Vázquez, Leslie Jhovana Sánchez Cruz, Flor Denisse Cano García, Betzy Lizeth Félix Moroyoqui

Entidad: Sonora

Título: Financiamiento de la educación normal

Propuesta:

- Hacer innovaciones y adecuaciones en cuanto a la infraestructura (edificios, mobiliario, espacios recreativos) partiendo del capital que la Escuela Normal Superior de Hermosillo recupera a partir de cuotas
- Reducir el pago de inscripción a un nivel recíproco del servicio que se proporciona por parte de la escuela

Nombre: Héctor Manuel Moreno Valdez

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación.

Propuesta:

- Promoverla capacitación, tanto para los profesores como para los alumnos, con la finalidad de que se tenga un mejor aprovechamiento de las nuevas tecnologías

- Incorporar el uso de las TIC en los contextos rurales e indígenas, para que todos los alumnos de México tengan las mismas oportunidades de aprovechamiento, y mejoren su desarrollo académico

Nombre: Argelia Navarro López, Felipe Gadiel Verdugo Rodríguez

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Dotar del programa .mx y la capacitación del uso de dicho programa a las escuelas normales
- Conocer sobre los programas tecnológicos que se implementan en Educación Básica

Nombre: Cynthia Guadalupe Valenzuela Morales

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente: Todo a favor de la educación

Propuesta:

- Aumentar el número de asignaturas que permitan una mayor especialización
- Equipar los salones con tecnología más avanzada
- Proporcionar cursos a los maestros para que tengan un mejor desempeño

Nombre: María Guadalupe García Gálvez

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Impartir cursos sobre lenguaje de señas
- Impartir cursos en donde se enseñe cómo tratar a los alumnos con necesidades educativas especiales (NEE) para obtener una preparación y poder ayudarlos

Nombre: Miriam Ceballos Ayala, Sergio Francisco Santini López

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías Aplicadas a la Educación

Propuesta:

- Remodelar la biblioteca de la Escuela Normal Superior de Hermosillo, incorporando una gran variedad de libros de diferentes temáticas y bibliografía actualizada
- Contar con una biblioteca virtual donde la comunidad estudiantil pueda tener acceso amplio a la información

Nombre: Gemma Naara Campillo Gámez

Entidad: Sonora

Título: Gestión eficaz y eficiente para el desarrollo de las instituciones de la formación docente

Propuesta:

- Actualizar e incrementar el acervo bibliográfico en la biblioteca de la Escuela Normal

Superior de Hermosillo, con la finalidad de recolectar información pertinente para utilizarla en investigaciones

Nombre: Luis Alfredo Ramos Peña

Entidad: Sinaloa

Título:

Propuesta:

- No se incluyó la ponencia

Nombre: Jesús Acosta Angulo

Entidad: Sinaloa

Título:

Propuesta:

- No se incluyó la ponencia

Nombre: Guadalupe Amelia Solano Tirado

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Mejorar el espacio de la biblioteca de la Normal Superior de Hermosillo
- Realizar una base de datos que cuente con información archivada donde el alumno pueda consultar libros, revistas académicas, multimedia

Nombre: Marcela Peinado Mora

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras de la formación docente

Propuesta:

- Modernizar el modelo académico de la Escuelas Normal Superior, quitando las barreras que reprimen a los estudiantes en el trabajo por proyecto

Nombre: Analucía Ochoa Escalante

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente: Sistemas de información

Propuesta:

- Adquirir una biblioteca virtual para la Escuela Normal Superior de Hermosillo

Nombre: Berenice Lourdes Medina Palazuelos

Entidad: Sinaloa

Título: Las Tic Potenciando a la Educación

Propuesta:

- Facilitar a los profesores la adquisición de bases teóricas y destrezas operativas que les permitan integrar, en su práctica docente, los medios didácticos en general y los basados en nuevas tecnologías

- Capacitar a los profesores para reflexionar sobre su propia práctica, evaluando el papel y la contribución de estos medios a los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Crear aulas virtuales
- Proporcionar programas online para la recepción de tareas en grupos

Nombre: Alma Yadira Meza Rendón

Entidad: Sinaloa

Título: Un análisis breve hacia la innovación

Propuesta:

- Disponer de un sistema de información que ofrezca un registro único confiable y organizado del sistema educativo
- Integrar las tecnologías de la información y la comunicación al proceso de aprendizaje, porque se han convertido en un potenciador y un catalizador de nuevas prácticas educativas en el proceso de formación del estudiantado
- Actualizar a los profesores en servicio como un elemento medular de la práctica educativa y abordar la formación de los directivos para la gestión de otros modelos

Nombre: Francisco Armando Espinosa García

Entidad: Sinaloa

Título: La Nueva Reforma y la necesidades de Modernización de sus normales

Propuesta:

- Establecer, diseñar y ofrecer a los docentes programas de profesionalización y posgrado, actualización, evaluación y certificación, considerando las necesidades de cada maestro y de cada región
- Construir un proceso de formación permanente de formadores que responda a los requerimientos actuales en lo económico, político, tecnológico y cultural
- Desarrollar nuevas oportunidades para el mejoramiento del profesorado de las escuelas normales
- Fortalecer el trabajo colaborativo en las instituciones formadoras de docentes

Nombre: Jesús Ernesto Rodríguez Heras

Entidad: Sinaloa

Título: Uso de la tecnologías de la educación en la formación docente inicial

Propuesta:

- Desarrollar la formación inicial docente en el uso racional de la tecnología al servicio de la educación como herramienta pedagógica y mediadora de los programas interactivos, a través de la comunicación de banda ancha
- Evaluar y mejorar los espacios de estudio
- Reducir los rezagos en reprobación y deserción escolar
- Alcanzar las metas de formación en el uso de la tecnología

Nombre: Ramiro López Velázquez

Entidad: Sinaloa

Título: Retos profesionales de los docentes de la Educación Normal: hacia una reforma curricular

Propuesta:

- Contar con un diagnóstico real de cada escuela normal: (atendiendo las dimensiones: administrativa, pedagógica, infraestructura, entre otras)
- Pugnar por una actualización y capacitación en la formación continua de los docentes de las escuelas normales
- Diseñar una propuesta curricular donde se reconozca que la educación requiere un nuevo sentido, pues el individuo se convierte en persona y se concatena el humanismo con las ciencias, las tecnologías y la innovación
- Diseñar y aplicar un plan estratégico de mejora profesional y continua de los docentes, que contemple tres fases: diagnóstico para atender perfiles de ingreso, desarrollo de la malla curricular propuesta; y desarrollo de prácticas profesionales como entrenamiento

Nombre: Sandra Elizabeth López Alfaro

Entidad: Sinaloa

Título: Financiamiento de la Educación Normal

Propuesta:

- Asignar montos presupuestales consolidados, que sean la base que posibilite planear el desarrollo en diferentes plazos
- Eliminar la duplicidad de funciones en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes
- Flexibilizar los programas de mejoramiento institucional, considerando que las condiciones durante el período de elaboración del diagnóstico pueden no corresponder al momento de la entrega de los resultados de evaluación
- Integrar una evaluación detallada, que permita informar con claridad a la comunidad normalista sobre los resultados del ejercicio, en cada uno de los rubros

Nombre: Jesús Acosta Angulo

Entidad: Sinaloa

Título: Evaluación y acreditación de programas

Propuesta:

- Coordinar entre la secretaria de educación normal, el departamento de evaluación y seguimiento, el de supervisión y evaluación académica, un análisis que permita conocer el nivel de desarrollo de las Instituciones Normalistas

Nombre: Marcela Guadalupe Soto Cota

Entidad: Sinaloa

Título: Los sistemas de gestión institucional en y para la diversidad

Propuesta:

- Prever un currículo específico para atender a la diversidad
- Promover la igualdad de oportunidades de un currículum común

- Visualizar como diferentes las oportunidades de trabajo y de convivencia social, procurando que las acciones pedagógicas, sean concebidas como innovación curricular, o haciendo las necesarias modificaciones al currículo formal
- Hacer trabajo en equipo con toda la comunidad escolar, participar en las actividades cívicas, sociales, culturales, deportivas y recreativas que se desarrollan en la escuela y mantener contacto con los padres de familia, hacer visitas domiciliarias y dar espacio para dar y recibir orientación de toda la comunidad escolar

Nombre: Mario Ramírez Rodríguez

Entidad: Baja California

Título: Tecnologías aplicadas a la educación. Formación apoyada de las redes de internet como parte de un sistema escolarizado formal

Propuesta:

- Mejorar el desarrollo de nuevas estrategias y nuevos instrumentos de medición de las habilidades y aprendizajes que difieran de los modelos tradicionales
- Fomentar un modelo a distancia que funcione como complemento del modelo presencial
- Implementar plataformas educativas como parte integral del sistema educativo en una institución
- Distribuir el horario de clases en dos tiempos, uno en clases presenciales y otro en la ejecución de actividades a distancia, monitoreadas por el docente

Nombre: Jesús Leonardo García Flores

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Diseñar un programa de capacitación para los docentes de las escuelas normales que les permita lograr competencias en el manejo adecuado de las TIC
- Replantear las funciones docente en el desarrollo y ejercicio de su profesión
- Establecer un conjunto de estrategias para elaborar la propuesta de capacitación de los docentes en el uso apropiado de las TIC; determinando su factibilidad

Nombre: Kimberley Daniela Valenzuela Gallardo

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Brindar capacitaciones constantes a normalistas con el fin de mejorar las estrategias, métodos, dominio de grupo, técnicas de estudio-aprendizaje que ellos utilizan durante sus lecciones
- Contar con un programa de lectoescritura para fomentar el enriquecimiento de vocabulario, así como el dominio ortográfico
- En la planeación llevar a cabo una vinculación, como eje transversal en todas las áreas; con la finalidad de reforzar los temas y hacer al alumno un investigador

- Lograr que los alumnos construyan sus propios modelos con respecto a alguna materia de su interés, como por ejemplo realizar representaciones teatrales, desfiles, muestras gastronómicas, elaboración de maquetas, manualidades

Nombre: Yoseline Alejandra Arvizu Durazo

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación de docente. Capacitación a normalistas para retos educativos

Propuesta:

- Desarrollar una clase o taller que promueva la capacitación para trabajar en la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales en educación básica
- Adquirir habilidades necesarias para poder atender un proceso, recibiendo orientación de La Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER)
- Dotar a los docentes con las herramientas necesarias para mejorarla incorporación de los estudiantes en el aula

Nombre: Nina Aguilar Zamudio

Entidad: Sonora

Título: Financiamiento de la educación normal

Propuesta:

- Conseguir mayor apoyo económico por parte del gobierno
- Apoyar a los maestros con capacitaciones para que mejoren su nivel académico

Nombre: Corina Villavicencio Antillón

Entidad: Sonora

Título: El Proyector como Recurso en la Clase de Inglés

Propuesta:

- Realizar un curso de capacitación donde se abarque el manejo, ventajas y desventajas del proyector dentro de la Escuela Normal Superior

Nombre: Zelene Nataly Ayon Duarte

Entidad: Sonora

Título: Sistemas de información

Propuesta:

- Brindar información relevante, concreta y actualizada en los materiales de lecturas
- Apoyar a los docentes con diferentes tipos de fuentes de información (libros, periódicos, revistas, Internet, entre otros)

Nombre: Daniela Paola Nevarez Corrales

Entidad: Sonora

Título: Financiamiento de la educación normal

Propuesta:

- Otorgar un mayor número de becas en la Escuela Normal Superior de Hermosillo con

la finalidad de mejorar la eficiencia terminal

- Implantar programas que contribuyan a reducir los índices de deserción en la educación normal
- Realizar una academia de normales en donde se asigne una cuota fija para todas las escuelas normales en la entidad, y que no se genere algún aumento al transcurrir los semestres

Nombre: José Luís Galán Gastelum

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Involucrar a las autoridades, padres de familia, maestros y empresarios, para trabajar en conjunto y poder estructurar el sistema educativo que lleve al país, al lugar mundial que merece

Nombre: Audelina Verdugo Luna

Entidad: Sonora

Título: Sistemas de información

Propuesta:

- Capacitar a los maestros para que tengan dominio de los contenidos de la(s) asignatura(s) que van a impartir, según la licenciatura

Nombre: Adilene Guadalupe Rocha Rey, Lemmis Carol Cejudo Lugo

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Usar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas en el campo pedagógico para promover los procesos educativos y mejorar los resultados del sistema escolar

Nombre: Juan Manuel González Favela

Entidad: Sonora

Título: La videoconferencia como apoyo a la educación

Propuesta:

- Instalar equipos de videoconferencia
- Modernizar el ancho de banda para hacer el uso indicado de los equipos

Nombre: Alma Judith López Valenzuela, Génesis Elizabeth Jiménez Moroyoqui

Entidad:

Título: Financiamiento de la educación normal y Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Dar seguimiento y financiamiento a las escuelas normales rurales

- Brindar dentro de las escuelas rurales más talleres, clubs y actividades extras
- Reestructurar a las escuelas normales para que al igual que las rurales logren brindar una educación que desarrolle las habilidades y actitudes que todo docente debe adquirir

Nombre: Flora Iñiguez Arellano

Entidad: Baja California

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Formar a los docentes para incorporar herramientas tecnológicas didácticas a los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Coordinar la colaboración de los docentes para que la comunidad educativa trabaje en la misma dirección
- Crear una página web que incluya las clases; consiguiendo acercar a los padres a las actividades realizadas

Nombre: Judith del Carmen Rivera Duarte

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Contar con dispositivos actualizados (cañón, computadoras, impresoras, entre otros)

Nombre: Fátima Cecilia Maldonado Rodríguez

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Incorporar las Tecnologías de la Información y la Comunicación a las aulas

Nombre: Eduardo Ayala Alejo

Entidad: Sinaloa

Título: Las herramientas tecnológicas como apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje en las escuelas normales

Propuesta:

- Elaborar un programa de capacitación para los docentes, en relación con diferentes software que se utilizan en cada asignatura de la escuela normal
- Asegurar una adecuada organización para que los financiamientos lleguen a cada una de las escuelas normales del país
- Promover la actualización de las herramientas tecnológicas de acuerdo con las necesidades de la educación básica
- Dar seguimiento a cada reforma que hay en las escuelas normales “piloto”

Nombre: Jessica Michelle López Benítez

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Incorporar a los programas y planes de estudio de las escuelas normales asignaturas destinadas a la enseñanza de las TIC, con un enfoque práctico
- Añadir al currículum materias seriadas, donde se enseñe a utilizar las tecnologías como: distintos programas para cada especialidad, que favorezcan la creación de recursos didácticos que puedan utilizarse durante la práctica

Nombre: Deyanira Nallely Castillo Hernández

Entidad: Sonora

Título: Financiamiento de la educación normal

Propuesta:

- Proveer a la Escuela Normal Superior de Hermosillo con recursos económicos proporcionados por el Estado para cubrir las necesidades generales de la escuela

Nombre: Iván Alejandro Fregoso Moya

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Capacitar a los profesores que imparten materias básicas (español, matemáticas, ciencias) para atender a estudiantes con capacidades y habilidades diferentes

Nombre: María Isabel Ramírez Ochoa

Entidad: Sinaloa

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Incluir una línea de conocimiento en el nuevo plan de estudios de educación normal que permite la formación de habilidades digitales y de competencias docentes para la aplicación de la tecnología en los centros escolares
- Incorporar una asignatura al plan de estudios para rescatar las experiencias mexicanas tecno-educativas: Red Edusat, Red Escolar, Sepiensa, Enciclomedia, Habilidades digitales para Todos, UNETE y Centros Comunitarios de Aprendizaje

Nombre: Karen Patricia Guzmán Quintana

Entidad:

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Capacitar a los docentes mediante cursos sobre el lenguaje de señas

Nombre: Brenda Aracely Macías Espinoza, Selma Inés Rubio Romero, Jazmín Edith Almeida Román, Brenda Arely Macías Espinoza, Karla Dinorah Gutiérrez Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Innovadora gestión educativa para formar el ser

Propuesta:

- Conformar una planta docente, caracterizada por docentes autónomos, creativos, investigadores, reflexivos y con una moral rica en el ser, verdaderamente ser “seres humanos”
- Contar con un amplio grupo de personas especializadas para dar respuesta a la inclusión educativa
- Promover una amplia comunicación y vinculación eficiente entre las instituciones formadoras de docentes

Nombre: Guadalupe. María Arvayo Rojas, Guadalupe. Mari Barrozo de la Cruz, Griselda Chang López, Carlos Eduardo Prado Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Capacitar al profesorado en cuanto a contenidos y estrategias, que les permitan alcanzar aspectos formativos
- Dominar los métodos y técnicas para poder utilizarlos en beneficio de los alumnos
- Enseñar el manejo de las nuevas tecnologías que faciliten la recolección de información, de una manera más rápida y permanente, para que los maestros realicen autoaprendizajes

Nombre: Raquel González Camacho

Entidad: Sonora

Título: Financiamiento de la educación normal

Propuesta:

- Dotar a las escuelas de baños, pupitres, pizarrones
- Regular la forma de pago de los docentes
- Tener un control real de los docentes que trabajan en cada normal

Nombre: Edith Nereyda Bojórquez Rábago

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Actualizar a los maestros en el uso de las nuevas tecnologías digitales
- Contar con aulas equipadas con pintarrón, computadoras portátiles para los maestros, cañón, entre otros aspectos
- Equipar con tecnología a las normales que estén ubicadas en comunidades
- Involucrar a los padres, instituciones educativas, alumnos y personal docente para tener resultados positivos y lograr desarrollar las competencias y habilidades que se requieren

Nombre: Maricela Guadalupe Barba Corona, Delia Delgadillo Iñiguez

Entidad: Baja California

Título: Gestión eficaz y eficiente para el desarrollo de las instituciones de la formación docente

Propuesta:

- Capacitar a los directivos para que cuenten con una capacitación integral en todos los ámbitos para lograr una gestión eficaz y eficiente, y obtener un desarrollo en la formación docente
- Fortalecer a las escuelas normales, partiendo de los factores internos
- Establecer las responsabilidades y funciones que realizará un director, partiendo de una visión amplia

Nombre: idee Elena Valenzuela Ruiz, Jhocelyn Hernández Luna

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Motivar al personal docente a que implemente el uso de las tecnologías con el propósito de realizar las clases más dinámicas
- Crear una plataforma escolar con el fin de realizar tareas y reforzar el aprendizaje en clase

Nombre: Jamil Alvarado Sánchez, Karina Jaquelin Herrera García, Mónica Paola Rivas Jiménez, Cinthia Berenice Rodríguez Labandera, Ivonne Verdugo Quintana

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Incluir materias nuevas como inglés en todas las especialidades
- Contar con un conocimiento amplio y claro sobre el desarrollo del lenguaje de señas

Nombre: Myrna Elizabeth Parra Caro

Entidad: Chihuahua

Título: Financiamiento de la educación normal

Propuesta:

- Llevar a cabo un diagnóstico actualizado sobre las condiciones reales de recursos humanos, infraestructura física y de redes, de las escuelas normales del país
- Prever el financiamiento de la reforma educativa de principio a fin, y dar seguimiento
- Procurar que en cada estado las políticas públicas garanticen la asignación del presupuesto suficiente, sobre todo a las escuelas normales más desprotegidas

Nombre: Guadalupe Jesús Figueroa Rivera

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Conocer la teoría de los hemisferios cerebrales para diseñar estrategias cognitivas acordes a las características de personalidad de los alumnos

- Generar nuevas metodologías de enseñanza, así como la canalización de las necesidades de los alumnos y la mejor utilización del tiempo efectivo en la institución educativa, realizando discusiones organizadas en academias, tutorías y reuniones generales
- Encontrar el sentido de cada contenido del currículo para su aplicación en los problemas que se presentan durante el ejercicio profesional
- Propiciar un cambio de mentalidad, considerando factores encausados al logro de objetivos

Nombre: Nancy Carolina Fuller Castro

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Generar una cadena de conocimientos y experiencias que beneficien la formación de mejores docentes
- Convocar a los mejores maestros para modernizar los programas
- Crear un taller en donde se expliquen las técnicas y consejos para poder realizar la planeación
- Realizar cursos, foros, debates, mesas redondas, capacitaciones, páginas de Internet, en donde los maestros puedan intercambiar información con maestros de otros estados

Nombre: Alejandra Graciano Germán, Sandra E. Ortiz Burgos, Adriana Fabiola Silva Espinoza, Lesli Ananí Aldaco Ramírez, Sofía A. Corral López, Clara V Guzmán Quezada, Marisol Mendivil Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Las instituciones que imparten educación normal en la transformación del sistema de formación de maestros para la educación básica

Propuesta:

- Contar con suficiente apoyo económico por parte del gobierno para realizar mejoras en las instalaciones de las escuelas como en los sanitarios y en las redes de agua
- Contar con una sala audiovisual bien equipada y más amplia
- Equipar el centro de cómputo para que cuente con Internet de calidad, equipos nuevos y suficientes máquinas para el alumnado
- Construir instalaciones deportivas en el área despejada del Centro Regional de Educación Normal "Rafael Ramírez Castañeda" (Navojoa)

Nombre: Mayra Dinora Arce Ruiz, Jesús Omar CottaBay, Guadalupe Jesús Figueroa Rivera, Cesar Joel Padilla Zazueta, Lucia Fernanda Villavicencio Córdova, Diana Pavlova Parra González, José Ramón Pérez Torres, Gerardo Félix Domínguez, Omar Alberto López Valenzuela, Francisco Leoncio Ortega Beltrán, Nohemi Márquez Ramírez

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Incluir en la formación de los alumnos, personal y docentes la alfabetización tecnológica que proporcione conocimiento de los lenguajes básicos para el dominio tecnológico
- Reconocer la necesidad de una formación de equipos docentes promotores de la creación de ambientes propicios para el aprendizaje en comunidad
- Generar criterios para la inclusión de medios y producciones didácticas que estén relacionados y en reciprocidad con las necesidades sociales y culturales del profesor y el alumno

Nombre: Hilda Alcira Lam Chang

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Integrar el uso del Internet como medio didáctico para el apoyo académico en todas las especialidades y niveles de la Escuela Normal Superior de Hermosillo

Nombre: Gerardo Silva Jasso, Ana Casira Chiu Triana

Entidad: Chihuahua

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Promover en los estudiantes el desarrollo de competencias en las TIC
- Integrar las TIC en la enseñanza de las asignaturas básicas del currículo
- Acondicionar las aulas de cómputo o los laboratorios
- Incluir en los equipos de cómputo un Sistema Operativo de Red y paquetería ofimática básica

Nombre: Fernanda Cheno Arbayo, Claudia Estefanía Duarte Amarillas, Leticia Sánchez Pérez

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Brindar las tecnologías necesarias que permitan realizar prácticas docente en las escuelas telesecundarias
- Realizar prácticas en el aula de la escuela normal

Nombre: Cassandra Barra Herrera

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Trabajar en un nuevo modelo educativo para fortalecer los contenidos de las escuelas normales
- Actualizar los planes y programas de estudio
- Invertir mayor cantidad de recursos para aquellos alumnos que demuestren que

pueden aprovechar sus conocimientos, habilidades y destrezas al conocer otros sistemas educativos

- Hacer una revisión a cada una de las normales para saber qué necesita, cuáles son las que requieren más apoyo

Nombre: Nubia Alejandra Sánchez Muñoz, Diana Laura Atondo Estrada, Fernanda Ivonne Guerrero Cortez

Entidad: Sonora

Título: Lugar para actividades extracurriculares

Propuesta:

- Construir en la Escuela Normal Superior de Hermosillo nuevas áreas para llevar a cabo las actividades extracurriculares (rondalla y teatro)
- Acondicionar las aulas en las que actualmente se imparten los talleres

Nombre: María Catalina Salazar Rincón

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Impulsar que los alumnos destacados de las escuelas normales, impartan talleres a los maestros de educación secundaria respecto al manejo y aplicación del plan de estudios 2011
- Otorgar el reconocimiento del servicio social a los estudiantes que dediquen su tiempo y esfuerzo en la realización de los talleres (al menos una vez por semestre en las escuelas donde se realiza su práctica docente)

Nombre: Sara Alejandra Lemas López

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente Financiamiento de la educación normal

Propuesta:

- Tener una cuota más accesible para los estudiantes normalistas, independientemente de que pertenezca al estado o al sistema federalizado

Nombre: María José del Rocío Ramos Olivas

Entidad: Sonora

Título: Sistemas de información

Propuesta:

- Ofrecer capacitación al personal docente de forma permanente, donde se instruya sobre los temas que inciden en la situación actual de los educandos
- Brindar espacios para compartir experiencias docentes, estrategias, inquietudes y necesidades con otras instituciones normalistas, favoreciendo el diálogo que enriquezcan la práctica educativa
- Garantizar el seguimiento de los procesos de capacitación, así como la detección de necesidades para reorientar las acciones y las actividades que se considere pertinente

Nombre: Uriel Alonso De la Rosa

Entidad: Baja California

Título:

Propuesta:

- Contar con un sistema nacional de información, control, seguimiento y evaluación para instituciones formadoras de docentes, es decir, una plataforma robusta cuyos módulos abarquen aspectos administrativos, pedagógicos, didácticos, de gestión de clase, de trabajo colaborativo pensada desde y para cada escuela normal

A continuación se incorporan las ponencias de los participantes que eligieron únicamente la opción “enviar ponencia”.

Nombre: María Fernanda Navarro Cervantes

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Archivo dañado

Nombre: Jesús Néstor Galaviz Quintana

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Archivo dañado

Nombre: Rosa Azucena Rivera Chávez

Entidad: Sonora

Título: El uso de las TIC en el siglo XXI

Propuesta:

- Ofrecer cursos y capacitación sobre las TIC por personal calificado en la materia para lograr una compenetración completa de éstas en la era de la información; hacer uso de manera cotidiana de las plataformas informáticas y del apoyo virtual (video tutoriales, conferencias, información dinámica, etcétera)
- Promover en el cuerpo docente la sensibilización sobre el uso de estos medios, manejar contenidos de calidad e incorporar las herramientas de aprendizaje colaborativo, gratuitas provenientes de la red
- Exigir al educando la entrega de trabajos realizamos con la ayuda de los medios tecnológicos y realizar dinámicas virtuales para hacer más eficiente el uso de la herramienta

Nombre: Bárbara Gabriela Quiroz Martínez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Financiar las diversas necesidades que puedan presentar los docentes en formación, el área administrativa, los directivos o el mismo plantel para alcanzar las metas u objetivos establecidos
- Gestionar el uso de herramientas o recursos funcionales para el docente en formación
- Crear entornos escolares favorables para el logro de aprendizajes de calidad
- Tener un docente específico para impartir la asignatura de las TIC con la finalidad de que los futuros docentes manejen al 100% estas herramientas

Nombre: María Eugenia Carrillo García

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Contar con el conocimiento de métodos de enseñanza principalmente para la lectura, la escritura y las matemáticas, ya que son la base para la adquisición de los demás aprendizajes
- Analizar los contenidos y nombres de los talleres a impartir, además de gestionar la contratación de los maestros que los impartirían
- Contar con una oferta amplia de capacitaciones para la atención de las necesidades de los alumnos en diferentes contextos, que sean útiles para aprender a actuar en situaciones de riesgo de los alumnos (como cuestiones médicas, primeros auxilios y emergencias)
- Mejorar las instalaciones, mobiliario, equipo de cómputo e Internet en las escuelas normales

Nombre: Ana Lilia Ruiz Hernández

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente.

Propuesta:

- Renovar el Plan y Programas de estudio de la Licenciatura en Educación Especial donde se incluyan asignaturas como: Braille, Lengua de señas mexicana y Trastornos generalizados del desarrollo
- Permitir el ingreso a la escuela normal, de personas con capacidades diferentes, con o sin discapacidad, para desempeñarse como futuros docentes en Educación Especial

Nombre: Alma Arely Nájera Covarrubias

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la Educación

Propuesta:

- Aplicar las tecnologías en las escuelas normales, para lo cual se debe habilitar aulas de computo e investigación, desarrollar talleres prácticos utilizando las diversas herramientas tecnológicas
- Promover la realización de conferencias, debates y mesas redondas vía video llamada entre especialistas y alumnos de otras instituciones para el manejo, intercambio y

complemento de la información.

- Propiciar el desarrollo de las capacidades técnicas que permitan un manejo adecuado de la información, el desarrollo de la creatividad y la resolución de problemas

Nombre: Ana Karen Burciaga Barraza

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Capacitar al personal, encargado de formar futuros docentes, para desarrollar las habilidades y conocimientos suficientes, basándose en la realidad educativa de hoy y en la resolución de los retos del futuro
- Contratar personal preparado en el área o la asignatura que va impartir, en relación directa con los perfiles de egreso de la Educación Normal

Nombre: Marisela Flores Moreno, Evelyn Rocío García Estrada

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Propiciar un espacio y un ambiente de trabajo académico adecuado, en donde se consideren aspectos como las actitudes mostradas hacia los futuros docentes y el trato que se proporciona a largo de su formación
- Dotar a las escuelas normales de la infraestructura necesaria para lograr las condiciones materiales y académicas idóneas para alcanzar logros educativos de calidad
- Capacitar y actualizar a cada uno de los maestros que laboran en los distintos planteles de educación normal para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes

Nombre: Angélica García Armenta, Adilene Limón Ortiz

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Solicitar mayor formación del profesorado, considerando las capacidades, contenidos y estrategias establecidas en los planes y programas de estudio
- Promover la enseñanza y el manejo de las nuevas tecnologías para facilitar el acopio de información de una manera más rápida y permanente, para que de esta forma los maestros puedan desarrollar procesos de autoaprendizaje

Nombre: Isabel Guadalupe Simental Vidrios, Anahí Yocupicio Córdova

Entidad: Sonora

Título: Vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema educativo nacional

Propuesta:

- Promover el intercambio académico entre escuelas normales e instituciones de

educación superior estatales, nacionales y extranjeras

- Articular los planes y programas de estudio de las instituciones formadoras de docentes con las reformas de la educación básica y media superior, y actualizar los acervos bibliotecarios
- Aumentar la relación teoría-práctica en la formación profesional docente, en donde cada observación se relacione con la teoría más adecuada, y el suceso que se está planteando, como un apoyo en la elaboración del documento recepcional y el diario de observación
- Realizar investigación educativa como insumo para la mejora continua, a partir de la asistencia a congresos, ya que es ahí donde mayormente se exponen los avances de algunas investigaciones

Nombre: Ana María Galaz Palomino

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la Educación

Propuesta:

- Brindar asistencia a los alumnos para mejorar el desempeño en todas las asignaturas impartidas, ya que los nuevos materiales nos invitan a convertirnos en organizadores y acompañantes de nuestros alumnos
- Motivar a los alumnos a utilizar los audiotextos para mejorar la lectura, el volumen de voz, la dicción y pronunciación de las palabras
- Realizar programas para alumnos con discapacidad visual (audiolibro)

Nombre: Kheyly Daniela González Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Articulación de planes y programas de las instituciones formadoras de docentes y las reformas de la educación básica y media superior.

Propuesta:

- Propiciar un trabajo colegiado entre docentes regulares, de educación especial, y de educación normal, para que desde la formación de maestros se conozcan los procesos de atención a los alumnos y se fomente la inclusión educativa

Nombre: Elvia Rendón Walldez

Entidad: Sonora

Título: Financiamiento de la educación normal

Propuesta:

- Dotar a los estudiantes de educación normal de los libros de texto y material bibliográfico necesario para la formación inicial de maestros

Nombre: Luis Aarón Valenzuela Ozuna

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Capacitar a los docentes de educación normal en lo relativo a las tecnologías de la información y comunicación para propiciar su uso como recursos didáctico
- Impartir talleres sobre las TIC, tanto a docentes como estudiantes

Nombre: Mónica Lizeth Burruel Félix, Betsaida Irene Borbón Villa, Itzel Gutiérrez Gómez

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Involucrar al estudiante en el proceso educativo, a través de la elaboración de un documento que le permita expresar las necesidades de aprendizaje que van surgiendo durante su formación
- Buscar formas de financiamiento de la educación normal, a través de patrocinios o fundaciones para la mejora de la calidad educativa y de la infraestructura
- Realizar un proyecto de adquisición y mantenimiento de equipos tecnológicos donde se involucre a las comunidades escolares
- Diseñar propuestas innovadoras en la formación docente a través de convocatorias donde se motive al estudiante a participar en la creación de metodologías, proyectos y diseños de propuestas innovadoras que sean acordes a sus intereses y necesidades

Nombre: Jesús Osvaldo Osuna Torres

Entidad: Sonora

Título: "Tarea 4"

Propuesta:

- No incorporó ponencia

Nombre: Ana Luisa Rodríguez Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Ampliación de la cobertura de internet en la Escuela Normal Rural "General Plutarco Elías Calles" El Quinto, Etchojoa, Sonora.

Propuesta:

- Utilizar un sistema de banda ancha con mejor cobertura o un servicio de Wi-Fi de mejor calidad para cumplir con los objetivos establecidos en la malla curricular

Nombre: Efrén Tadeo Almada Medina

Entidad: Sonora

Título: Uso de las TIC en la educación primaria, una herramienta muy útil para el nuevo docente

Propuesta:

- Utilizar las tecnologías como un recurso didáctico para complementar los temas por medio de videos relacionados y la presentación en diapositivas elaboradas según las cualidades del grupo
- Utilizar plataformas educativas, blogs o páginas de Internet donde los estudiantes puedan aprender jugando

Nombre: Denisse Elena Argüelles Bautista

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Incorporar lecturas que sean realmente útiles para el trabajo en un aula de clases y que la extensión sea la adecuada para no saturar de información a los estudiantes

Nombre: Carlos Alfredo García Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Uso de la Tecnología a favor de la educación

Propuesta:

- Equipar las aulas con las nuevas tecnologías: pantallas, cañones, audio, e Internet para hacer que la institución normal sea más eficaz y eficiente
- Digitalizar todos los acervos bibliográficos y eliminar las antologías físicas con la finalidad de que el alumno pueda consultarlo de manera electrónica y prescindir físicamente de los recursos

Nombre: Roberto Félix Cota

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación Docente

Propuesta:

- Brindar una capacitación ardua, intensa y completa a los docentes, para que éstos dominen en su totalidad los contenidos que se les imparten y los puedan desarrollar de manera competente en su trabajo
- Promover que los docentes desarrollen las competencias previstas en los planes y programas de estudio y que sean capaces de utilizar las TIC de manera provechosa y ética en la búsqueda de información

Nombre: Aarón Alberto Valdez Castañeda

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Tener acceso a tabletas electrónicas y prescindir de los recursos físicos (libros y antologías)
- Promover que la escuela normal tenga servicio de Internet
- Dotar a la escuela de material didáctico y equipos de cómputo: cañón portátiles para utilizarlo en las jornadas de observación y práctica
- Ofrecer cursos sabatinos sobre las TIC, impartidos por docentes expertos en la materia

Nombre: Juan Diego Valenzuela Morales

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Mejorar los resultados del sistema escolar y asegurar el acceso de excluidos a la educación normal
- Utilizar las nuevas tecnologías para equilibrar los procesos de pensamiento (visual-racional), propiciar el manejo de la información y desarrollar la creatividad para responder a las exigencias de la sociedad
- Dotar a las normales de tabletas para los alumnos, y otros recursos tecnológicos

Nombre: Dielka de Jesús Estrella Salazar

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Contar con aulas equipadas con recursos tecnológicos (pintarrón, computadoras portátiles, cañón, etcétera)
- Actualizar a los maestros en el uso de las nuevas tecnologías digitales
- Establecer un programa de seguimiento en el uso de la tecnología en las comunidades alejadas

Nombre: Brianda Guadalupe López Félix

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Asegurar que el contenido de los planes de estudio para docentes en formación sea enfocado a situaciones reales y problemas frecuentes en las aulas de clase
- Impartir, en la educación normal, menos teoría y más práctica, a partir de ésta generar hipótesis con posibles soluciones sobre actitudes y métodos de aprendizajes, para que alumnos y maestros tengan un mejor aprovechamiento escolar y mejores resultados

Nombre: Adrián Alejandro González Gómez

Entidad: Sonora

Título: La modernización de la formación docente

Propuesta:

- Rehabilitar, en las escuelas normales, aulas, bibliotecas y lugares deportivos, culturales y recreativos

Nombre: Mayra Isabel Cozarit Piña

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Dotar a cada aula de clases las herramientas tecnológicas: pantallas, computadoras o tabletas, y programas educativos

Nombre: Nancy Azucena Coronado Vázquez

Entidad: Sonora

Título: Financiamiento De La Educación Normal

Propuesta:

- Financiar la creación de áreas deportivas con equipamiento de todos los materiales requeridos para su funcionamiento
- Destinar tiempo a la práctica deportiva

Nombre: Brianda Lucía Silva López

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la profesión docente

Propuesta:

- Dotar a las escuelas normales de edificios acordes al propósito educativo
- Aplicar un examen vocacional para el ingreso a la educación normal como filtro para acreditar el psicométrico
- Aplicar, dentro del sistema de evaluación, dos exámenes cada semestre
- Incluir una asignatura que estructure contenidos relacionados con la planeación de clases lúdicas, y las herramientas propiciar clases dinámicas

Nombre: Kenia Gabriela Ruvalcaba Vilches

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Desarrollar clases de manera virtual prescindiendo de clases presenciales
- Utilizar los foros virtuales, que cada vez más se están configurando como una poderosa herramienta de comunicación y trabajo colaborativo

Nombre: Yesenia Soto Sánchez

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Enseñar métodos o estrategias que los estudiantes puedan efectuar al enfrentarse a un salón de clases, que orienten en las acciones que son pertinentes desarrollar cuando se presenta un problema frente a grupo
- Mejorar cualitativamente la formación pedagógica de los estudiantes

Nombre: Lourdes Marielos Yocupicio Galaviz

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Actualizar a los docentes en diversas áreas, por ejemplo: en lo relacionado con el uso de las TIC
- Actualizar los planes y programas de estudio

Nombre: Jesús Patricio Varela Martínez

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Formar al docente para que pueda dominar con facilidad cualquier tipo de herramienta metodológica
- Dotar a las escuelas normales de buenos materiales de estudio, buenas bibliotecas, estudios, teorías, apoyos didácticos y planes y programas actuales
- Incorporar al currículo una asignatura que responda diferentes estrategias didácticas, material didáctico y diversas herramientas metodológicas

Nombre: Óscar Inda González

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Construir escuelas de mejor calidad y que se encuentren más cercanas a las comunidades para que los docentes realicen más fácilmente su función de supervisión
- Establecer y ofrecer un programa de becas para estimular el estudio
- Invertir en las TIC, estableciendo aulas de cómputo de mayor calidad

Nombre: Lessly Melisa Rivera Ruvalcaba

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la Formación Docente: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente.

Propuesta:

- Implementar talleres de lectura en donde los alumnos refuercen sus hábitos
- Incorporar dichos talleres en la malla curricular

Nombre: Lucía Guadalupe Mendivil Ruelas

Entidad: Sonora

Título: Plan integral de diagnóstico, rediseño y fortalecimiento para el sistema de normales públicas

Propuesta:

- Gestionar de manera eficaz y eficiente el desarrollo de las instituciones de formación docente
- Financiar la educación normal; crear becas y otra clase de ayuda para maestro y para los alumnos

Nombre: Virginia Lugo Vázquez, Flor Denisse Cano García, Leslie Jhovana Sánchez Cruz, Betzy Lizeth Félix Moroyoqui

Entidad: Sonora

Título: Financiamiento de la educación normal

Propuesta:

- Utilizar los recursos económicos que la Escuela Normal Superior recibe de las cuotas que cobra en innovaciones y adecuaciones en infraestructura (edificios, mobiliario, espacios recreativos)

Nombre: María Elizabeth Ortega Coronel

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Mejorar las condiciones físicas, materiales y pedagógicas en las escuelas normales
- Desarrollar sistemas de enseñanza informáticos con el propósito de adentrar tanto alumnos como profesores a las nuevas tecnologías, de tal forma que su utilización permita a los alumnos a desarrollar habilidades, competencias y conocimientos
- Propiciar intercambios académicos con otras escuelas normales estatales, nacionales y extranjeras

Nombre: María Fernanda Enríquez Campas

Entidad: Sonora

Título: Financiamiento de la Educación Normal y Tecnologías Aplicadas a la Educación

Propuesta:

- Formar un comité experto para apoyar al departamento encargado, para fortalecer la información de los proyectos, conocer las necesidades y obtener lo buscado
- Realizar trámites ante las autoridades encargadas para tener el apoyo en cuestiones de mantenimiento y sostenimiento de la infraestructura de la escuela normal
- Generar acciones para la formación, actualización y utilización de las tecnologías
- Utilizar frecuentemente las plataformas para realizar trabajos conferencias y obtener información por medio de ellas

Nombre: Danira Zazueta Goycolea

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Equipar y remodelar las aulas de tecnologías para lograr un ambiente óptimo para el aprendizaje
- Establecer un programa de seguimiento que verifique la correspondencia entre lo que se aprende en la escuela normal y lo que se lleva a cabo en la práctica educativa
- Facilitar los medios tecnológicos necesarios (Internet) ya que la deficiente conectividad interfiere en la mayoría de las investigaciones

Nombre: Cecilia Guadalupe López Morales

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Dotar a las escuelas normales de las tecnologías necesarias para superar lo obsoleto de

los equipos actuales

- Dotar a las aulas con tecnología de punta que permita interactuar con compañeros de normales lejanas, y así poder compartir ideas y vivencias

Nombre: Beatriz Elena Guerrero Rivera

Entidad: Sonora

Título: Las tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Mejorar las tecnologías con que contamos en las escuelas formadoras de docentes
- Desarrollar acciones de mejora para la accesibilidad a Internet y los equipos de cómputo

Nombre: Lourdes Janeth Corral Lam, María Elena Mexicano Flores

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Mejorar las tecnologías con las que cuentan las escuelas formadoras de docentes
- Reparar los equipos tecnológicos que aun tengan solución y obtener nuevos
- Implementar acciones de mejora para la accesibilidad a Internet en todos los límites de la institución no sólo en el aula de cómputo para cubrir las necesidades de acceso a la web

Nombre: Harizbe Durán Tam

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Asegurar en cada aula de clases la instalación recursos tecnológicos que permitan proyectar actividades, exposiciones o información relevante para todo el grupo
- Asegurarla conexión a Internet para desarrollar actividades solicitadas

Nombre: Careen Soto Barriga

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Mantener actualizados tanto a maestros como a estudiantes en las TIC más usadas en las escuelas y en el hogar
- Equipar las aulas con una computadora conectada a un proyector para usarla durante las sesiones
- Designar un espacio del horario escolar para trabajar conjuntamente (maestros y estudiantes) en la enseñanza y aprendizaje del uso de la computadora y las tecnologías que se le asocian
- Crear tutoriales video grabados sobre el uso de nuevas versiones de programas computacionales y publicarlos en las redes sociales como una forma eficaz y práctica de

facilitar la actualización a quien así lo requiera

Nombre: Jorge Luis Huerta Medina

Entidad: Sonora

Título: Las tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Equipar las aulas con los instrumentos necesarios para tener una enseñanza eficaz utilizando las TIC
- Actualizar a los docentes y mostrar las ventajas que tiene el uso de las TIC durante el desarrollo de una clase.

Nombre: Delia Anaissa Pacheco Duarte

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Cubrir el pago de la colegiatura en partes para facilitar su liquidación
- Contar con acceso a Internet en las escuelas normales
- Diseñar diferentes estrategias didácticas para mejorar el trabajo de los maestros de la escuela normal

Nombre: María Ovieda Acosta Gámez

Entidad: Sonora

Título: El desarrollo profesional docente

Propuesta:

- Establecer un pensamiento y situaciones que propicien la actualización del docente y su formación permanente en congruencia con los contextos socioculturales contemporáneos
- Establecer un programa de tutorías que establezca estrategias y métodos que faciliten el desenvolvimiento del estudiante
- Desarrollar cursos, talleres, diplomados y congresos que tengan como finalidad la formación de profesores donde se les brinden herramientas necesarias para su práctica profesional

Nombre: María Fernanda Enríquez Campas, Angélica Zazueta Yocupicio

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Formar un comité de expertos para fortalecer la información de los proyectos, así como brindar información y apoyar a los alumnos en los trámites necesarios para obtener becas y evitar la deserción por falta de recursos económicos
- Utilizar ingresos, destinados a la compra de papel, para solucionar otras necesidades
- Establecer estrategias de formación y actualización de los docentes en el uso de las tecnologías

Nombre: Joran Manuel Flores Velázquez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Crear una asignatura que se podría denominar “enseñar a enseñar” que consista en enseñar el cómo aplicar los conocimientos adquiridos en las demás materias

Nombre: Dennis Faviany Jocobi Almada

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Equipar y remodelar las aulas de tecnología para lograr un ambiente óptimo para el aprendizaje
- Equipar aulas con los medios tecnológicos necesarios para el uso de Internet
- Establecer un programa de seguimiento para asegurar que lo que se aprende en la escuela normal tenga correspondencia con la práctica educativa

Nombre: Marina del Carmen Sánchez Félix

Entidad: Sonora

Título: Implementación de nuevos talleres en Escuelas Normales.

Propuesta:

- Realizar talleres donde se aprendan métodos y dinámicas que se puedan aplicar con los alumnos
- Efectuar un taller de elaboración de material didáctico para promover la elaboración de trabajos manuales, estimular y adiestrar a los alumnos en prácticas de participación en la utilización de material didáctico y actividades de gestión

Nombre: Jonathan Pacheco Valencia, Claudia Jazmín Olivarría Almeida, José Gildardo García Zamorano

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Otorgar financiamiento a las escuelas normales, tomando en cuenta los aspectos en los que se invierte
- Renovar las computadoras de las escuelas normales y proporcionar un servicio de Internet de calidad
- Desarrollar estrategias de enseñanza como insumos didácticos de los estudiantes normalistas

Nombre: Alejandro Escobar Fuentes, María Maylé Jiménez Ramírez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Establecer un control estricto de los recursos que llegan a las escuelas para asegurar el uso apropiado de los mismos
- Verificar que cada departamento de la institución funcione de manera adecuada y si existe algún elemento que no esté dando el rendimiento esperado sea sancionado conforme la norma
- Establecer un sistema de evaluación dirigido a alumnos, director y maestros para asegurar que quienes imparten las clases sean personas preparadas
- Diversificar los instrumentos, formas y herramientas de evaluación para establecer acciones de mejora

Nombre: Uriel Flores Arredondo

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Compartir con el docente en formación las estrategias para enseñar, propiciando que el estudiante realice una elección y conforme un táctica personal
- Asegurar una buena gestión tanto escolar como educativa
- Realizar una selección adecuada de los materiales educativos, de acuerdo con los planes y programas de estudio

Nombre: Ana Casira Chiu Triana

Entidad: Chihuahua

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Mejorar la práctica pedagógica de los docentes mediante la generación de acciones que favorezcan el desarrollo de competencias en el ámbito de las TIC, incluyendo las relativas a la utilización de herramientas y contenidos digitales diversos
- Contar con un sistema operativo de red residente en el servidor de la red escolar de datos de la institución educativa, la cual tiene como propósito principal compartir y optimizar la gestión y uso de los recursos que la institución tiene en las TIC
- Dotar a las escuelas de la paquetería ofimática básica: procesador de texto, presentador multimedia, hoja de cálculo y base de datos

Nombre: Blanca Estela Treviño Moore

Entidad: Chihuahua

Título: Gestión eficaz y eficiente para el desarrollo de las instituciones de la formación docente.

Propuesta:

- Promover una gestión escolar y educativa adecuada para asegurar la obtención de mejores resultados educativos
- Retomar, para el buen funcionamiento de la institución, las cinco acciones de la gestión

escolar: planeación, liderazgo, afectividad, creatividad y evaluación

Nombre: Christian Alejandro Rochín Chavarría

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Establecer un programa de mantenimiento y mejoramiento de la red de Internet de la Escuela Normal Rural General Plutarco Elías Calles para su máximo aprovechamiento

Nombre: William Sandoval Molina

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías Aplicadas a la educación

Propuesta:

- Proporcionar redes óptimas de Internet en la escuela normal, para que los futuros docentes se mantengan conectados con otras escuelas normales, páginas educativas y demás sitios que pueden ser de utilidad en la práctica docente
- Promover que el uso de las computadoras portátiles entregadas en primarias sea por "escritorio compartido" en el cual los alumnos puedan visualizar lo que el maestro desee enseñar
- Promover que los estudiantes interactúen en la red escolar para familiarizarse con el uso de las TIC

Nombre: Alejandra Cruz Valdez

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías Aplicadas a la educación

Propuesta:

- Introducir el proyecto "Mi Compu.MX " en las escuelas normales para que cada alumno cuente con su propia computadora y pueda trabajar de manera más eficiente, sin obstáculos
- Entregar computadoras a las escuelas normales para reducir la brecha digital y promover el acceso a las Tecnologías de Información y la Comunicación

Nombre: Adriana Cano León

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías Aplicadas a la educación

Propuesta:

- Dotar del servicio de Internet a las aulas de la Escuela Normal Rural Gral. Plutarco Elías Calles para dar paso a la realización de actividades que lo requieran

Nombre: Jacqueline Viridiana García Acosta

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías Aplicadas a la educación

Propuesta:

- Habilitar el uso generalizado de Internet, tanto en la zona de internado, como en las aulas, garantizando una alta calidad en el servicio
- Evitar el bloqueo de algunas páginas de Internet que no son de carácter educativo

Nombre: Fátima Guadalupe Esquer Buitimea

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Dotar a la escuela normal con la tecnología de punta, previa a una capacitación de calidad dirigida a maestros y estudiantes
- Brindar a la escuela normal del servicio de Internet así como de la capacitación pertinente

Nombre: Iván Uriel Girón Rey, Erick Eduardo Sandoval Ramírez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Habilitar el uso generalizado de Internet, tanto en la zona de internado, como en las aulas, garantizando alta calidad en el servicio
- Promover el uso del pizarrón interactivo

Nombre: Jorge Humberto Villegas Verdugo

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Habilitar el uso generalizado de Internet tanto en la zona de internado como en las aulas, garantizando una alta calidad en el servicio posibilitando un mejor desempeño académico

Nombre: Miguel Ángel Rodríguez Domínguez

Entidad: Sonora

Título: Mejoras en tecnologías e Internet

Propuesta:

- Asegurar que todas las escuelas públicas tengan los elementos necesarios para poder trabajar con las nuevas tecnologías, como son las aulas de medios con acceso a Internet, equipos de cómputo actualizados y equipados con software
- Destinar un mayor presupuesto para el equipamiento de aulas con una tecnología de calidad para instruir a los alumnos en sus trabajos y actividades

Nombre: Ramón Baltazar Buelna Higuera

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras de la formación docente.

Propuesta:

- Regular la aplicación de evaluaciones de los conocimientos adquiridos durante la educación normalista
- Aplicar programas de regularización a los estudiantes con los menores desempeños académicos
- Capacitar y actualizar a los maestros formadores de maestros para que comprendan las nuevas formas de enseñar y así poder lograr la mejor implementación de sus planeaciones didácticas
- Realizar actualizaciones para los docentes de educación normal, de manera constante y con rigurosa obligatoriedad, así como con una mayor duración

Nombre: Frida Liliana Rodríguez Ahumada, Kathia Joselyne Valle García

Entidad: Sonora

Título: Proyección de los profesionales que se requieren para la educación básica

Propuesta:

- Efectuar una evaluación y un análisis de los contenidos de los programas de estudio, para extraer de ellos las temáticas y teorías de alta relevancia y mayor influencia en el aprendizaje del futuro profesional docente
- Los futuros docentes no se verán obligados a aprender y enseñar contenidos excesivos y tediosos sin sentido alguno

Nombre: Alejandra Castañeda Tapia, Reyna Guadalupe Gutiérrez Rochín

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Dotar a las escuelas de conexión a Internet de calidad
- Capacitar y actualizar a los docentes en el manejo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación

Nombre: Fátima Cecilia Maldonado Rodríguez

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Propiciar las capacidades técnicas que permitan un manejo adecuado de la información, el desarrollo de la creatividad, la resolución de problemas, mismas que son exigencias de la nueva sociedad de la información

Nombre: Raquel Zagnitthe Rosas Ríos, Brenda Karina Sotelo Cabrera

Entidad: México

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Mejorar y enriquecer el conocimiento en relación con el uso y manejo de las TIC, según el contexto de desenvolvimiento
- Considerar una actualización, y una mejora en la calidad de las escuelas y en la

educación en general, a partir de la detección de necesidades y posibilidades con las que se cuenta

Nombre: Gilda Tatiana Miramontes Beato

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Brindar cursos intensivos de las TIC tanto a los alumnos de las normales como a los docentes que actualmente se encuentran en servicio
- Dotar del material adecuado para que los cursos que sean impartidos tengan real sustento académico

Nombre: Evangelina Baldenegro Frías, Leonor Mariana Murrieta Valenzuela, Lourdes León Medina, Lilkia Ibeeth Enríquez Córdova

Entidad: Sonora

Título: Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente

Propuesta:

- Asegurar la pertinencia y la oportunidad de las reformas en educación secundaria con la actualización de los planes y programas de las escuelas formadoras de docentes, para que la educación que reciban los futuros maestros sea pertinente

Nombre: José Roberto Saucedo Gutiérrez

Entidad: Sonora

Título: Investigación educativa como insumo para la mejora continua

Propuesta:

- Dejar a un lado los planes de estudio actuales y otorgar autonomía a los estados para poder diseñar nuevos programas acorde a las necesidades específicas de su población
- Enfocar los esfuerzos a las zonas más desprotegidas y aisladas para lograr un avance significativo en educación y por consecuencia, ser un país potencialmente autosuficiente

Nombre: Rosa Irma Cano García, Areli Madai Valenzuela Corral, Susana Noriega Torres, J Barragán Álvarez

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Contar con servicio de Internet en todas las áreas de la institución educativa, ya que hay lugares donde no se recibe la señal
- Incorporar Internet al currículo en forma de contenido y de aprendizaje, así como su incorporación en el aula dentro del proceso educativo del alumno

Nombre: Belsay Abel Valenzuela Peraza, Ariel López Badilla, David Neyoy Ayala

Entidad: Sonora

Título: Perfil de ingreso y egreso de la formación inicial y la participación de los egresados en los concursos de oposición para el ingreso al Servicio profesional docente

Propuesta:

- Evaluar anualmente los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas de los estudiantes con la finalidad de identificar los avances que se han logrado a lo largo del periodo escolar
- Brindar al estudiante que no apruebe una nueva oportunidad para recuperarse académicamente, y de no ser así se dará de baja para darle oportunidad a otro
- Realizar talleres de trabajo donde se desarrollen diversas dinámicas y técnicas de grupo que aseguren mejores procesos de enseñanza y de aprendizaje

Nombre: Alberto Osuna Yocupicio, Rubén Ávila Vega

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Dar mayor énfasis e importancia a las tecnologías para que los estudiantes estén mejor capacitados y puedan brindar las herramientas necesarias a sus futuros educandos

Nombre: Laura Michelle Olivas León

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar talleres en los cuales los alumnos normalista puedan desarrollar sus habilidades frente a grupo
- Implementar bibliotecas electrónicas en donde el alumno normalista tenga acceso directo a la biblioteca escolar
- Incrementar las horas de la asignatura de lengua extranjera en las escuelas secundarias
- Dotar a la Escuela Normal Superior de Hermosillo de su propio espacio académico ya que actualmente comparte instalaciones con una escuela primaria

Nombre: Karen Otilia Torres Rosas

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Realizar programas de capacitación para los docentes en formación y los que están laborando para desarrollar las competencias necesarias en el manejo adecuado de las TIC

Nombre: Blanca Cecilia Castillo Mendoza

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Utilizar exámenes vocacionales o que se implemente un semestre llamado cero, en el cual se ponga prueba a los aspirantes a estudiar la licenciatura en educación, de esta manera seleccionar a personas con vocación en educación
- Evaluar constantemente la práctica del estudiante
- Asegurar una contratación de profesores con el perfil profesional establecido para ser docentes de educación normal

Nombre: Rubí Giselle Enríquez Ruiz, María Fernanda Ochoa Soto

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Convocar a todos los maestros que tienen buenas ideas y propuestas de actividades para modernizar y recrear las viejas estrategias y que éstas se incluyan en los programas y las planeaciones
- Difundir estas propuestas mediante cursos, foros, debates, mesas redondas, capacitaciones, páginas de Internet, donde los maestros puedan consultar y subir información

Nombre: Melisa Fernanda Vega Ortiz

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Contar con aulas equipadas con tecnología
- Contar con baños limpios y suficientes para atender la demanda
- Utilizar libros de los cursos de formación, considerando su pertinencia para años subsecuentes
- Realización de cursos y foros para los estudiantes

Nombre: Carmen Alicia López Cruz

Entidad: Sonora

Título: Propuesta a la modernización de la formación docente

Propuesta:

- Dotar a las escuelas normales de nuevo material didáctico que permita formar maestros con una nueva mentalidad

Nombre: María Cristina Antillón Mendoza

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Incorporar las TIC en las aulas para favorecer nuevas formas de acceder, generar y transmitir información y conocimientos, y flexibilizar el tiempo y el espacio en el que se desarrolla la acción educativa
- Propiciar las capacidades técnicas que permitan un manejo adecuado de la

información, el desarrollo de la creatividad y la resolución de problemas

- Ofrecer al estudiante, mediante las TIC, una elección real en cuándo, cómo y dónde estudiar, ya que implican el uso de nuevas estrategias y metodologías para lograr una enseñanza activa, participativa y constructiva
- Capacitar a los maestros en el uso adecuado de las TIC y por consiguiente se logre el aprendizaje esperado

Nombre: Juan José Ortega Castelo

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Brindar a los estudiantes normalistas información suficiente y necesaria para que puedan utilizar los distintos instrumentos tecnológicos disponibles

Nombre: María Guadalupe Juárez Colín

Entidad: México

Título:

Propuesta:

- Invertir en la profesionalización de docentes para los puestos de directivos; sólo los más aptos y en escuelas de prestigiado servicio
- Profesionalizar a los docentes más destacados con cursos, diplomados o asesorías para que sean monitores y den seguimiento a cada uno de los docentes
- Jerarquizar los puesto para los que quieren ser empleados

Nombre: Mtro. Lara Villegas René, Mtra. Vivanco Ortega Elena Araceli, Mtra. Félix Rosas Piedad Magdalena, Mtra. Pérez Torres Cira María, Mtro. Duarte Armenta Juan Carlos, Mtra. Encinas Valenzuela Gabriela, Mtra. Rivera Cervantes Citlalli Azarel, Mtra. Rodríguez Valdez Ma. Del Carmen, Mtra. Verduzco Alcántar María Eugenia, Mtra. Vivanco Ortega Cecilia Karolina, Mtro. Marco Antonio Gaxiola Padilla

Entidad: Sonora

Título: Financiamiento a la educación Normal

Propuesta:

- Cambiar, de manera estructural, los criterios para proporcionar recursos financieros a las escuelas normales del estado
- Financiar cursos de actualización a los maestros de educación normal en torno a las reformas de planes y programas de estudios

Nombre: Héctor Campas Ibarra

Entidad: Sonora

Título: Financiamiento a la educación normal

Propuesta:

- Asignar recursos para las normales y que esta asignación sea apoyada por una proporción correspondiente a la entidad en cantidad suficiente para cubrir todas las

necesidades académicas y de infraestructura

- Incrementar sustancialmente el monto (mínimo \$ 1000) de la beca académica para aquellos alumnos que obtengan como promedio mínimo de 8.0
- Destinar una partida para otorgar el año sabático a los maestros que obtengan el derecho a disfrutarlo (preferentemente para la investigación educativa), además de los recursos económicos suficientes para establecer el estímulo denominado beca al desempeño docente
- Asegurar que la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación cumpla en tiempo y forma con la emisión de planes y programas de estudio

Nombre: Claudia Armenta Valenzuela

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- No se incluyó la ponencia

Nombre: Jorge Lulio Cabrerros Madrigal

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- No se incluyó la ponencia

Nombre: Rosángela Mundo López

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Aprovechar al máximo la tecnología para generar aprendizajes

Nombre: Rosa María Leo Verdugo

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Realizar visitas, por parte de diputados, a las escuelas normales para verificar cómo se encuentran las instituciones en sus procesos de formación de los nuevos maestros

Nombre: Jesús Édgar Valenzuela López y Juan Mario Borbón Valenzuela

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Enseñar a los alumnos a investigar, almacenar, recoger, recuperar y difundir información relacionada con un tema escolar
- Instalar en las escuelas aulas interactivas , en donde los niños puedan manipular la tecnología de una manera divertida, responsable y segura

Nombre: Juan Manuel Valenzuela Morales

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Fortalecer la gestión en las escuelas normales para garantizar mejores condiciones de trabajo docente
- Valorar la extensión de las lecturas que se sugieren en los cursos, en función de la utilidad en la práctica

Nombre: Luisa Fernanda Torres Espinoza

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Detectar en los docentes las fortalezas y las debilidades en el manejo de la tecnología
- Diseñar programas o contenidos que aborden temas relevantes para los alumnos en cualquier contexto, cuenten o no con el acceso a las tecnologías de la información y comunicación
- Innovar en los programas de capacitación dirigidos a los profesores para brindar un servicio de calidad

Nombre: Juan Carlos Valdéz Ayala

Entidad: Sonora

Título: Modernización de la formación docente

Propuesta:

- Ampliar el financiamiento a las escuelas normales para ofrecer una educación de calidad
- Simplificar los sistemas de información para la educación normal, se sugiere que sean concretos y claros para que el personal los comprenda claramente
- Impartir clases en línea y/o procurar el uso de las tecnologías para la información y comunicación en la realización de las actividades de los estudiantes normalistas
- Organizar foros donde se expongan y analicen las ideas innovadoras para favorecer el desarrollo del trabajo docente

Nombre: Itzzel Guadalupe Valenzuela Morales

Entidad: Sonora

Título: Vamos al apoyo de la educación

Propuesta:

- Incluir en los planes y programas de estudio más asignaturas que favorezcan la especialización de los docentes en diversos temas
- Optimizar el uso de los recursos tecnológicos para el desarrollo de las actividades académicas

Nombre: Manuel de Jesús Ruiz Cota

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Capacitar a los docentes en el dominio de los métodos y técnicas para que se utilicen en beneficio de los alumnos
- Enseñar el manejo de las nuevas tecnologías que faciliten el acopio de la información de una manera más rápida y permanente
- Equilibrar las labores docentes, la gestión y planeación académica y las responsabilidades fuera de la escuela con los estudios de capacitación

Nombre: Jacobo García Saúl y Roberto Félix Cota

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Capacitar al docente en el uso adecuado y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación que permita desarrollar en sus alumnos diversas formas de integración en los procesos de enseñanza y aprendizaje

Nombre: Adriana Elizeth Castro Barreras

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Apoyar la formación y capacitación continua de los docentes y con ello favorecer la reflexión sistemática y colectiva con sus pares para mejorar su práctica educativa

Nombre: Jesús Roberto Álvarez Murillo

Entidad: Sonora

Título: Financiamiento de la educación normal

Propuesta:

- Mejorar la infraestructura de las escuelas normales
- Fortalecer los medios de información para estudiantes normalistas. Bibliotecas, bases de datos, Internet, tesis, etcétera
- Establecer un fondo económico para solventar las necesidades imprevistas que surjan a lo largo del semestre

Nombre: Delvys Karyna Aguilar Salazar, Eder de Jesús Ramírez Leyva

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Mejorar la infraestructura de las escuelas normales
- Fortalecer los medios de información para estudiantes normalistas. Bibliotecas, bases de datos, Internet, tesis, etcétera

- Establecer un fondo económico para solventar las necesidades imprevistas que surjan a lo largo del semestre

Nombre: Bianca Julieta Valenzuela Gil

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Fortalecer la formación profesional docente centrada en el aprendizaje de los estudiantes con respecto a las tecnologías, y con esto tratar de lograr una mayor calidad en la educación

Nombre: Laura Cecilia Cantúa Guevara

Entidad: Sonora

Título: Tecnologías aplicadas a la educación

Propuesta:

- Dotar de herramientas tecnológicas a las escuelas normales y escuelas de educación básica para contribuir a la mejora de la enseñanza tanto de los docentes en formación como de los alumnos de estos

Nombre: José Alfredo Verdugo Cantú

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Transmitir la importancia del uso crítico de las TIC como herramientas en los procesos de enseñanza y aprendizaje

Nombre: Anel Gabriela Luna Acosta

Entidad: Sonora

Título: “Diseño de propuestas innovadoras en la formación docente”

Propuesta:

- Habilitar aulas tecnológicas en las escuelas normales y proveer de recursos suficientes para su operatividad
- Vincular lo que se aprende en la escuela normal y lo que se lleva a cabo en la práctica educativa
- Mejorar la conectividad de las escuelas normales

Nombre: Glenda Irasema Navarro Morales

Entidad: Sonora

Título: Financiamiento de la educación normal

Propuesta:

- Otorgar un mayor número de becas con la finalidad de mejorar la eficacia terminal, e implementar programas que contribuyan a reducir los índices de reprobación y deserción

- Dotar a las instituciones de bibliotecas equipadas y con el suficiente material bibliográfico para alumnos y docentes
- Instalar aulas tecnológicas y aulas comunes con proyector

Nombre: Adriana Ivette Aguiar González, Cynthia Guadalupe Ayala Yocupicio, Denisse Monserrat Briceño Araujo, Omar Francisco Ochoa Macías, Alejandra Denisse Pérez Ortega, Hugo Jesús Rodríguez León

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Implementar sistemas de información que sean útiles para docentes, personal administrativo y estudiantes
- Promover el uso cotidiano de la plataforma académica para que los estudiantes estén notificados de cualquier evento, cambios, calendarización entre otras cosas

Nombre: Katia Yaneth Alcantar Coronado, Elizabeth Chávez Arispuro, Karen Lizbeth Gracia Cantúa, Patricia Elena Molina Delgado

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Actualizar los contenidos y estrategias que se imparten en las escuelas normales para que los futuros docentes sean capaces de impartir clases en educación básica
- Fomentar el conocimiento y dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a través de su disponibilidad en todas las aulas y el acceso a Internet
- Incorporar el estudio del idioma inglés en más semestres dado la importancia que esto representa en el desarrollo profesional del docente

Nombre: María Cristina González Sánchez, Grecia Karina Grijalva Hernández, Juliana Nogales Oros, Jesús Manuel Ochoa Bañuelos, Karen Nohemí Quijada Apodaca, Alison Alejandra Quiroz Valenzuela, Dora Isabel Ramírez Romero

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Propiciar la gestión eficiente y eficaz de las instituciones normalistas para lograr la educación integral que permita a los futuros docentes desarrollar un pensamiento científico y una visión crítica del fenómeno educativo
- Capacitar a los formadores de docentes para mejorar las estrategias de enseñanza que utilizan

A continuación se incorporan las ponencias de los participantes que no especificaron como participarían.

Nombre: Everardo Ortiz Jaramillo

Entidad: Nuevo León

Título: El fortalecimiento de la formación docente a partir del trabajo colaborativo

Propuesta:

- Evaluar es indispensable para obtener e interpretar resultados que permitan a la vez, seguir relacionando la teoría con la práctica, con la consigna de cambiar o modificar conceptos y actitudes
- Diseñar propuestas que impliquen innovar el proceso formativo de los estudiantes requiere la realización de proyectos de intervención, propuestas que sean acordes con el contexto escolar y que no sólo ayuden a mejorar sino a transformar la práctica docente y asegurar un aprendizaje significativo
- Capacitar a los alumnos en materia educativa, ciencia, tecnología y en competencias requeridas para ser innovador como estudiante y como maestro normalista al momento de enfrentarse a un grupo de niños

Nombre: Blanca Cecilia Castillo Mendoza

Entidad: Sonora

Título:

Propuesta:

- Construir nuevas aulas, que estén equipadas con lo necesario, para tener un espacio o un salón exclusivo para cada grupo o especialidad, así como un comedor
- Implementar un proceso de selección de estudiantes para primer ingreso a la normal, que considere la vocación para ser docente
- Poner a prueba a las aspirantes a estudiar la licenciatura en educación en un semestre llamado cero, que permita seleccionar a los aspirantes que tengan vocación de ser docentes
- Contratar de una manera mucho más rigurosa a los maestros de las escuelas normales y proporcionarles capacitación continua